

 مَرْحَبًا <i>marḥaban</i>	 أَهْلًا وَسَهْلًا <i>ahlan wa-sahlan</i>	benvenuto أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ فِي بَيْتِنَا. <i>ahlan wa-sahlan bikum fī baytinā.</i> Benvenuti a casa nostra. Lezione 1 · Saluti	Ciao مَرْحَبًا، كَيْفَ حَالُكَ؟ <i>Marḥaban, kayfa ḥāluka?</i> Ciao, come stai? Lezione 1 · Saluti
 صَبَاحُ الْخَيْرِ <i>ṣabāḥ al-khayr</i>	 نَعَمْ <i>na'am</i>	sì نَعَمْ، أَفْهَمُ. <i>na'am, afham.</i> Sì, capisco. Lezione 1 · Saluti	Buongiorno صَبَاحُ الْخَيْرِ! <i>ṣabāḥ al-khayr!</i> Buongiorno! Lezione 1 · Saluti
 مَسَاءُ الْخَيْرِ <i>masa' al-khayr</i>	 لَا <i>lā</i>	no قَالَتْ لَا. <i>Qaalat laa.</i> Ha detto di no. Lezione 1 · Saluti	Buonasera مَسَاءُ الْخَيْرِ! <i>masā' al-khayr!</i> Buonasera! Lezione 1 · Saluti
 مَعَ السَّلَامَةِ <i>ma'a as-salāma</i>	 نَهَارُكَ سَعِيدٌ <i>nahāruka sa'īd</i>	Buon pomeriggio نَهَارُكَ سَعِيدٌ! <i>nahāruka sa'īd!</i> Buon pomeriggio! Lezione 1 · Saluti	Arrivederci مَعَ السَّلَامَةِ يَا أَنَا! <i>ma'a as-salāma yā Ānā!</i> Arrivederci, Anna! Lezione 1 · Saluti

 أَرَاكَ قَرِيبًا <i>arāka qarīban</i>	 أَرَاكَ غَدًا <i>arāka ghadan</i>	Ci vediamo domani أَرَاكَ غَدًا! <i>arāka ghadan!</i> Ci vediamo domani! Lezione 1 · Saluti	A presto أَرَاكَ قَرِيبًا يَا مَيَّا! <i>arāki qarīban yā miyā!</i> A presto, Mia! Lezione 1 · Saluti
 تَشَرَّفْنَا <i>tasharrafnā</i>	 كَيْفَ حَالُكَ؟ <i>kayfa ḥāluka?</i>	Come stai? كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ؟ <i>Kayfa ḥāluka al-yawm?</i> Come stai oggi? Lezione 1 · Saluti	Piacere تَشَرَّفْنَا بِكَ أَيْضًا! <i>tasharrafna bika aydan!</i> Piacere, anche a te! Lezione 1 · Saluti
 رَجُلٌ <i>rajul</i>	 إِمْرَأَةٌ <i>imra'a</i>	una donna تَرْتَدِي الْمِرْأَةَ قُبْعَةً. <i>Tartadī al-mar'atu qubba'ah.</i> La donna indossa un cappello. Lezione 2 · Persone e titoli	un uomo يَقْرَأُ الرَّجُلُ الْكِتَابَ. <i>Yaqra'u ar-rajul al-kitab.</i> L'uomo legge il libro. Lezione 2 · Persone e titoli
 وَلَدٌ <i>walad</i>	 بِنْتٌ <i>bint</i>	una ragazza لَدَى الْبِنْتِ كُرَةٌ. <i>Iada al-binti kura.</i> La ragazza ha una palla. Lezione 2 · Persone e titoli	un ragazzo يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْأَلْعَابِ. <i>Yal'abu al-waladu bil-al'aab.</i> Il ragazzo gioca con i giocattoli. Lezione 2 · Persone e titoli

 شَخْص shakhṣ	 نَاس nās	la gente النَّاسُ سعداءٌ جداً. an-nās su‘adā’ jiddan. La gente è molto felice. Lezione 2 · Persone e titoli	una persona هو شخص لطيف. Huwa shakhṣ lateef. È una persona brava. Lezione 2 · Persone e titoli
 بَالِغ bāligh	 رَضِيع raqī‘	un bambino يحتاج الرضيع إلى الحليب. Yaḥtāj ar-raqī‘ ‘ilā al-ḥalīb. Il bambino ha bisogno di latte. Lezione 2 · Persone e titoli	un adulto أَنَا بَالِغ. ana bāligh. Sono un adulto. Lezione 2 · Persone e titoli
 سَيِّد sayyid	 سَيِّدَة sayyida	Signora السيدة سميث معلمة. As-sayyidah Smith mu‘allimah. La signora Smith è un'insegnante. Lezione 2 · Persone e titoli	signore يُحِبُّ السَّيِّدُ سَمِيثُ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ. yuḥibbu as-sayyid smīth qirā‘at al-kutub. Al signor Smith piace leggere libri. Lezione 2 · Persone e titoli
 جَار jār	 صَدِيق ṣadīq	un amico صَدِيقِي يُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ. Ṣadīqī yuḥibbu qirā‘ata l-kutub. Al mio amico piace leggere libri. Lezione 2 · Persone e titoli	un vicino سَاعَدَنِي جَارِي. sā‘adanī jārī. Il mio vicino è molto amichevole. Lezione 2 · Persone e titoli

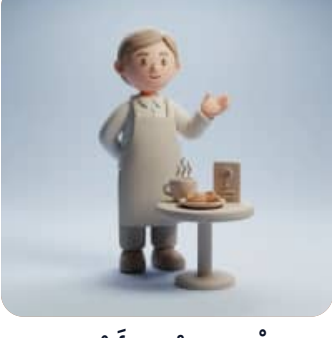
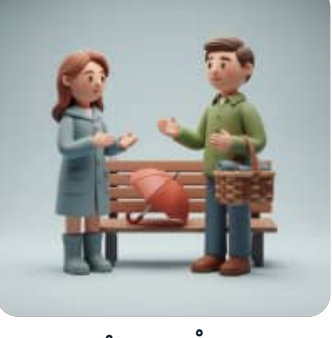
 اليَوْم <i>al-yawm</i>	 غَدًا <i>ghadan</i>	domani غَدًا يَوْمٌ جَدِيد. <i>Ghadan yawmun jadid.</i> Domani è un nuovo giorno. Lezione 3 · Le basi del tempo	oggi اليوم يوم جميل. <i>al-yawm yawm jameel.</i> Oggi è una bella giornata. Lezione 3 · Le basi del tempo
 أَمْسٍ <i>amsi</i>	 الآن <i>al-'ān</i>	adesso يُرِيدُهُ الآن. <i>Yurīduhu al-ān.</i> Lo vuole adesso. Lezione 3 · Le basi del tempo	ieri رَأَيْتُهَا أَمْسٍ. <i>ra'aytuha amsi.</i> L'ho vista ieri. Lezione 3 · Le basi del tempo
 بَعْدَ الظُّهْرِ <i>ba'da az-zuhr</i>	 مَسَاء <i>masā'</i>	una sera الْمَسَاء هَادئ. <i>al-masā' hādī'.</i> La sera è tranquilla. Lezione 3 · Le basi del tempo	un pomeriggio أُحِبُّ فِتْرَةَ مَا بَعْدَ الظُّهْرِ. <i>Uḥibbu fatrata mā ba'da az-zuhr.</i> Mi piace il pomeriggio. Lezione 3 · Le basi del tempo
 دَقِيقَةٌ <i>daqīqa</i>	 صَبَاح <i>ṣabāḥ</i>	una mattina أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي الصَّبَاحِ. <i>Atanāwalu al-fuṭūr fī aṣ-ṣabāḥ.</i> Faccio colazione la mattina. Lezione 3 · Le basi del tempo	un minuto نَحْتَاجُ إِلَى خَمْسِ دَقَائِقَ. <i>Naḥtāju 'ilā khamsi daqā'iq.</i> Ci servono cinque minuti. Lezione 3 · Le basi del tempo

 لَا حِقًا lāḥiqan	 مُبَكَّرًا mubakkiran	presto تستيقظ مُبَكَّرًا. tastayqizu mubakkiran. Si sveglia presto. Lezione 3 · Le basi del tempo	più tardi سأفعله لاحقًا. sa'af'aluhu lāḥiqan. Lo farò più tardi. Lezione 3 · Le basi del tempo
 مُتَأَخِّر muta'akhkhir	 سَاعَة sā'a	un'ora تستمر الحصة ساعة واحدة. Tastamirru al-ḥiṣṣatu sā'a wāḥida. La lezione dura un'ora. Lezione 3 · Le basi del tempo	in ritardo هو غالباً مُتَأَخِّر. Huwa ghaliban muta'akhkhir. È spesso in ritardo. Lezione 3 · Le basi del tempo
 مَا اسْمُكَ؟ ma ismuka?	 إِسْمِي ismi	Mi chiamo إِسْمِي إِمِيلِي. ismi emili. Mi chiamo Emily. Lezione 4 · Nomi e provenienza	Come ti chiami? مَا اسْمُكَ؟ ma ismuka? Come ti chiami? Lezione 4 · Nomi e provenienza
 مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ min ayna anta?	 أَنَا مِنْ ana min	Sono di أَنَا مِنْ أَلْمَانِيَا. Ana min Almanyā. Sono della Germania. Lezione 4 · Nomi e provenienza	Di dove sei? مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ min ayna anta? Di dove sei? Lezione 4 · Nomi e provenienza

أَيْنَ تَسْكُنُ؟ ayna taskun?	أَسْكُنُ فِي askunu fī	Vivo in أَسْكُنُ فِي الْيَابَانِ. askunu fil-yaban. Vivo in Giappone. Lezione 4 · Nomi e provenienza	Dove abiti? أَيْنَ تَسْكُنُ؟ ayna taskun? Dove abiti? Lezione 4 · Nomi e provenienza
أَيَّ لُغَاتٍ تَتَحَدَّثُ؟ ayya lughātin tataḥaddṡu?	أَتَحَدَّثُ ataḥaddathu	parlo أَتَحَدَّثُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ جَيِّدًا. ataḥaddathu al-injilīziyyata jayyidan. Parlo inglese bene. Lezione 4 · Nomi e provenienza	Che lingue parli? أَيَّ لُغَاتٍ تَتَحَدَّثُ؟ ayya lughātin tataḥaddath? Che lingue parli? Lezione 4 · Nomi e provenienza
أَتَحَدَّثُ الْقَلِيلَ مِنْ ataḥaddathu al-qalīla min	أَيْنَ وُلِدْتَ؟ ayna wulidta?	Dove sei nato أَيْنَ وُلِدْتَ؟ ayna wulidta? Dove sei nato? Lezione 4 · Nomi e provenienza	parlo un po' أَتَحَدَّثُ الْقَلِيلَ مِنَ الْفَرَنْسِيَّةِ. ataḥaddathu l-qalīla mina l-faransiyyah. Parlo un po' di francese. Lezione 4 · Nomi e provenienza
مَا اسْمُ عَائِلَتِكَ؟ mā ismu ʿāilatika?	هَذِهِ صَدِيقَتِي hādhīhi ṣadiqatī	Questa è la mia amica هَذِهِ صَدِيقَتِي لِيْزَا. Hadhihi sadiqati Liza. Questa è la mia amica Lisa. Lezione 4 · Nomi e provenienza	Qual è il tuo cognome? مَا اسْمُ عَائِلَتِكَ؟ mā ismu ʿāilatika? Qual è il tuo cognome? Lezione 4 · Nomi e provenienza

 صَنَعَ ṣana'a	 حَصَلَ عَلَى ḥaṣala 'ala	ricevere حَصَلَ عَلَى هَدِيَّةٍ. ḥaṣala 'alā hadiyyah. Lui ha ricevuto un regalo. Lezione 5 · Verbi quotidiani — Azioni di base	fare أَصْنَعُ قَهْوَةً جَيِّدَةً. Aṣna'u qahwa jayyida. Faccio un buon caffè. Lezione 5 · Verbi quotidiani — Azioni di base
 عِنْدَ 'inda	 أَكَلَ akala	mangiare هُمْ يَأْكُلُونَ التَّفَاحَ. hum ya'kulūna at-tuffāḥ. Stanno mangiando le mele. Lezione 5 · Verbi quotidiani — Azioni di base	avere عِنْدَ إِيْمَا سَيَّارَةٌ. 'inda Īmā sayyārāh. Emma ha una macchina. Lezione 5 · Verbi quotidiani — Azioni di base
 شَرِبَ shariba	 نَامَ nāma	dormire أُرِيدُ أَنْ أَنَامَ الْآنَ. ureedu an anaama al-aan. Voglio dormire adesso. Lezione 5 · Verbi quotidiani — Azioni di base	bere هَلْ تَشْرَبُ الْقَهْوَةَ؟ Hal tashrab al-qahwa? Bevi caffè? Lezione 5 · Verbi quotidiani — Azioni di base
 رَأَى ra'a	 نَظَرَ إِلَى naẓara ilā	guardare يُحِبُّ آدَمُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى الصُّورِ. yuhibbu ādam an yanẓura ilā aṣ-ṣuwar. A Adamo piace guardare le foto. Lezione 5 · Verbi quotidiani — Azioni di base	vedere هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى الْمَنْزِلَ؟ Hal tastaṭī'u an tarā al-manzil? Vedi la casa? Lezione 5 · Verbi quotidiani — Azioni di base

 قَرَأَ qara'a	 فَتَحَ fataḥa	aprire تفتح النافذة. Taftaḥu an-nāfidhah. Lei apre la finestra. Lezione 5 · Verbi quotidiani — Azioni di base	leggere يَقْرَأُ الطالب كتباً. yaqra'u at-taalibu kutuban. Lo studente legge libri. Lezione 5 · Verbi quotidiani — Azioni di base
 أَغْلَقَ aghlaqa	 جَاءَ jā'a	venire أنت تَجيءُ إلى هنا كل يوم. Anta taji'u ila huna kulla yawm. Vieni qui ogni giorno. Lezione 5 · Verbi quotidiani — Azioni di base	chiudere أنا أُغْلِقُ البابَ. ana ughliqu l-baab. Chiudo la porta. Lezione 5 · Verbi quotidiani — Azioni di base
 مِنْ فَضْلِكَ min fadlik	 شُكْرًا shukran	Grazie شُكْرًا على مُسَاعَدَتِكَ. shukran 'ala musā'adatik Grazie per il tuo aiuto. Lezione 6 · Richieste cortesi	Per favore من فضلك، افتح الباب. min faḍlika, iftaḥ al-bāb. Per favore, apri la porta. Lezione 6 · Richieste cortesi
 عَفْوًا 'afwan	 مَعْذَرَةً ma'dhiratan	Scusi مَعْذَرَةً، أحتاجُ إلى المُسَاعَدَةِ. ma'dhiratan, ahtaju ila al-musa'ada. Scusi, ho bisogno di aiuto. Lezione 6 · Richieste cortesi	Prego عَفْوًا. 'afwan. Prego. Lezione 6 · Richieste cortesi

 آسِف aasif	 هَلْ يُمَكِّنُكَ مُسَاعَدَتِي؟ hal yumkinuka musā'adatī?	Potresti aiutarmi? هَلْ يُمَكِّنُكَ مُسَاعَدَتِي؟ hal yumkinuka musā'adatī? Potresti aiutarmi? Lezione 6 · Richieste cortesi	Mi dispiace أنا آسِف. ana aasif. Mi dispiace. Lezione 6 · Richieste cortesi
 أَعَادَ a'āda	 بِبُطْءٍ bi-buṭ'ī	Potresti parlare più lentamente? هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَتَحَدَّثَ بِبُطْءٍ أَكْثَرَ؟ hal yumkinuka an tataḥaddatha bi-buṭ'īn akthar? Potresti parlare più lentamente? Lezione 6 · Richieste cortesi	Potresti ripetere, per favore? هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُعِيدَ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِكَ؟ hal yumkinuka an tu'īda dhalika min fadlika? Potresti ripetere quello, per favore? Lezione 6 · Richieste cortesi
 هَلْ يُمَكِّنُنِي الْحُصُولُ عَلَى...؟ hal yumkinunī al-ḥuṣūlu 'alā...?	 أَوَدُّ awaddu	vorrei أَوَدُّ الْمَزِيدَ مِنَ الشَّاي. awaddu al-mazīda min ash-shāy. Vorrei ancora un po' di tè. Lezione 6 · Richieste cortesi	Potrei avere... per favore? هل يمكنني الحصول على ماء من فضلك؟ Hal yumkinunī al-ḥuṣūl 'alā mā' min faḍlik? Potrei avere dell'acqua, per favore? Lezione 6 · Richieste cortesi
 هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ...؟ hal yumkinunī an...?	 هَلْ يُمَكِّنُ hal yumkinu	Va bene se...? هل يمكنني أن أجلس؟ hal yumkinunī an ajlis? Va bene se mi siedo? Lezione 6 · Richieste cortesi	Posso...? هل يمكنني أن أحصل على بعض الماء؟ Hal yumkinunī an aḥṣula 'alā ba'd al-mā'ā? Posso avere dell'acqua? Lezione 6 · Richieste cortesi

 صِفْر ṣifr	 وَاحِد wāḥid	uno عندي تفاحة واحدة. ʿindī tuffāḥa wāḥida. Ho una mela. Lezione 7 · Numeri	zero الصفر أقل من واحد. aṣ-ṣifr aqall min wāḥid. Zero è meno di uno. Lezione 7 · Numeri
 اِثْنَان ithnān	 ثَلَاثَة thalātha	tre لا، ثلاثة كثير جداً. Lā, thalātha kathīr jiddan. No, tre è troppo. Lezione 7 · Numeri	due هناك قطتان اثنتان. Hunāka qiṭṭatān ithnatān. Ci sono due gatti. Lezione 7 · Numeri
 أَرْبَعَة arba'a	 خَمْسَة khamṣa	cinque عندي خمسة كلاب. ʿindī khamṣa kilāb. Ho cinque cani. Lezione 7 · Numeri	quattro أعطني أربعة من فضلك. a'ṭinī arba'a min faḍlik. Dammi quattro, per favore. Lezione 7 · Numeri
 سِتَّة sitta	 سَبْعَة sab'ah	sette أنا أركُضُ سبعة كيلومترات. Ana arkudhu sab'ata kilumitrat. Corro sette chilometri. Lezione 7 · Numeri	sei جاء مع ستة أصدقاء. Ja'a ma'a sittati asdiqa'. È venuto con sei amici. Lezione 7 · Numeri

 ثَمَانِيَّة thamāniya	 تِسْعَة tis'ah	nove تِسْعَة هُوَ رَقْمِي الْمَحْظُوط. Tis'a huwa raqmī al-maḥẓūṭ. Nove è il mio numero fortunato. Lezione 7 · Numeri	otto لِلْعَنْكَبُوتِ ثَمَانِي أَرْجُلَ. Lil-'ankabūti thamānī arjul. Un ragno ha otto zampe. Lezione 7 · Numeri
 عَشْرَة 'ashara	 زَائِد zā'id	più اِثْنَان زَائِد اِثْنَيْنِ يَسَاوِيْ اَرْبَعَة. ithnān zā'id ithnayn yusāwī arba'a Due più due fa quattro. Lezione 7 · Numeri	dieci لَدَيْنَا عَشْرَة أَصَابِعَ. Ladayna 'asharatu aṣābi'. Abbiamo dieci dita. Lezione 7 · Numeri
 لَا أَفْهَمُ la afham	 أَعَادَ a'āda	Potresti ripetere, per favore? هَلْ يُمْكِنُكَ إِعَادَة ذَٰلِكَ مِنْ فَضْلِكَ؟ Hal yumkinuka i'ādatu dhālika min faḍlik? Potresti ripetere, per favore? Lezione 8 · Capire e chiarire	Non capisco لَا أَفْهَمُ. la afham. Non capisco. Lezione 8 · Capire e chiarire
 بِطْءٍ أَكْثَرُ bi-buṭ'in akthār	 مَاذَا يَعْْنِي ذَٰلِكَ؟ māḍha y'a'nī dhālik?	Cosa significa? مَاذَا يَعْْنِي ذَٰلِكَ؟ لَمْ أَفْهَمْ قَصْدَكَ. māḍha ya'nī dhālik? lam af-ham qaṣḍak. Cosa significa? Lezione 8 · Capire e chiarire	Più lentamente per favore بِبطءٍ أَكْثَرُ، مِنْ فَضْلِكَ. bibuṭ'in 'akthar, min faḍlik. Più lentamente per favore. Lezione 8 · Capire e chiarire

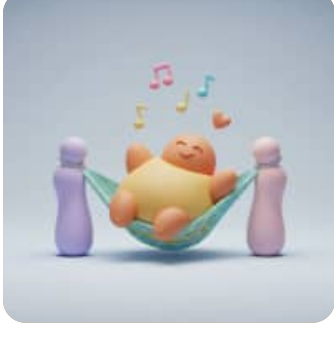
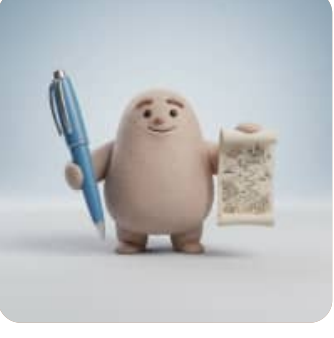
 كَيْفَ تَقُولُ ذَلِكَ؟ <i>kayfa taqūlu dhālika bi-...</i>	 كَيْفَ تَهْجُو ذَلِكَ؟ <i>kayfa tahju dhalik?</i>	Come si scrive? كَيْفَ تَهْجُو ذَلِكَ؟ <i>kayfa tahju dhalik?</i> Come si scrive? Lezione 8 · Capire e chiarire	Come si dice... in كَيْفَ تَقُولُ ذَلِكَ بِالْإِسْبَانِيَّةِ؟ <i>kayfa taqūlu dhālika bil-'isbāniyya?</i> Come si dice questo in spagnolo? Lezione 8 · Capire e chiarire
 دَوِّنْ <i>dawwana</i>	 تُرِيْنِي <i>turiyānī</i>	Puoi mostrarmi? هَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تُرِيَنِي الصُّورَةَ؟ <i>Hal yumkinuka an turiyānī aṣ-ṣūrah?</i> Puoi mostrarmi la foto? Lezione 8 · Capire e chiarire	Puoi scriverlo? هَلْ يُمْكِنُكَ كِتَابَتَهُ، مِنْ فَضْلِكَ؟ <i>hal yumkinuka kitābatahu, min faḍlik?</i> Puoi scriverlo, per favore? Lezione 8 · Capire e chiarire
 هَلْ تَتَحَدَّثُ...؟ <i>hal tataḥaddath...?</i>	 لَحْظَةً مِنْ فَضْلِكَ <i>lahẓatan min faḍlik</i>	Un attimo, per favore. لَحْظَةً مِنْ فَضْلِكَ. <i>lahẓa min faḍlik.</i> Un attimo, per favore. Lezione 8 · Capire e chiarire	parli...? هَلْ تَتَحَدَّثُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ؟ <i>Hal tataḥaddathu al-injlīziyyah?</i> Parli inglese? Lezione 8 · Capire e chiarire
 أَعْتَقِدُ ذَلِكَ <i>a'taqidu dhalik</i>	 لَا أَعْرِفُ <i>lā a'rif</i>	Non lo so لَا أَعْرِفُ. <i>la a'rif.</i> Non lo so. Lezione 8 · Capire e chiarire	Credo di sì أَعْتَقِدُ ذَلِكَ أَيْضًا. <i>a'taqidu dhalik aydan.</i> Credo di sì anch'io. Lezione 8 · Capire e chiarire

 هَذَا hādhā	 ذَلِكَ dhālika	quello ذَلِكَ الكلب ودود جداً. Dhalika al-kalbu wadudun jiddan. Quel cane è molto amichevole. Lezione 9 · Indicare e mostrare	questo هَذِهِ سيارتي الحمراء. hādhīhi sayyaratī al-ḥamrā'. Questa è la mia macchina rossa. Lezione 9 · Indicare e mostrare
 هُنَا huna	 هُنَاكَ hunāka	lì نلتقي هناك بعد العمل. Naltaqī hunāka ba'da al-'amal. Ci incontriamo lì dopo il lavoro. Lezione 9 · Indicare e mostrare	qui أحب أن أكون هنا. Uḥibbu an akūna hunā. Mi piace stare qui. Lezione 9 · Indicare e mostrare
 آخَر ākhar	 نَفْس nafs	stesso نرتدي نفس القميص الأزرق. Nartadī nafs al-qamīṣ al-azraq. Indossiamo la stessa camicia blu. Lezione 9 · Indicare e mostrare	altro يُرِيدُ قِطْعَةً كَغَلِيٍّ أُخْرَى. yurīdu qit'ata ka'kin ukhrā. Vuole un altro pezzo di torta. Lezione 9 · Indicare e mostrare
 هَؤُلَاءِ ha'ula'i	 تِلْكَ tilka	quello تبدو تلك الكوكيز لذيذة جداً. Tabdū tilka al-kūkīz ladhīdhah jiddan. Quei biscotti sembrano molto buoni. Lezione 9 · Indicare e mostrare	questi هذه التفاحات جاهزة للأكل. Hadhihi at-tuffahat jahiza lil-akl. Queste mele sono pronte da mangiare. Lezione 9 · Indicare e mostrare

 هٰنَا تَمَامًا huna tamaman	 هٰنَاكَ hunāka	لِ هٰذَانِي هٰنَاكَ. ḥidhāṭi hunāk. Le mie scarpe sono lì. Lezione 9 · Indicare e mostrare	proprio qui المفاتيح هٰنَا تَمَامًا. al-mafātīḥu hunā tamāman. Le chiavi sono proprio qui. Lezione 9 · Indicare e mostrare
 فَوْقَ fawqa	 تَحْتَ taḥt	sotto الكلب تَحْتَ الطاولة. al-kalb taḥta aṭ-ṭāwila. Il cane è sotto il tavolo. Lezione 9 · Indicare e mostrare	sopra القطّة فَوْقَ الطاولة. al-qīṭṭatu fawqa aṭ-ṭāwilaḥ. Il gatto è sopra il tavolo. Lezione 9 · Indicare e mostrare
 كَيْفَ تَسِيرُ الْأُمُورُ؟ kayfa tasīru al-umūr?	 لَمْ نَرَكَ مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ lam naraka mundhu fatraṭin ṭawīlah. Quanto tempo! Lezione 10 · Convenevoli veloci	Come va? كيف تسير الأمور؟ Kayfa tasīru al-umūr? Come va? Lezione 10 · Convenevoli veloci	
 تَسْتَمْتِعُ tastamti'u	 مَاذَا تَفْعَلُ؟ māḏha taf'al? Lezione 10 · Convenevoli veloci	Cosa fai? مَاذَا تَفْعَلُ الْآنَ؟ māḏha taf'al al-ān? Cosa fai adesso? Lezione 10 · Convenevoli veloci	Cosa ti piace? يَمَآذَا تَسْتَمْتِعُ؟ bimādhā tastamti'u? Cosa ti piace? Lezione 10 · Convenevoli veloci

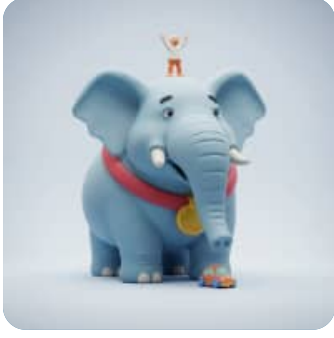
 أَتَمَنَّى لَكَ يَوْمًا سَعِيدًا atamannā laka yawman saʿīdan	 إِنْتَبِهْ لِنَفْسِكَ intabih linafsik	Stai bene إِنْتَبِهْ لِنَفْسِكَ. أَرَاكَ غَدًا. Intabih linafsik. Araka ghadan. Stai bene. Ci vediamo domani. Lezione 10 · Convenevoli veloci	Buona giornata أَتَمَنَّى لَكَ يَوْمًا سَعِيدًا يَا جُون! atamannā laka yawman saʿīdan yā Jūn! Buona giornata, John! Lezione 10 · Convenevoli veloci
 حَظًّا سَعِيدًا ḥaẓẓan saʿīdan	 مَبْرُوكٌ mabrūk	Congratulazioni! مَبْرُوكٌ! لَقَدْ أَنْهَيْتَ الْعَمَلَ الشَّاقَّ. mabrūk! laqad anhayta al-ʿamal ash-shāqq. Congratulazioni! Hai finito il duro lavoro. Lezione 10 · Convenevoli veloci	Buona fortuna! حَظًّا سَعِيدًا! أَنَا أُوْمِنُ بِكَ! ḥaẓẓan saʿīdan! ʾanā ʾuʾminu bik! Buona fortuna! Credo in te! Lezione 10 · Convenevoli veloci
 فِي صِحَّتِكَ fī ṣiḥḥatik	 لَا مُشْكَلَةٌ la mushkila	Nessun problema لَا مُشْكَلَةٌ، يُمْكِنُنِي مُسَاعَدَتُكَ. lā mushkila, yumkinunī musāʿadatak. Nessun problema, posso aiutarti. Lezione 10 · Convenevoli veloci	Cin cin! فِي صِحَّتِكَ! Fī ṣiḥḥatika! Cin cin! Lezione 10 · Convenevoli veloci
 لَا تَقْلَقْ la taqlaq	 يَبْدُو جَيِّدًا yabdū jayyidan	Va bene يَبْدُو جَيِّدًا بِالنِّسْبَةِ لِي، شُكْرًا! Yabdū jayyidan bin-nisbatī lī, shukran! Va bene per me, grazie! Lezione 10 · Convenevoli veloci	Non preoccuparti لَا تَقْلَقْ، سَيَكُونُ كُلُّ شَيْءٍ بِخَيْرٍ. la taqlaq, sayakunu kullu shayʿin bikhayr. Non preoccuparti, andrà tutto bene. Lezione 10 · Convenevoli veloci

 عَرَفَ ‘arafa	 سَأَلَ sa‘ala	chiedere يمكنك أن تَسْأَلَ أخاك. yumkinuka an tas‘ala akhaka. Puoi chiedere a tuo fratello. Lezione 11 · Verbi quotidiani — Comunicare e p...	sapere أنت تَعْرِفُ الإجابة الآن. Anta ta‘rif al-ijāba al-‘ān. Sai la risposta adesso. Lezione 11 · Verbi quotidiani — Comunicare e pe...
 سَمِعَ sami‘a	 تَعَلَّمَ ta‘allama	imparare تَتَعَلَّمُ شيئاً جديداً كل يوم. Tata‘allamu shay’an jadīdan kulla yawm. Impari qualcosa di nuovo ogni giorno. Lezione 11 · Verbi quotidiani — Comunicare e p...	sentire هل تسمع ذلك الصوت؟ hal tasma‘ dhālika ṣ-ṣawt? Senti quel suono? Lezione 11 · Verbi quotidiani — Comunicare e pe...
 تَحَدَّثَ مَعَ taḥaddatha ma‘a	 قَالَ qāla	dire أريد أن أقول شيئاً. ureedu an aqoola shay’an. Voglio dire qualcosa. Lezione 11 · Verbi quotidiani — Comunicare e p...	parlare con هل تحب أن تتحدث مع أصدقائك؟ hal tuḥibbu an tataḥaddatha ma‘a aṣḍiqā‘ik? Ti piace parlare con i tuoi amici? Lezione 11 · Verbi quotidiani — Comunicare e pe...
 إِخْتَارَ ikhtāra	 كَتَبَ kataba	scrivere يَكْتُبُ الطلاب قصة. Yaktubu at-tullabu qissatan. Gli studenti scrivono una storia. Lezione 11 · Verbi quotidiani — Comunicare e p...	scegliere أنت تَخْتَارُ لونك المفضل. Anta takhtāru lawnaka al-mufaḍḍal. Tu scegli il tuo colore preferito. Lezione 11 · Verbi quotidiani — Comunicare e pe...

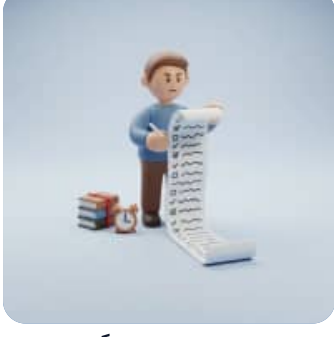
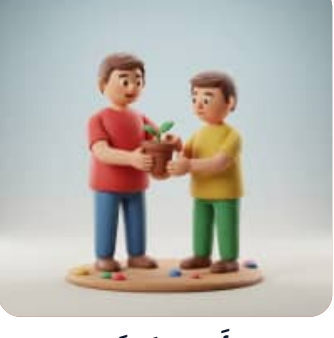
 إِتَّصَلَ <i>ittaṣala</i>	 إِسْتَمَعَ إِلَى <i>iṣṭama'a ilā</i>	ascoltare أَسْتَمِعُ إِلَى الرَّادْيُو. <i>astami'u ilā r-rādyū.</i> Ascolto la radio. Lezione 11 · Verbi quotidiani — Comunicare e p...	chiamare سَأَتَصِلُ بِكَ. <i>sa'attasilu bika.</i> Ti chiamerò. Lezione 11 · Verbi quotidiani — Comunicare e pe...
 دَرَسَ <i>darasa</i>	 أَخْبَرَ <i>akhbara</i>	raccontare يُخْبِرُنِي بِاسْمِهِ. <i>Yukhbirunī bismihi.</i> Mi racconta il suo nome. Lezione 11 · Verbi quotidiani — Comunicare e p...	studiare أُدْرِسُ بَجْدٍ لِكُلِّ امْتِحَانٍ. <i>Adrusu bijiddin likulli imtihaan.</i> Studio tanto per ogni esame. Lezione 11 · Verbi quotidiani — Comunicare e pe...
 إِلْتَقَى <i>iltaqā</i>	 انْضَمَّ <i>inḍamma</i>	unirsi سَوْفَ تَنْضَمُّ إِلَى مَجْمُوعَتِنَا. <i>sawfa tanḍamma ilā majmū'atinā</i> Lei si unirà al nostro gruppo. Lezione 12 · Verbi — Comunicazione sociale e in...	incontrare سَأَلْتَقِي بِكَ غَدًا. <i>sa-'altaqī bika ghadan</i> Ti incontro domani. Lezione 12 · Verbi — Comunicazione sociale e in...
 إِسْتَمْتَعَ <i>iṣtamta'a</i>	 وَصَفَ <i>waṣafa</i>	descrivere وَصَفَ الْوَلَدُ الْحَيَوَانَ. <i>waṣafa al-waladu al-ḥayawān</i> Il ragazzo descrisse l'animale. Lezione 12 · Verbi — Comunicazione sociale e in...	godersi نَحْنُ نَسْتَمْتِعُ بِالْمَوْسِيقَى. <i>naḥnu nastamti'u bi-l-mūsīqā.</i> Ci godiamo la musica. Lezione 12 · Verbi — Comunicazione sociale e in...

 شَرَحَ sharaḥa	 عَلَّمَ 'allama	insegnare أُعَلِّمُ الطُّلَّابَ الْجُدُدَ. u'allimu t-tullāba l-judud. Insegno ai nuovi studenti. Lezione 12 · Verbi — Comunicazione sociale e in...	spiegare سَوْفَ تَشْرَحُ الْمُسْكَلةَ. sawfa tashraḥu al-mushkila. Lei spiegherà il problema. Lezione 12 · Verbi — Comunicazione sociale e in...
 قَدَّمَ qaddama	 قَبِلَ qabīla	accettare هِيَ تَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ. hiya taqbalu al-hadiyya Lei accetta il regalo. Lezione 12 · Verbi — Comunicazione sociale e in...	presentare سَأَقْدِّمُ صَدِيقِي لَكُمْ. sa-uqaddimu ṣadīqī lakum Ti presenterò il mio amico. Lezione 12 · Verbi — Comunicazione sociale e in...
 رَفَّضَ rafaḍa	 وَعَدَ wa'ada	promettere أَعِدُّكَ أَنْ أُسَاعِدَكَ. A'iduka an usā'idaka. Ti prometto di aiutarti. Lezione 12 · Verbi — Comunicazione sociale e in...	rifiutare يَرْفُضُ الطِّفْلُ الطَّعَامَ. yarfuḍu-ṭ-ṭiflu-ṭ-ṭa'ām Il bambino rifiuta il cibo. Lezione 12 · Verbi — Comunicazione sociale e in...
 نَاقَشَ nāqasha	 اتَّصَلَ ittaṣala	contattare سَأَتَّصِلُ بِالطَّيِّبِ. sa-attaṣilu biṭ-ṭabīb Contatterò il medico. Lezione 12 · Verbi — Comunicazione sociale e in...	discutere هُمْ يُنَاقِشُونَ الْخُطَّةَ الْجَدِيدَةَ. hum yunāqishūn al-khuṭṭa al-jadīda Loro discutono il nuovo piano. Lezione 12 · Verbi — Comunicazione sociale e in...

 صَحِكَ ṣaḥika	 صَرَخَ ṣarakha	gridare يَصْرُخُ الْوَلَدُ طَلَبًا لِلْمُسَاعَدَةِ. yaṣrukhu al-waladu ṭalaban lil-musā'ada Il ragazzo grida aiuto. Lezione 13 · Verbi — Suoni e linguaggio del corpo	ridere يَضْحَكُ الْأَطْفَالُ بِصَوْتٍ عَالٍ. yaḍḥaku al-'aṭfālu bi-ṣawtin 'ālin I bambini ridono forte. Lezione 13 · Verbi — Suoni e linguaggio del corpo
 هَمَسَ hamasa	 يَلَوِّحُ yulawwiḥ	salutare تَلَوِّحُ بِيَدِهَا لِلْوَدَاعِ. Tulawwiḥ bi-yadihā lil-wadā'. Lei saluta con la mano per dire addio. Lezione 13 · Verbi — Suoni e linguaggio del corpo	sussurrare يَهْمِسُ فِي أُذُنِي. yahmisu fī udhunī Lui mi sussurra all'orecchio. Lezione 13 · Verbi — Suoni e linguaggio del corpo
 أَوْمَأَ awma'a	 عَانَقَ 'ānaqa	abbracciare تُعَانِقُ الْأُمُّ طِفْلَهَا. tu'āniqu al-'ummu tiḥlaha La madre abbraccia il suo bambino. Lezione 13 · Verbi — Suoni e linguaggio del corpo	fare un cenno con la testa تُومِئُ الْمَرْأَةُ بِرَأْسِهَا. Tu'mi'u al-mar'atu bi-ra'siha. La donna fa un cenno con la testa. Lezione 13 · Verbi — Suoni e linguaggio del corpo
 قَبَّلَ qabbala	 أَشَارَ ashāra	indicare يُشِيرُ الطِّفْلُ إِلَى الْكَلْبِ. yushīru t-tiḥlu ilā l-kalb Il bambino indica il cane. Lezione 13 · Verbi — Suoni e linguaggio del corpo	baciare تُقَبِّلُ الْأُمُّ طِفْلَهَا. tuqabbilu al-'ummu tiḥlaha La madre bacia il suo bambino. Lezione 13 · Verbi — Suoni e linguaggio del corpo

 رَمَشَ ramasha	 عَبَسَ 'abasa	accigliare يَعِيسُ الْأَبُ فِي وَجْهِ ابْنِهِ. ya'bisu al-abu fī wajhi ibnihi Il padre si acciglia guardando suo figlio. Lezione 13 · Verbi — Suoni e linguaggio del corpo	sbattere يَرْمُشُ بِعَيْنَيْهِ بِسُرْعَةٍ. yarmushu bi-'aynayhi bi-sur'a. Lui sbatte le palpebre velocemente. Lezione 13 · Verbi — Suoni e linguaggio del corpo
 تَثَاءَبَ tathā'aba	 شَمَّ shamma	annusare يَشُمُ الْكَلْبُ الطَّعَامَ. yashummu al-kalbu aṭ-ṭa'ām Il cane annusa il cibo. Lezione 13 · Verbi — Suoni e linguaggio del corpo	sbadigliare الرَّجُلُ الْمُتْعَبُ يَتَثَاءَبُ. ar-rajulu l-mut'abu yatathā'abu. L'uomo stanco sbadiglia. Lezione 13 · Verbi — Suoni e linguaggio del corpo
 جَيِّدٌ jayyid	 سَيِّئٌ sayyi'	cattivo رَائِحَةُ ذَلِكَ الْحَلِيبِ سَيِّئَةٌ. Ra'ihat dhalik al-halib sayyi'a. Quel latte ha un cattivo odore. Lezione 14 · Aggettivi base e contrari	buono هِيَ شَخْصٌ جَيِّدٌ. Hiya shakhṣ jayyid. È una brava persona. Lezione 14 · Aggettivi base e contrari
 كَبِيرٌ kabīr	 صَغِيرٌ ṣaghīr	piccolo لَدَى الْوَلَدِ يَدَانِ صَغِيرَتَانِ. ladā aṭ-ṭifli yadāni ṣaghīratān. Il bambino ha le mani piccole. Lezione 14 · Aggettivi base e contrari	grande يَسْتَطِيعُ الْكَلْبُ الْكَبِيرُ أَنْ يَقْفِزَ. Yastaṭī' al-kalb al-kabīr an yaqfiz. Il cane grande può saltare. Lezione 14 · Aggettivi base e contrari

 خَاطِئٌ khāṭi'	 سَهْلٌ sahl	facile هذه المسألة الرياضية سهلة. hadhihi l-mas'alatan r-riyadiyyatu sahlah. Questo problema di matematica è facile. Lezione 14 · Aggettivi base e contrari	sbagliato إجابتك خاطئة. ljābatuka khāti'ah. La tua risposta è sbagliata. Lezione 14 · Aggettivi base e contrari
 صَعْبٌ ša'b	 بِسْرَعَةٍ bisur'a	veloce تَسِيرُ السَّيَّارَاتُ سَرِيعاً جِداً. tasīru as-sayyārātu sarī'an jiddan. Le macchine vanno molto veloci. Lezione 14 · Aggettivi base e contrari	difficile كان ذلك الامتحان صعباً. kāna dālīka l-imtiḥān ša'ban. Quel test era difficile. Lezione 14 · Aggettivi base e contrari
 بَاطِيءٌ bāṭi'	 جَدِيدٌ jadīd	nuovo هذه سيارة جديدة. Hādhihi sayyārah jadīdah. Questa è una macchina nuova. Lezione 14 · Aggettivi base e contrari	lento السلحفاة بطيئة جداً. as-sulahfāh baṭi'ah jiddan. La tartaruga è molto lenta. Lezione 14 · Aggettivi base e contrari
 حَقِيقِيٌّ ḥaqīqī	 خَاطِئٌ khāṭi'	falso الإجابة خاطئة. al-ijāba khāti'a. La risposta è falsa. Lezione 14 · Aggettivi base e contrari	vero هل هذه القصة حقيقية؟ Hal hadhihi al-qišša ḥaqīqiyya? Questa storia è vera? Lezione 14 · Aggettivi base e contrari

 أُرِيدُ أَنْ <i>urīdu an</i>	 يَحْتَاجُ إِلَى <i>yāḥtāju ilā</i>	Devo أحتاج أن أتصل بها. <i>aḥtāju 'an 'attaṣila bihā.</i> Devo chiamarla. Lezione 15 · Il fare quotidiano	volere أُرِيدُ أَنْ أَكُلَ البيتزا. <i>urīdu an ākula al-bītzā.</i> Voglio mangiare la pizza. Lezione 15 · Il fare quotidiano
 سَأَذْهَبُ <i>sa-adhhabu</i>	 أَوَدُّ أَنْ <i>awaddu an</i>	Vorrei أود أن ألعب التنس. <i>awaddu an al'aba at-tinis.</i> Vorrei giocare a tennis. Lezione 15 · Il fare quotidiano	stare per سوف أكل قريباً. <i>sawfa 'ākulu qarībā.</i> Sto per mangiare tra poco. Lezione 15 · Il fare quotidiano
 يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ <i>yajibu 'alayya an</i>	 هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ...؟ <i>hal yumkinunī an...?</i>	Posso...? هل يمكنني أن أحصل على ماء، من فضلك؟ <i>hal yumkinunī an aḥṣula 'alā mā', min faḍlik?</i> Posso avere un po' d'acqua, per favore? Lezione 15 · Il fare quotidiano	dovere يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَذْهَبَ الآنَ. <i>yajibu 'alayya an adh-haba al-aan.</i> Devo andare adesso. Lezione 15 · Il fare quotidiano
 سَاعِدْ <i>sā'ada</i>	 أَرِنِي كَيْفَ <i>Arinī kāyfā</i>	fammi vedere come أَرِنِي كَيْفَ أَفْعَلُ هَذَا. <i>Arinī kayfa af'alu hādā.</i> Fammi vedere come si fa. Lezione 15 · Il fare quotidiano	aiutami con مِنْ فَضْلِكَ، سَاعِدْنِي فِي هَذِهِ الْحَقِيبَةِ. <i>min faḍlika, sā'idnī fī hādhihi al-ḥaqībah.</i> Per favore, aiutami con questa borsa. Lezione 15 · Il fare quotidiano

 لَا أَسْتَطِيعُ <i>laa astaṭīʿu</i>	 أُحَاوِلُ أَنْ <i>uḥāwīlu an</i>	Cercare di أُحَاوِلُ أَنْ أَنَامَ الْآنَ. <i>uḥāwīlu an anāma al-ān.</i> Sto cercando di dormire ora. Lezione 15 · Il fare quotidiano	non posso ... adesso لَا أَسْتَطِيعُ الْمُسَاعَدَةَ الْآنَ. <i>lā astaṭīʿu l-musāʿada l-ʿāna.</i> Non posso aiutare adesso. Lezione 15 · Il fare quotidiano
 هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ...؟ <i>hal min al-mumkin an...?</i>	 أَيْنَ يُمْكِنُنِي أَنْ...؟ <i>Ayna yurṭḥkinunī 'an...?</i>	Dove posso...? أَيْنَ يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَنَاوَلَ الْغَدَاءَ؟ <i>ayna yumkinunī an atanāwala al-ghadā'?</i> Dove posso pranzare? Lezione 15 · Il fare quotidiano	È possibile...? هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَسْبَحَ هُنَا؟ <i>hal mina l-mumkini an tasbaḥa hunā?</i> È possibile nuotare qui? Lezione 15 · Il fare quotidiano
 الْإِثْنَيْنِ <i>al-ithnayn</i>	 الثَّلَاثَاءُ <i>ath-thulāthā'</i>	martedì الثَّلَاثَاءُ مُمْتَعٌ دَائِمًا. <i>ath-thulāthā' mumti' dā'iman.</i> Martedì è sempre divertente. Lezione 16 · Tempo e calendari	lunedì الْإِثْنَيْنِ هُوَ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ. <i>al-ithnayn huwa al-yawm al-awwal.</i> Lunedì è il primo giorno. Lezione 16 · Tempo e calendari
 الْأَرْبَعَاءُ <i>al-ārbi'ā'</i>	 الْخَمِيسُ <i>al-khamīs</i>	giovedì يَأْتِي يَوْمَ الْخَمِيسِ. <i>ya'tī yawma al-khamīs.</i> Viene giovedì. Lezione 16 · Tempo e calendari	mercoledì تَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. <i>tadhhabu ilā l-bayt yawm al-arbi'ā'.</i> Torna a casa mercoledì. Lezione 16 · Tempo e calendari

 الْجُمُعَة <i>al-jumu'ah</i>	 السَّبْت <i>as-sabt</i>	sabato أغادر يوم السبت. <i>ughadiru yawma as-sabt.</i> Parto sabato. Lezione 16 · Tempo e calendari	venerdì يوم الجمعة هو أفضل يوم. <i>yawm al-jum'a huwa afḍal yawm.</i> Venerdì è il giorno migliore. Lezione 16 · Tempo e calendari
 الأَحَد <i>al-aḥad</i>	 يَوْمُ عَمَلٍ <i>yawm 'amal</i>	un giorno feriale تَعْمَلُ صباح كل يوم عمل. <i>Ta'malu ṣabāḥa kulli yawmi 'amal.</i> Lei lavora ogni mattina nei giorni feriali. Lezione 16 · Tempo e calendari	domenica سأرتاح يوم الأحد. <i>sa-artāḥu yawma l-aḥad.</i> Mi riposerò domenica. Lezione 16 · Tempo e calendari
 عُطْلَة نِهَآيَة الْأُسْبُوع <i>'utlat nihāyat al-usbū'</i>	 يَوْمِي <i>yawmiyy</i>	ogni giorno نقرأ الجريدة يومياً. <i>Naqra'u al-jareedata yawmiyyan.</i> Leggiamo il giornale ogni giorno. Lezione 16 · Tempo e calendari	un weekend مَنْ لَا يُحِبُّ عُطْلَة نِهَآيَة الْأُسْبُوع؟ <i>Man lā yuḥibbu 'uṭlata nihāyati l-usbū'?</i> A chi non piace il weekend? Lezione 16 · Tempo e calendari
 أُسْبُوعِيًّا <i>usbū'iyyan</i>	 شَهْرِيّ <i>shāhriyy</i>	mensile يدفعون السعر الشهري. <i>yadfa'ūn as-sī'r ash-shahriyy.</i> Pagano il prezzo mensile. Lezione 16 · Tempo e calendari	settimanalmente عادةً ما أشاهد الأخبار أسبوعياً. <i>'aadatan maa ushaahid al-akhbaar usbuu'iyyan.</i> Di solito guardo il notiziario settimanalmente. Lezione 16 · Tempo e calendari

 يَوْم yawm	 لَيْل layl	una notte نحن ننام في اللَّيْلِ. naḥnu nanāmu fil-layl. Noi dormiamo di notte. Lezione 17 · Nomi del tempo — Giorno, notte, a...	un giorno انتَظَرْنَا لِيَوْمٍ وَاحِدٍ. intadharnā li-yawmin wāḥid. Abbiamo aspettato per un giorno. Lezione 17 · Nomi del tempo — Giorno, notte, an...
 أُسْبُوع usbū'	 شَهْر shahr	un mese عَمِلَ لِمُدَّةِ شَهْرٍ وَاحِدٍ. 'amila li-muddati shahrin wāḥid. Ha lavorato per un mese. Lezione 17 · Nomi del tempo — Giorno, notte, a...	una settimana أَقَمْنَا لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ. aqamnā li-muddati usbū'in wāḥid. Siamo rimasti per una settimana. Lezione 17 · Nomi del tempo — Giorno, notte, an...
 سَنَة sana	 وَقْتُ waqt	un tempo نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى وَقْتٍ أَطْوَلَ. naḥnu bi-ḥājatin ilā waqtin aṭwal Abbiamo bisogno di più tempo. Lezione 17 · Nomi del tempo — Giorno, notte, a...	un anno انتَظَرْنَا لِمُدَّةِ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ. intazharnā li-muddati sanatan wāḥida Abbiamo aspettato per un anno. Lezione 17 · Nomi del tempo — Giorno, notte, an...
 لَحْظَةً laḥẓa	 مُسْتَقْبَل mustaqbal	un futuro أَنَا أَفَكِّرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ. ana ufakkiru fil-mustaqbal Penso al futuro. Lezione 17 · Nomi del tempo — Giorno, notte, a...	un momento انتَظَرَ لَحْظَةً. intadhara laḥẓatan. Ha aspettato per un momento. Lezione 17 · Nomi del tempo — Giorno, notte, an...

 سَاعَة sā'ah	 مُنْتَصَفُ اللَّيْلِ muntasaf al-layl	una mezzanotte سَنُغَادِرُ فِي مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ. sanughādir fī muntasaf al-layl Partiremo a mezzanotte. Lezione 17 · Nomi del tempo — Giorno, notte, a...	in punto أَسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ. Astayqizu fī as-sā'ati as-sābi'ah. Mi sveglio alle sette in punto. Lezione 17 · Nomi del tempo — Giorno, notte, an...
 مُنْتَصَفُ النَّهَارِ muntasaf an-nahār	 اللَّيْلَةُ al-layla	stasera سَيَصِلُ الضُّيُوفُ اللَّيْلَةَ. sayasilu ad-duyoofu al-layla. Gli ospiti arriveranno stasera. Lezione 17 · Nomi del tempo — Giorno, notte, a...	un mezzogiorno الشَّمْسُ حَارَّةٌ فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ. ash-shamsu ḥārratun fī muntasaf an-nahār Il sole è caldo a mezzogiorno. Lezione 17 · Nomi del tempo — Giorno, notte, an...