

 مَرْحَبًا <i>marḥaban</i>	 أَهْلًا وَسَهْلًا <i>ahlan wa-sahlan</i>	bienvenue أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ فِي بَيْتِنَا. <i>ahlan wa-sahlan bikum fī baytinā.</i> Bienvenue chez nous. Leçon 1 · Salutations	Salut مَرْحَبًا، كَيْفَ حَالُكَ؟ <i>Marḥaban, kayfa ḥāluka?</i> Salut, comment ça va ? Leçon 1 · Salutations
 صَبَاحُ الْخَيْرِ <i>ṣabāḥ al-khayr</i>	 نَعَمْ <i>na'am</i>	oui نَعَمْ، أَفْهَمُ. <i>na'am, afham.</i> Oui, je comprends. Leçon 1 · Salutations	Bonjour صَبَاحُ الْخَيْرِ! <i>ṣabāḥ al-khayr!</i> Bonjour ! Leçon 1 · Salutations
 مَسَاءُ الْخَيْرِ <i>masa' al-khayr</i>	 لَا <i>lā</i>	non قَالَتْ لَا. <i>Qalat laa.</i> Elle a dit non. Leçon 1 · Salutations	Bonsoir مَسَاءُ الْخَيْرِ! <i>masā' al-khayr!</i> Bonsoir ! Leçon 1 · Salutations
 مَعَ السَّلَامَةِ <i>ma'a as-salāma</i>	 نَهَارُكَ سَعِيدٌ <i>nahāruka sa'īd</i>	Bon après-midi نَهَارُكَ سَعِيدٌ! <i>nahāruka sa'īd!</i> Bon après-midi ! Leçon 1 · Salutations	Au revoir مَعَ السَّلَامَةِ يَا أَنَا! <i>ma'a as-salāma yā Ānā!</i> Au revoir, Anna ! Leçon 1 · Salutations

 أَرَاكَ قَرِيبًا arāka qarīban	 أَرَاكَ غَدًا arāka ghadan	À demain أَرَاكَ غَدًا! arāka ghadan! À demain ! Leçon 1 · Salutations	À bientôt أَرَاكَ قَرِيبًا يَا مِيَا! arāki qarīban yā miyā! À bientôt, Mia ! Leçon 1 · Salutations
 تَشَرَّفْنَا tasharrafnā	 كَيْفَ حَالُكَ؟ kayfa ḥāluka?	Comment vas-tu ? كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ؟ Kayfa ḥāluka al-yawm? Comment vas-tu aujourd'hui ? Leçon 1 · Salutations	Enchanté تَشَرَّفْنَا بِكَ أَيْضًا! tasharrafna bika aydan! Moi aussi, enchanté ! Leçon 1 · Salutations
 رَجُلٌ rajul	 إِمْرَأَةٌ imra'a	une femme تَرْتَدِي الْمِرْأَةَ قُبْعَةً. Tartadī al-mar'atu qubba'ah. La femme porte un chapeau. Leçon 2 · Personnes et titres	un homme يَقْرَأُ الرَّجُلُ الْكِتَابَ. Yaqra'u ar-rajul al-kitab. L'homme lit le livre. Leçon 2 · Personnes et titres
 وَلَدٌ walad	 بِنْتٌ bint	une fille لَدَى الْبِنْتِ كُرَةٌ. lada al-binti kura. La fille a un ballon. Leçon 2 · Personnes et titres	un garçon يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْأَلْعَابِ. Yal'abu al-waladu bil-al'aab. Le garçon joue avec des jouets. Leçon 2 · Personnes et titres

 شَخْص shakhṣ	 نَاس nās	les gens النَّاسُ سعداءٌ جداً. an-nās su‘adā’ jiddan. Les gens sont très heureux. Leçon 2 · Personnes et titres	une personne هو شخص لطيف. Huwa shakhṣ lateef. C'est une personne gentille. Leçon 2 · Personnes et titres
 بَالِغ bāligh	 رَضِيع raqī‘	un bébé يحتاج الرضيع إلى الحليب. Yaḥtāj ar-raqī‘ ‘ilā al-ḥalīb. Le bébé a besoin de lait. Leçon 2 · Personnes et titres	un adulte أَنَا بَالِغ. ana bāligh. Je suis un adulte. Leçon 2 · Personnes et titres
 سَيِّد sayyid	 سَيِّدَة sayyida	Madame السيدة سميث معلمة. As-sayyidah Smith mu‘allimah. Madame Smith est professeur. Leçon 2 · Personnes et titres	Monsieur يُحِبُّ السَّيِّدُ سُمَيْثُ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ. yuḥibbu as-sayyid smīth qirā‘at al-kutub. Monsieur Smith aime lire des livres. Leçon 2 · Personnes et titres
 جَار jār	 صَدِيق ṣadīq	un ami صَدِيقِي يُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ. Ṣadīqī yuḥibbu qirā‘ata l-kutub. Mon ami aime lire des livres. Leçon 2 · Personnes et titres	un voisin سَاعَدَنِي جَارِي. sā‘adanī jārī. Mon voisin est très sympathique. Leçon 2 · Personnes et titres

 اليَوْم al-yawm	 غَدًا ghadan	demain غَدًا يَوْمٌ جَدِيد. Ghadan yawmun jadid. Demain est un nouveau jour. Leçon 3 · Les bases du temps	aujourd'hui اليوم يوم جميل. al-yawm yawm jameel. Aujourd'hui est un bon jour. Leçon 3 · Les bases du temps
 أَمْسٍ amsi	 الآن al-ʾān	maintenant يُرِيدُهُ الآن. Yurīduhu al-ʾān. Il le veut maintenant. Leçon 3 · Les bases du temps	hier رَأَيْتُهَا أَمْسٍ. raʾaytuha amsi. Je l'ai vue hier. Leçon 3 · Les bases du temps
 بَعْدَ الظُّهْرِ ba'da az-zuhr	 مَسَاءً masāʾ	un soir الْمَسَاءُ هَادِئ. al-masāʾ hādīʾ. Le soir est calme. Leçon 3 · Les bases du temps	un après-midi أُحِبُّ فِتْرَةَ مَا بَعْدَ الظُّهْرِ. Uḥibbu fatrata mā ba'da az-zuhr. J'aime l'après-midi. Leçon 3 · Les bases du temps
 دَقِيقَةٌ daqīqa	 صَبَاحٍ ṣabāḥ	un matin أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي الصَّبَاحِ. Atanāwalu al-fuṭūr fī aṣ-ṣabāḥ. Je prends le petit déjeuner le matin. Leçon 3 · Les bases du temps	une minute نَحْتَاجُ إِلَى خَمْسِ دَقَائِقَ. Naḥtāju ʾilā khamsi daqāʾiq. Il nous faut cinq minutes. Leçon 3 · Les bases du temps

 لَا حِقًا lāḥiqan	 مُبَكَّرًا mubakkiran	tôt تستيقظ مُبَكَّرًا. tastayqizu mubakkiran. Elle se réveille tôt. Leçon 3 · Les bases du temps	plus tard سأفعله لاحقًا. sa'af'aluhu lāḥiqan. Je le ferai plus tard. Leçon 3 · Les bases du temps
 مُتَأَخِّر muta'akhkhir	 سَاعَة sā'a	une heure تستمر الحصة ساعة واحدة. Tastamirru al-ḥiṣṣatu sā'a wāḥida. Le cours dure une heure. Leçon 3 · Les bases du temps	en retard هو غالباً مُتَأَخِّر. Huwa ghaliban muta'akhkhir. Il est souvent en retard. Leçon 3 · Les bases du temps
 مَا اسْمُكَ؟ ma ismuka?	 إِسْمِي ismi	Je m'appelle إِسْمِي إِمِيلِي. ismi emili. Je m'appelle Emily. Leçon 4 · Noms et origine	Comment tu t'appelles ? مَا اسْمُكَ؟ ma ismuka? Comment tu t'appelles ? Leçon 4 · Noms et origine
 مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ min ayna anta?	 أَنَا مِنْ ana min	Je suis de أَنَا مِنْ أَلْمَانِيَا. Ana min Almanyā. Je suis d'Allemagne. Leçon 4 · Noms et origine	D'où viens-tu ? مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ min ayna anta? D'où viens-tu ? Leçon 4 · Noms et origine

 أَيْنَ تَسْكُنُ؟ <i>ayna taskun?</i>	 أَسْكُنُ فِي <i>askunu fī</i>	J'habite au أَسْكُنُ فِي اليابان. <i>askunu fil-yaban.</i> J'habite au Japon. Leçon 4 · Noms et origine	Où habites-tu ? أَيْنَ تَسْكُنُ؟ <i>ayna taskun?</i> Où habites-tu ? Leçon 4 · Noms et origine
 أَيَّ لُغَاتٍ تَتَحَدَّثُ؟ <i>ayya lughātin tataḥaddṡu?</i>	 أَتَحَدَّثُ <i>ataḥaddathu</i>	je parle أَتَحَدَّثُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ جَيِّدًا. <i>ataḥaddathu al-injilīziyyata jayyidan.</i> Je parle bien anglais. Leçon 4 · Noms et origine	Quelles langues parles-tu ? أَيَّ لُغَاتٍ تَتَحَدَّثُ؟ <i>ayya lughātin tataḥaddath?</i> Quelles langues parles-tu ? Leçon 4 · Noms et origine
 أَتَحَدَّثُ الْقَلِيلَ مِنْ <i>ataḥaddathu al-qalīla min</i>	 أَيْنَ وُلِدْتَ؟ <i>ayna wulidta?</i>	Où es-tu né ? أَيْنَ وُلِدْتَ؟ <i>ayna wulidta?</i> Où es-tu né ? Leçon 4 · Noms et origine	Je parle un peu أَتَحَدَّثُ الْقَلِيلَ مِنَ الْفَرَنْسِيَّةِ. <i>ataḥaddathu l-qalīla mina l-fransiyyah.</i> Je parle un peu français. Leçon 4 · Noms et origine
 مَا اسْمُ عَائِلَتِكَ؟ <i>mā ismu ʿāilatika?</i>	 هَذِهِ صَدِيقَتِي <i>hādhīhi ṣadiqatī</i>	C'est mon amie هَذِهِ صَدِيقَتِي لِيْزَا. <i>Hadhihi sadiqati Liza.</i> C'est mon amie Lisa. Leçon 4 · Noms et origine	Quel est ton nom de famille ? مَا اسْمُ عَائِلَتِكَ؟ <i>mā ismu ʿāilatika?</i> Quel est ton nom de famille ? Leçon 4 · Noms et origine

 صَنَعَ ṣana'a	 حَصَلَ عَلَى ḥaṣala 'ala	recevoir حَصَلَ عَلَى هَدِيَّة. ḥaṣala 'alā hadiyyah. Il a reçu un cadeau. Leçon 5 · Verbes du quotidien — Actions de base	faire أَصْنَعُ قَهْوَةً جَيِّدَةً. Aṣna'u qahwa jayyida. Je fais du bon café. Leçon 5 · Verbes du quotidien — Actions de base
 عِنْدَ 'inda	 أَكَلَ akala	manger هُمْ يَأْكُلُونَ التَّفَاحَ. hum ya'kulūna at-tuffāḥ. Ils mangent des pommes. Leçon 5 · Verbes du quotidien — Actions de base	avoir عِنْدَ إِيْمَا سَيَّارَةٌ. 'inda Īmā sayyārāh. Emma a une voiture. Leçon 5 · Verbes du quotidien — Actions de base
 شَرِبَ shariba	 نَامَ nāma	dormir أُرِيدُ أَنْ أَنَامَ الْآنَ. ureedu an anaama al-aan. Je veux dormir maintenant. Leçon 5 · Verbes du quotidien — Actions de base	boire هَلْ تَشْرَبُ الْقَهْوَةَ؟ Hal tashrab al-qahwa? Tu bois du café ? Leçon 5 · Verbes du quotidien — Actions de base
 رَأَى ra'ā	 نَظَرَ إِلَى naẓara ilā	regarder يُحِبُّ آدَمُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى الصُّورِ. yuḥibbu ādam an yanẓura ilā aṣ-ṣuwar. Adam aime regarder des photos. Leçon 5 · Verbes du quotidien — Actions de base	voir هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى الْمَنْزِلَ؟ Hal tastaṭī'u an tarā al-manzil? Peux-tu voir la maison ? Leçon 5 · Verbes du quotidien — Actions de base

 قَرَأَ qara'a	 فَتَحَ fataḥa	ouvrir تفتح النافذة. Taftaḥu an-nāfidhah. Elle ouvre la fenêtre. Leçon 5 · Verbes du quotidien — Actions de base	lire يقرأ الطالب كتباً. yaqra'u at-taalibu kutuban. L'élève lit des livres. Leçon 5 · Verbes du quotidien — Actions de base
 أَغْلَقَ aghlaqa	 جَاءَ jā'a	venir أنت تأتي إلى هنا كل يوم. Anta taji'u ila huna kulla yawm. Tu viens ici tous les jours. Leçon 5 · Verbes du quotidien — Actions de base	fermer أنا أغلق الباب. ana ughliq l-baab. Je ferme la porte. Leçon 5 · Verbes du quotidien — Actions de base
 مِنْ فَضْلِكَ min fadlik	 شُكْرًا shukran	Merci شُكْرًا على مُسَاعَدَتِكَ. shukran 'ala musā'adatik Merci de votre aide. Leçon 6 · Demandes polies	S'il vous plaît من فضلك، افتح الباب. min faḍlika, iftaḥ al-bāb. Ouvrez la porte, s'il vous plaît. Leçon 6 · Demandes polies
 عَفْوًا 'afwan	 مَعْدِرَةً ma'dhiratan	Excusez-moi مَعْدِرَةً، أحتاج إلى المُسَاعَدَةِ. ma'dhiratan, ahtaju ila al-musa'ada. Excusez-moi, j'ai besoin d'aide. Leçon 6 · Demandes polies	De rien عَفْوًا. 'afwan. De rien. Leçon 6 · Demandes polies

 آسِف <i>aasif</i>	 هَلْ يُمَكِّنُكَ مُسَاعَدَتِي؟ <i>hal yumkinuka musā'adatī?</i>	Pourrais-tu m'aider هَلْ يُمَكِّنُكَ مُسَاعَدَتِي؟ <i>hal yumkinuka musā'adatī?</i> Pourrais-tu m'aider ? Leçon 6 · Demandes polies	désolé أنا آسِف. <i>ana aasif.</i> Je suis désolé. Leçon 6 · Demandes polies
 أَعَادَ <i>a'āda</i>	 بِبُطْءٍ <i>bi-buṭʿ</i>	Pourrais-tu parler plus lentement ? هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَتَحَدَّثَ بِبُطْءٍ أَكْثَرَ؟ <i>hal yumkinuka an tataḥaddatha bi-buṭ'in akthar?</i> Pourrais-tu parler plus lentement ? Leçon 6 · Demandes polies	Pourriez-vous répéter s'il vous plaît هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُعَيِّدَ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِكَ؟ <i>hal yumkinuka an tu'ida dhalika min fadlika?</i> Pourriez-vous répéter s'il vous plaît ? Leçon 6 · Demandes polies
 هَلْ يُمَكِّنُنِي الْحُصُولُ عَلَى...؟ <i>hal yumkinunī al-ḥuṣūlu 'alā...?</i>	 أَوَدُّ <i>awaddu</i>	Je voudrais أَوَدُّ الْمَزِيدَ مِنَ الشَّاي. <i>awaddu al-mazīda min ash-shāy.</i> Je voudrais encore du thé. Leçon 6 · Demandes polies	Pourrais-je avoir... s'il vous plaît ? هل يمكنني الحصول على ماء من فضلك؟ <i>Hal yumkinunī al-ḥuṣūl 'alā mā' min faḍlik?</i> Pourrais-je avoir de l'eau, s'il vous plaît ? Leçon 6 · Demandes polies
 هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ...؟ <i>hal yumkinunī an...?</i>	 هَلْ يُمَكِّنُ <i>hal yumkinu</i>	Est-ce que je peux...? هل يمكنني أن أجلس؟ <i>hal yumkinunī an ajlis?</i> Est-ce que je peux m'asseoir ? Leçon 6 · Demandes polies	Puis-je ? هل يمكنني أن أحصل على بعض الماء؟ <i>Hal yumkinunī an aḥṣula 'alā ba'ḍ al-mā'?</i> Puis-je avoir de l'eau ? Leçon 6 · Demandes polies

 صِفْر ṣifr	 وَاحِد wāḥid	un عندي تفاحة واحدة. ʿindī tuffāḥa wāḥida. J'ai une pomme. Leçon 7 · Les nombres	un zéro الصفّر أقلّ من واحد. aṣ-ṣifr aqall min wāḥid. Zéro est inférieur à un. Leçon 7 · Les nombres
 اِثْنَان ithnān	 ثَلَاثَة thalātha	trois لا، ثلاثة كثير جداً. Lā, thalātha kathīr jiddan. Non, trois, c'est trop. Leçon 7 · Les nombres	deux هناك قطتان اثنتان. Hunāka qiṭṭatān ithnatān. Il y a deux chats. Leçon 7 · Les nombres
 أَرْبَعَة arba'a	 خَمْسَة khamṣa	cinq عندي خمسة كلاب. ʿindī khamṣa kilāb. J'ai cinq chiens. Leçon 7 · Les nombres	quatre أعطني أربعة من فضلك. a'ṭinī arba'a min faḍlik. Donne-moi quatre, s'il te plaît. Leçon 7 · Les nombres
 سِتَّة sitta	 سَبْعَة sab'ah	sept أنا أركُضُ سبعة كيلومترات. Ana arkudhu sab'ata kilumitrat. Je cours sept kilomètres. Leçon 7 · Les nombres	six جاء مع ستة أصدقاء. Ja'a ma'a sittati asdiqa'. Il est venu avec six amis. Leçon 7 · Les nombres

 ثَمَانِيَّة thamāniya	 تِسْعَة tis'ah	neuf تِسْعَة هُوَ رَقْمِي الْمَحْظُوظ. Tis'a huwa raqmī al-maḥẓūẓ. Neuf est mon chiffre porte-bonheur. Leçon 7 · Les nombres	huit لِلْعَنْكَبُوتِ ثَمَانِي أَرْجُل. Lil-'ankabūti thamānī arjul. Une araignée a huit pattes. Leçon 7 · Les nombres
 عَشْرَة 'ashara	 زَائِد zā'id	plus اِثْنَانِ زَائِدِ اثْنَيْنِ يَسَاوِيْ اَرْبَعَة. ithnān zā'id ithnayn yusāwī arba'a Deux plus deux font quatre. Leçon 7 · Les nombres	dix لَدَيْنَا عَشْرَة أَصَابِع. Ladayna 'asharatu aṣābi'. On a dix doigts. Leçon 7 · Les nombres
 لَا أَفْهَمُ la afham	 أَعَادَ a'āda	Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît هَلْ يُمْكِنُكَ إِعَادَة ذَٰلِكَ مِنْ فَضْلِكَ؟ Hal yumkinuka i'ādatu dhālika min faḍlik? Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît ? Leçon 8 · Comprendre et se rattraper	Je ne comprends pas لَا أَفْهَمُ. la afham. Je ne comprends pas. Leçon 8 · Comprendre et se rattraper
 بِطْءٍ أَكْثَرُ bi-buṭ'in akthār	 مَاذَا يَعْْنِي ذَٰلِكَ؟ māḍha y'ā'nī dhālik?	Qu'est-ce que ça veut dire ? مَاذَا يَعْْنِي ذَٰلِكَ؟ لَمْ أَفْهَمْ قَصْدَكَ. māḍha ya'nī dhālik? lam af-ham qaṣḍak. Qu'est-ce que ça veut dire ? Leçon 8 · Comprendre et se rattraper	plus lentement s'il te plaît بِبطءٍ أَكْثَر. مِنْ فَضْلِكَ. bibuṭ'in 'akthar, min faḍlik. Plus lentement s'il te plaît. Leçon 8 · Comprendre et se rattraper

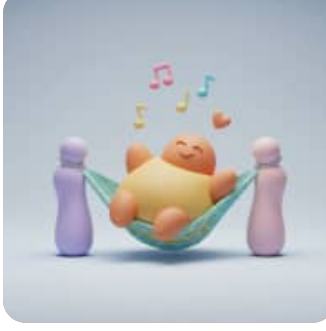
 كَيْفَ تَقُولُ ذَلِكَ ؟ <i>kayfa taqūlu dhālika bi-...</i>	 كَيْفَ تَهْجُو ذَلِكَ ؟ <i>kayfa tahju dhalik?</i>	Comment ça s'écrit ? كَيْفَ تَهْجُو ذَلِكَ ؟ <i>kayfa tahju dhalik?</i> Comment ça s'écrit ? Leçon 8 · Comprendre et se rattraper	Comment dit-on ça en... ? كيف تَقُولُ ذلك بالإسبانية ؟ <i>kayfa taqūlu dhālika bil-'isbāniyya?</i> Comment dit-on ça en espagnol ? Leçon 8 · Comprendre et se rattraper
 دَوِّنْ <i>dawwana</i>	 تُرِيْنِي <i>turiyānī</i>	Peux-tu me montrer ? هل يمكنك أن تريني الصورة ؟ <i>Hal yumkinuka an turīyanī aṣ-ṣūrah?</i> Peux-tu me montrer la photo ? Leçon 8 · Comprendre et se rattraper	Tu peux l'écrire ? هل يمكنك كتابته، من فضلك ؟ <i>hal yumkinuka kitābatahu, min faḍlik?</i> Tu peux l'écrire, s'il te plaît ? Leçon 8 · Comprendre et se rattraper
 هَلْ تَتَحَدَّثُ... ؟ <i>hal tataḥaddath...</i>	 لَحْظَةً مِنْ فَضْلِكَ <i>lahẓatan min faḍlik</i>	Un instant s'il vous plaît لَحْظَةً مِنْ فَضْلِكَ. <i>lahẓa min faḍlik.</i> Un instant, s'il vous plaît. Leçon 8 · Comprendre et se rattraper	Parlez-vous... ? هَلْ تَتَحَدَّثُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ ؟ <i>Hal tataḥaddathu al-injlīziyyah?</i> Parlez-vous anglais ? Leçon 8 · Comprendre et se rattraper
 أَعْتَقِدُ ذَلِكَ <i>a'taqidu dhalik</i>	 لَا أَعْرِفُ <i>lā a'rif</i>	Je ne sais pas لَا أَعْرِفُ. <i>la a'rif.</i> Je ne sais pas. Leçon 8 · Comprendre et se rattraper	Je pense que oui أَعْتَقِدُ ذَلِكَ أَيْضًا. <i>a'taqidu dhalika aydan.</i> Moi aussi, je pense que oui. Leçon 8 · Comprendre et se rattraper

 هَذَا hādhā	 ذَلِكَ dhālīka	ce ...-là ذَلِكَ الكلب ودود جداً. <i>Dhalīka al-kalbu wadudun jiddan.</i> Ce chien-là est très amical. Leçon 9 · Démonstratifs et désignation	ce ...-ci هَذِهِ سيارتي الحمراء. <i>hādhīhi sayyārātī al-ḥamrā'.</i> Cette voiture-ci est ma voiture rouge. Leçon 9 · Démonstratifs et désignation
 هُنَا huna	 هُنَاكَ hunāka	là نلتقي هناك بعد العمل. <i>Naltaqī hunāka ba'da al-'amal.</i> On se retrouve là après le travail. Leçon 9 · Démonstratifs et désignation	ici أحب أن أكون هنا. <i>Uḥibbu an akūna hunā.</i> J'aime être ici. Leçon 9 · Démonstratifs et désignation
 آخَر ākhar	 نَفْس nafs	même نرتدي نفس القميص الأزرق. <i>Nartadī nafs al-qamīṣ al-azraq.</i> Nous portons la même chemise bleue. Leçon 9 · Démonstratifs et désignation	encore un يُرِيدُ قِطْعَةً كَغَلِيٍّ أُخْرَى. <i>yurīdu qit'ata ka'kin ukhrā.</i> Il veut encore une part de gâteau. Leçon 9 · Démonstratifs et désignation
 هَؤُلَاءِ ha'ulā'i	 تِلْكَ tilka	ces ...-là تبدو تلك الكوكيز لذيذة جداً. <i>Tabdū tilka al-kūkīz ladhīdhah jiddan.</i> Ces biscuits-là ont l'air très bons. Leçon 9 · Démonstratifs et désignation	ces ...-ci هذه التفاحات جاهزة للأكل. <i>Hadhihi at-tuffahat jahiza lil-akl.</i> Ces pommes-ci sont prêtes à être mangées. Leçon 9 · Démonstratifs et désignation

 هٰنَا تَمَامًا huna tamaman	 هٰنَاكَ hunāka	là-bas حِذَايْ هِنَاكَ. ḥidhāī hunāk. Mes chaussures sont là-bas. Leçon 9 · Démonstratifs et désignation	juste ici المِفَاتِيحُ هٰنَا تَمَامًا. al-mafātīḥu hunā tamāman. Les clés sont juste ici. Leçon 9 · Démonstratifs et désignation
 فَوْقَ fawqa	 تَحْتَ taḥt	sous الْكَلْبُ تَحْتَ الطَّائِلَةِ. al-kalb taḥta aṭ-ṭāwila. Le chien est sous la table. Leçon 9 · Démonstratifs et désignation	sur الْقِطَّةُ فَوْقَ الطَّائِلَةِ. al-qīṭṭatu fawqa aṭ-ṭāwilah. Le chat est sur la table. Leçon 9 · Démonstratifs et désignation
 كَيْفَ تَسِيرُ الْأُمُورُ؟ kayfa tasīru al-umūr?	 لَمْ نَرَكَ مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ lam naraka mundhu fatra ṭawila	Ça fait un bail لَمْ نَرَكَ مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ. Lam naraka mundhu fatratin ṭawīlah. Ça fait un bail ! Leçon 10 · Échanges rapides	Comment ça va ? كَيْفَ تَسِيرُ الْأُمُورُ؟ Kayfa tasīru al-umūr? Comment ça va ? Leçon 10 · Échanges rapides
 تَسْتَمْتِعُ tastamti'u	 مَاذَا تَفْعَلُ؟ mādha taf'al?	Qu'est-ce que tu fais ? مَاذَا تَفْعَلُ الْآنَ؟ mādha taf'al al-ān? Qu'est-ce que tu fais maintenant ? Leçon 10 · Échanges rapides	Qu'est-ce que tu aimes ? بِمَاذَا تَسْتَمْتِعُ؟ bimādha tastamti'u? Qu'est-ce que tu aimes ? Leçon 10 · Échanges rapides

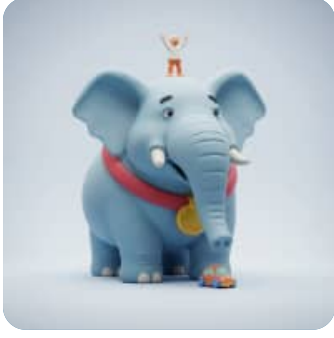
 أَتَمَنَّى لَكَ يَوْمًا سَعِيدًا atamannā laka yawman saʿīdan	 إِنْتَبِهْ لِنَفْسِكَ intabih linafsik	Prends soin de toi إِنْتَبِهْ لِنَفْسِكَ. أَرَاكَ غَدًا. Intabih linafsik. Araka ghadan. Prends soin de toi. À demain. Leçon 10 · Échanges rapides	Bonne journée أَتَمَنَّى لَكَ يَوْمًا سَعِيدًا يَا جُون! atamannā laka yawman saʿīdan yā Jūn! Bonne journée, John ! Leçon 10 · Échanges rapides
 حَظًّا سَعِيدًا ḥaẓẓan saʿīdan	 مَبْرُوك mabrūk	Félicitations مَبْرُوك! لَقَدْ أَنْهَيْتَ الْعَمَلَ الشَّاقَّ. mabrūk! laqad anhayta al-ʿamal ash-shāqq. Félicitations ! Tu as terminé le gros du travail. Leçon 10 · Échanges rapides	Bonne chance ! حَظًّا سَعِيدًا! أَنَا أُوْمِنُ بِكَ! ḥaẓẓan saʿīdan! ʾanā ʾuʾminu bik! Bonne chance ! Je crois en toi ! Leçon 10 · Échanges rapides
 فِي صِحَّتِكَ fī ṣiḥḥatik	 لَا مُشْكَلَة la mushkila	Pas de problème لَا مُشْكَلَة، يُمْكِنُنِي مُسَاعَدَتُكَ. lā mushkila, yumkinunī musāʿadatak. Pas de problème, je peux t'aider. Leçon 10 · Échanges rapides	Santé ! فِي صِحَّتِكَ! Fī ṣiḥḥatika! Santé ! Leçon 10 · Échanges rapides
 لَا تَقْلَقْ la taqlaq	 يَبْدُو جَيِّدًا yabdū jayyidan	Ça me va يَبْدُو جَيِّدًا بِالنِّسْبَةِ لِي، شُكْرًا! Yabdū jayyidan bin-nisbatī lī, shukran! Ça me va, merci ! Leçon 10 · Échanges rapides	Ne t'inquiète pas لَا تَقْلَقْ، سَيَكُونُ كُلُّ شَيْءٍ بِخَيْرٍ. la taqlaq, sayakunu kullu shayʾin bikhayr. Ne t'inquiète pas, ça ira. Leçon 10 · Échanges rapides

 عَرَفَ 'arafa	 سَأَلَ sa'ala	demander يمكنك أن تَسْأَلَ أخاك. yumkinuka an tas'ala akhaka. Tu peux demander à ton frère. Leçon 11 · Verbes du quotidien — Communiquer...	savoir أنت تَعْرِفُ الإجابة الآن. Anta ta'rif al-ijāba al-'ān. Tu sais la réponse maintenant. Leçon 11 · Verbes du quotidien — Communiquer...
 سَمِعَ sami'a	 تَعَلَّمَ ta'allama	apprendre تَتَعَلَّمُ شيئاً جديداً كل يوم. Tata'allamu shay'an jadīdan kulla yawm. Tu apprends quelque chose de nouveau tous les jours. Leçon 11 · Verbes du quotidien — Communiquer...	entendre هل تسمع ذلك الصوت؟ hal tasma' dhālika ṣ-ṣawt? Tu entends ce bruit ? Leçon 11 · Verbes du quotidien — Communiquer...
 تَحَدَّثَ مَعَ taḥaddatha ma'a	 قَالَ qāla	dire أريد أن أقول شيئاً. ureedu an aqoola shay'an. Je veux dire quelque chose. Leçon 11 · Verbes du quotidien — Communiquer...	parler avec هل تحب أن تتحدث مع أصدقائك؟ hal tuḥibbu an tataḥaddatha ma'a aṣḍiqā'ik? Tu aimes parler avec tes amis ? Leçon 11 · Verbes du quotidien — Communiquer...
 إِخْتَارَ ikhtāra	 كَتَبَ kataba	écrire يَكْتُبُ الطلاب قصة. Yaktubu at-tullabu qissatan. Les étudiants écrivent une histoire. Leçon 11 · Verbes du quotidien — Communiquer...	choisir أنت تَخْتَارُ لونك المفضل. Anta takhtāru lawnaka al-mufaḍḍal. Tu choisis ta couleur préférée. Leçon 11 · Verbes du quotidien — Communiquer...

 إِتَّصَلَ <i>ittaṣala</i>	 إِسْتَمَعَ إِلَى <i>iṣṭama'a ilā</i>	écouter أَسْتَمِعُ إِلَى الرَّادْيُو. <i>astami'u ilā r-rādyū.</i> J'écoute la radio. Leçon 11 · Verbes du quotidien — Communiquer...	appeler سَأَتَصِلُ بِكَ. <i>sa'attasilu bika.</i> Je vais t'appeler. Leçon 11 · Verbes du quotidien — Communiquer...
 دَرَسَ <i>darasa</i>	 أَخْبَرَ <i>akhbara</i>	indiquer يُخْبِرُنِي بِاسْمِهِ. <i>Yukhbirunī bismihi.</i> Il m'indique son nom. Leçon 11 · Verbes du quotidien — Communiquer...	étudier أُدْرَسُ بَجْدٍ لِكُلِّ امْتِحَانٍ. <i>Adrusu bijiddin likulli imtihaan.</i> J'étudie beaucoup pour chaque examen. Leçon 11 · Verbes du quotidien — Communiquer...
 إِلْتَقَى <i>iltaqā</i>	 انْضَمَّ <i>inḍamma</i>	rejoindre سَوْفَ تَنْضَمُّ إِلَى مَجْمُوعَتِنَا. <i>sawfa tanḍamma ilā majmū'atinā</i> Elle rejoindra notre groupe. Leçon 12 · Verbes — Échanges sociaux et décon...	rencontrer سَأَلْتَقِي بِكَ غَدًا. <i>sa-'altaqī bika ghadan</i> Je vous rencontrerai demain. Leçon 12 · Verbes — Échanges sociaux et décon...
 إِسْتَمْتَعَ <i>iṣtamta'a</i>	 وَصَفَ <i>waṣafa</i>	décrire وَصَفَ الْوَلَدُ الْحَيَوَانَ. <i>waṣafa al-waladu al-ḥayawān</i> Le garçon a décrit l'animal. Leçon 12 · Verbes — Échanges sociaux et décon...	apprécier نَحْنُ نَسْتَمْتِعُ بِالْمُوسِيقَى. <i>naḥnu nastamti'u bi-l-mūsīqā.</i> Nous apprécions la musique. Leçon 12 · Verbes — Échanges sociaux et décon...

 شَرَحَ sharaḥa	 عَلَّمَ 'allama	enseigner أُعَلِّمُ الطُّلَّابَ الْجُدُدَ. u'allimu t-tullāba l-judud. J'enseigne aux nouveaux étudiants. Leçon 12 · Verbes — Échanges sociaux et décon...	expliquer سَوْفَ تَشْرَحُ الْمُسْكَلةَ. sawfa tashraḥu al-mushkila. Elle expliquera le problème. Leçon 12 · Verbes — Échanges sociaux et décon...
 قَدَّمَ qaddama	 قَبِلَ qabīla	accepter هِيَ تَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ. hiya taqbalu al-hadiyya Elle accepte le cadeau. Leçon 12 · Verbes — Échanges sociaux et décon...	présenter سَأَقْدِّمُ صَدِيقِي لَكُمْ. sa-uqaddimu ṣadīqī lakum Je présenterai mon ami. Leçon 12 · Verbes — Échanges sociaux et décon...
 رَفَّضَ rafaḍa	 وَعَدَ wa'ada	promettre أَعِدُّكَ أَنْ أَسَاعِدَكَ. A'iduka an usā'idaka. Je te promets de t'aider. Leçon 12 · Verbes — Échanges sociaux et décon...	refuser يَرْفُضُ الطِّفْلُ الطَّعَامَ. yarfuḍu-ṭ-ṭiflu-ṭ-ṭa'ām L'enfant refuse la nourriture. Leçon 12 · Verbes — Échanges sociaux et décon...
 نَاقَشَ nāqasha	 اتَّصَلَ ittaṣala	contacter سَأَتَّصِلُ بِالطَّيِّبِ. sa-attaṣilu biṭ-ṭabīb Je contacterai le médecin. Leçon 12 · Verbes — Échanges sociaux et décon...	discuter هُمْ يُنَاقِشُونَ الْخُطَّةَ الْجَدِيدَةَ. hum yunāqishūn al-khuṭṭa al-jadīda Ils discutent du nouveau plan. Leçon 12 · Verbes — Échanges sociaux et décon...

 صَحِكَ ṣaḥika	 صَرَخَ ṣarakha	crier يَصْرُخُ الْوَلَدُ طَلَبًا لِلْمُسَاعَدَةِ. yaṣrukhu al-waladu ṭalaban lil-musā'ada Le garçon crie à l'aide. Leçon 13 · Verbes — Sons et langage corporel	rire يَضْحَكُ الْأَطْفَالُ بِصَوْتٍ عَالٍ. yaḍḥaku al-'aṭfālu bi-ṣawtin 'ālin Les enfants rient bruyamment. Leçon 13 · Verbes — Sons et langage corporel
 هَمَسَ hamasa	 يَلَوِّحُ yulawwiḥ	saluer تَلَوِّحُ بِيَدِهَا لِلْوَدَاعِ. Tulawwiḥ bi-yadihā lil-wadā'. Elle salue de la main en partant. Leçon 13 · Verbes — Sons et langage corporel	chuchoter يَهْمِسُ فِي أُذُنِي. yahmisu fī udhunī Il me chuchote à l'oreille. Leçon 13 · Verbes — Sons et langage corporel
 أَوْمَأَ awma'a	 عَانَقَ 'ānaqa	enlacer تُعَانِقُ الْأُمُّ طِفْلَهَا. tu'āniqu al-'ummu tiḥlaha La mère enlace son enfant. Leçon 13 · Verbes — Sons et langage corporel	hocher تُومِئُ الْمَرْأَةُ بِرَأْسِهَا. Tu'mi'u al-mar'atu bi-ra'siha. La femme hoche la tête. Leçon 13 · Verbes — Sons et langage corporel
 قَبَّلَ qabbala	 أَشَارَ ashāra	montrer du doigt يُشِيرُ الطِّفْلُ إِلَى الْكَلْبِ. yushīru t-ṭiflu ilā l-kalb L'enfant montre du doigt le chien. Leçon 13 · Verbes — Sons et langage corporel	embrasser تُقَبِّلُ الْأُمُّ طِفْلَهَا. tuqabbilu al-'ummu tiḥlaha La mère embrasse son enfant. Leçon 13 · Verbes — Sons et langage corporel

 رَمَشَ ramasha	 عَبَسَ 'abasa	froncer les sourcils يَعْبِسُ الْأَبُ فِي وَجْهِ ابْنِهِ. ya'bisu al-abu fī wajhi ibnihi Le père fronce les sourcils en regardant son fils. Leçon 13 · Verbes — Sons et langage corporel	cligner يَرْمِشُ بِعَيْنَيْهِ بِسُرْعَةٍ. yarmushu bi-'aynayhi bi-sur'a. Il cligne des yeux rapidement. Leçon 13 · Verbes — Sons et langage corporel
 تَثَاءَبَ tathā'aba	 شَمَّ shamma	renifler يشم الكلب الطعام. yashummu al-kalbu aṭ-ṭa'ām Le chien renifle la nourriture. Leçon 13 · Verbes — Sons et langage corporel	bâiller الرَّجُلُ الْمُتْعَبُ يَتَثَاءَبُ. ar-rajulu l-mut'abu yatathā'abu. L'homme fatigué bâille. Leçon 13 · Verbes — Sons et langage corporel
 جَيِّدٌ jayyid	 سَيِّئٌ sayyi'	mauvais رائحة ذلك الحليب سيئة. Ra'ihat dhalik al-halib sayyi'a. Ce lait sent mauvais. Leçon 14 · Adjectifs de base et contraires	bon هي شخص جيد. Hiya shakhṣ jayyid. C'est une bonne personne. Leçon 14 · Adjectifs de base et contraires
 كَبِيرٌ kabīr	 صَغِيرٌ ṣaghīr	petit لدى الطفل يَدَانِ صَغِيرَتَانِ. ladā aṭ-ṭifli yadāni ṣaghīratān. Le bébé a de petites mains. Leçon 14 · Adjectifs de base et contraires	grand يستطيع الكلب الكبير أن يقفز. Yastaṭī' al-kalb al-kabīr an yaqfiz. Le grand chien peut sauter. Leçon 14 · Adjectifs de base et contraires

 خَاطِئٌ khāṭi'	 سَهْلٌ sahl	facile هذه المسألة الرياضية سهلة. hadhihi l-mas'alatan r-riyadiyyatu sahlah. Ce problème de maths est facile. Leçon 14 · Adjectifs de base et contraires	faux إجابتك خاطئة. ljābatuka khāti'ah. Ta réponse est fausse. Leçon 14 · Adjectifs de base et contraires
 صَعْبٌ ša'b	 بِسْرَعَةٍ bisur'a	vite تسيرُ السَّيَّاراتُ سَرِيعاً جداً. tasīru as-sayyārātu sarī'an jiddan. Les voitures vont très vite. Leçon 14 · Adjectifs de base et contraires	difficile كان ذلك الامتحان صعباً. kāna ḍālīka l-imtiḥān ṣa'ban. Ce test était difficile. Leçon 14 · Adjectifs de base et contraires
 بَاطِيءٌ bāṭi'	 جَدِيدٌ jadīd	nouveau هذه سيارة جديدة. Hādhihi sayyārah jadīdah. C'est une nouvelle voiture. Leçon 14 · Adjectifs de base et contraires	lent السُلحفاة بطيئة جداً. as-sulahfāh baṭi'ah jiddan. La tortue est très lente. Leçon 14 · Adjectifs de base et contraires
 حَقِيقِيٌّ ḥaqīqī	 خَاطِئٌ khāṭi'	faux الإجابة خاطئة. al-ijāba khāti'a. La réponse est fausse. Leçon 14 · Adjectifs de base et contraires	vrai هل هذه القصة حقيقية؟ Hal hadhihi al-qisṣa ḥaqīqiyya? Cette histoire est vraie ? Leçon 14 · Adjectifs de base et contraires

 أُرِيدُ أَنْ <i>urīdu an</i>	 يَحْتَاجُ إِلَى <i>yāḥtāju ilā</i>	avoir besoin de أحتاج أن أتصل بها. <i>aḥtāju 'an 'attaṣila bihā.</i> J'ai besoin de l'appeler. Leçon 15 · Faire au quotidien	Je veux أُرِيدُ أَنْ أَكُلَ البيتزا. <i>urīdu an ākula al-bītzā.</i> Je veux manger de la pizza. Leçon 15 · Faire au quotidien
 سَأَذْهَبُ <i>sa-adhhabu</i>	 أَوَدُّ أَنْ <i>awaddu an</i>	J'aimerais أود أن ألعب التنس. <i>awaddu an al'aba at-tinis.</i> J'aimerais jouer au tennis. Leçon 15 · Faire au quotidien	je vais سوف أكل قريباً. <i>sawfa 'ākulu qarībā.</i> Je vais manger bientôt. Leçon 15 · Faire au quotidien
 يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ <i>yajibu 'alayya an</i>	 هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ...؟ <i>hal yumkinunī an...?</i>	Est-ce que je peux...? هل يمكنني أن أحصل على ماء، من فضلك؟ <i>hal yumkinunī an aḥṣula 'alā mā', min faḍlik?</i> Est-ce que je peux avoir de l'eau, s'il vous plaît ? Leçon 15 · Faire au quotidien	devoir يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَذْهَبَ الآن. <i>yajibu 'alayya an adh-haba al-aan.</i> Je dois partir maintenant. Leçon 15 · Faire au quotidien
 سَاعَدَ <i>sā'ada</i>	 أَرِنِي كَيْفَ <i>Arinī kāyfā</i>	montre-moi comment أَرِنِي كَيْفَ أَفْعَلُ هَذَا. <i>Arinī kayfa af'alu hādhā.</i> Montre-moi comment faire ça. Leçon 15 · Faire au quotidien	Aidez-moi avec مِنْ فَضْلِكَ، سَاعِدْنِي فِي هَذِهِ الْحَقِيئَةِ. <i>min faḍlika, sā'idnī fī hādhīhi al-ḥaqībah.</i> Aidez-moi avec ce sac, s'il vous plaît. Leçon 15 · Faire au quotidien

 لَا أَسْتَطِيعُ <i>laa astaṭee'u</i>	 أُحَاوِلُ أَنْ <i>uḥāwīlu an</i>	essayer de أُحَاوِلُ أَنْ أَنَامَ الْآنَ. <i>uḥāwīlu an anāma al-ān.</i> J'essaie de dormir maintenant. Leçon 15 · Faire au quotidien	Je ne peux pas ... en ce moment. لَا أَسْتَطِيعُ الْمُسَاعَدَةَ الْآنَ. <i>lā astaṭī'u l-musā'ada l-'āna.</i> Je ne peux pas aider en ce moment. Leçon 15 · Faire au quotidien
 هَلْ مِنْ الْمُمْكِنِ أَنْ...؟ <i>hal min al-mumkin an...?</i>	 أَيْنَ يُمْكِنُنِي أَنْ...؟ <i>Ayna yurṭḥkinunī 'an...?</i>	Où puis-je...? أَيْنَ يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَنَاوَلَ الْغَدَاءَ؟ <i>ayna yumkinunī an atanāwala al-ghadā'?</i> Où puis-je déjeuner ? Leçon 15 · Faire au quotidien	Est-ce qu'on peut...? هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَسْبِّحَ هُنَا؟ <i>hal mina l-mumkini an tasbaḥa hunā?</i> Est-ce qu'on peut nager ici ? Leçon 15 · Faire au quotidien
 الْإِثْنَيْنِ <i>al-ithnayn</i>	 الثَّلَاثَاءُ <i>ath-thulāthā'</i>	mardi الثَّلَاثَاءُ مُمْتَعٌ دَائِمًا. <i>ath-thulāthā' mumti' dā'iman.</i> Mardi est toujours amusant. Leçon 16 · Temps et calendriers	lundi الْإِثْنَيْنِ هُوَ الْيَوْمَ الْأَوَّلُ. <i>al-ithnayn huwa al-yawm al-awwal.</i> Lundi est le premier jour. Leçon 16 · Temps et calendriers
 الْأَرْبَعَاءُ <i>al-ārbi'ā'</i>	 الْخَمِيسُ <i>al-khamīs</i>	jeudi يَأْتِي يَوْمَ الْخَمِيسِ. <i>ya'tī yawma al-khamīs.</i> Il vient jeudi. Leçon 16 · Temps et calendriers	mercredi تَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. <i>tadhhabu ilā l-bayt yawm al-arbi'ā'.</i> Elle rentre mercredi. Leçon 16 · Temps et calendriers

 الْجُمُعَة <i>al-jumu'ah</i>	 السَّبْت <i>as-sabt</i>	samedi أغادر يوم السبت. <i>ughadiru yawma as-sabt.</i> Je pars samedi. Leçon 16 · Temps et calendriers	vendredi يوم الجمعة هو أفضل يوم. <i>yawm al-jum'a huwa afḍal yawm.</i> Vendredi est le meilleur jour. Leçon 16 · Temps et calendriers
 الأَحَد <i>al-aḥad</i>	 يَوْمُ عَمَل <i>yawm 'amal</i>	un jour de semaine تَعْمَلُ صباح كل يوم عمل. <i>Ta'malu ṣabāḥa kulli yawmi 'amal.</i> Elle travaille tous les matins, les jours de semaine. Leçon 16 · Temps et calendriers	dimanche سأرتاح يوم الأحد. <i>sa-artāḥu yawma l-aḥad.</i> Je vais me reposer dimanche. Leçon 16 · Temps et calendriers
 عُظْلَة نَهَايَة الْأُسْبُوع <i>'utlat nihāyat al-usbū'</i>	 يَوْمِيّ <i>yāwmiyy</i>	tous les jours نقرأ الجريدة يومياً. <i>Naqra'u al-jareedata yawmiyyan.</i> On lit le journal tous les jours. Leçon 16 · Temps et calendriers	le week-end مَنْ لَا يُحِبُّ عُظْلَة نَهَايَة الْأُسْبُوع؟ <i>Man lā yuḥibbu 'uṭlata nihāyati l-usbū'?</i> Qui n'aime pas le week-end ? Leçon 16 · Temps et calendriers
 أُسْبُوعِيًّا <i>usbū'iyyan</i>	 شَهْرِيّ <i>shāhriyy</i>	mensuel يدفعون السعر الشهري. <i>yadfa'ūn as-sī'r ash-shahriyy.</i> Ils paient le prix mensuel. Leçon 16 · Temps et calendriers	toutes les semaines عادةً ما أشاهد الأخبار أسبوعياً. <i>'aadatan maa ushaahid al-akhbaar usbuu'iyyan.</i> Je regarde les infos toutes les semaines. Leçon 16 · Temps et calendriers

 يَوْم yawm	 لَيْل layl	une nuit نحن ننام في اللَّيْلِ. naḥnu nanāmu fil-layl. Nous dormons la nuit. Leçon 17 · Noms du temps — Jour, nuit, année	un jour انتَظَرْنَا لِيَوْمٍ وَاحِدٍ. intadharnā li-yawmin wāḥid. Nous avons attendu pendant un jour. Leçon 17 · Noms du temps — Jour, nuit, année
 أُسْبُوع usbūʿ	 شَهْر shahr	un mois عَمِلَ لِمُدَّةِ شَهْرٍ وَاحِدٍ. ʿamila li-muddati shahrin wāḥid. Il a travaillé pendant un mois. Leçon 17 · Noms du temps — Jour, nuit, année	une semaine أَقَمْنَا لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ. aqamnā li-muddati usbūʿin wāḥid. Nous sommes restés pendant une semaine. Leçon 17 · Noms du temps — Jour, nuit, année
 سَنَة sana	 وَقْتُ waqt	un temps نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى وَقْتٍ أَطْوَلَ. naḥnu bi-ḥājatīn ilā waqtin aṭwal Nous avons besoin de plus de temps. Leçon 17 · Noms du temps — Jour, nuit, année	un an انتَظَرْنَا لِمُدَّةِ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ. intazharnā li-muddati sanatan wāḥida Nous avons attendu pendant un an. Leçon 17 · Noms du temps — Jour, nuit, année
 لَحْظَةً laḥẓa	 مُسْتَقْبَل mustaqbal	un avenir أَنَا أَفَكِّرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ. ana ufakkiru fil-mustaqbal Je pense à l'avenir. Leçon 17 · Noms du temps — Jour, nuit, année	un moment انتَظَرَ لَحْظَةً. intadhara laḥẓatan. Il a attendu un moment. Leçon 17 · Noms du temps — Jour, nuit, année

 سَاعَة sā'ah	 مُنْتَصَفُ اللَّيْلِ muntasaf al-layl	minuit سَنُغَادِرُ فِي مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ. sanughādir fī muntasaf al-layl Nous partirons à minuit. Leçon 17 · Noms du temps — Jour, nuit, année	heures أَسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ. Astayqizu fī as-sā'ati as-sābi'ah. Je me réveille à sept heures. Leçon 17 · Noms du temps — Jour, nuit, année
 مُنْتَصَفُ النَّهَارِ muntasaf an-nahār	 اللَّيْلَةُ al-layla	ce soir سَيَصِلُ الضُّيُوفُ اللَّيْلَةَ. sayasilu ad-duyoofu al-layla. Les invités arriveront ce soir. Leçon 17 · Noms du temps — Jour, nuit, année	midi الشَّمْسُ حَارَّةٌ فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ. ash-shamsu ḥārratun fī muntasaf an-nahār Le soleil tape fort à midi. Leçon 17 · Noms du temps — Jour, nuit, année