

 مَرْحَبًا marḥaban	 أَهْلًا وَسَهْلًا ahlan wa-sahlan	ようこそ أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ فِي بَيْتِنَا. ahlan wa-sahlan bikum fī baytinā. わが家へようこそ。 レッスン1・あいさつ	こんにちは مَرْحَبًا، كَيْفَ حَالُكَ؟ Marḥaban, kayfa ḥāluka? こんにちは、お元気ですか？ レッスン1・あいさつ
 صَبَاحُ الْخَيْرِ ṣabāḥ al-khayr	 نَعَمْ na'am	はい نَعَمْ، أَفْهَمُ. na'am, afham. はい、分かります。 レッスン1・あいさつ	おはようございます صَبَاحُ الْخَيْرِ! ṣabāḥ al-khayr! おはようございます。 レッスン1・あいさつ
 مَسَاءُ الْخَيْرِ masa' al-khayr	 لَا lā	いいえ قَالَتْ لَا. Qalat laa. 彼女はいいえと言いました。 レッスン1・あいさつ	こんばんは مَسَاءُ الْخَيْرِ! masā' al-khayr! こんばんは。 レッスン1・あいさつ
 مَعَ السَّلَامَةِ ma'a as-salāma	 نَهَارُكَ سَعِيدٌ nahāruka sa'īd	こんにちは نَهَارُكَ سَعِيدٌ! nahāruka sa'īd! こんにちは！ レッスン1・あいさつ	さようなら مَعَ السَّلَامَةِ يَا أَنَا! ma'a as-salāma yā Ānā! さようなら、アンナさん。 レッスン1・あいさつ

 أَرَاكَ قَرِيبًا arāka qarīban	 أَرَاكَ غَدًا arāka ghadan	また明日 أَرَاكَ غَدًا! arāka ghadan! また明日。 レッスン1・あいさつ	また会いましょう أَرَاكَ قَرِيبًا يَا مِيَا! arāki qarīban yā miyā! ミアさん、また会いましょう。 レッスン1・あいさつ
 تَشَرَّفْنَا tasharrafnā	 كَيْفَ حَالُكَ؟ kayfa ḥāluka?	お元気ですか كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ؟ Kayfa ḥāluka al-yawm? 今日はお元気ですか？ レッスン1・あいさつ	はじめまして تَشَرَّفْنَا بِكَ أَيْضًا! tasharrafna bika aydan! こちらこそ、はじめまして。 レッスン1・あいさつ
 رَجُلٌ rajul	 إِمْرَأَةٌ imra'a	女性 تَرْتَدِي الْمِرْأَةَ قُبْعَةً. Tartadī al-mar'atu qubba'ah. その女性は帽子をかぶっています。 レッスン2・人と敬称	男の人 يَقْرَأُ الرَّجُلُ الْكِتَابَ. Yaqra'u ar-rajul al-kitab. その男の人は本を読みます。 レッスン2・人と敬称
 وَلَدٌ walad	 بِنْتٌ bint	女の子 لَدَى الْبِنْتِ كُرَةٌ. lada al-binti kura. その女の子はボールを持っています。 レッスン2・人と敬称	男の子 يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْأَلْعَابِ. Yal'abu al-waladu bil-'al'aab. 男の子はおもちゃで遊びます。 レッスン2・人と敬称

 شَخْص shakhṣ	 نَاس nās	人々 النَّاسُ سعداءٌ جداً. an-nās su'adā' jiddan. 人々はとても幸せです。 レッスン2・人と敬称	人 هو شخص لطيف. Huwa shakhṣ lateef. 彼は優しい人です。 レッスン2・人と敬称
 بَالِغ bāligh	 رَضِيع raqī'	赤ちゃん يحتاج الرضيع إلى الحليب. Yaḥtāj ar-raqī' 'ilā al-ḥalīb. 赤ちゃんはミルクが必要です。 レッスン2・人と敬称	大人 أَنَا بَالِغ. ana bāligh. 私は大人です。 レッスン2・人と敬称
 سَيِّد sayyid	 سَيِّدَة sayyida	夫人 السيدة سميث معلمة. As-sayyidah Smith mu'allimah. スミス夫人は先生です。 レッスン2・人と敬称	さん يُحِبُّ السَّيِّدُ سَمِيثَ قِرَاءَةِ الْكُتُبِ. yuḥibbu as-sayyid smīth qirā'at al-kutub. スミスさんは本を読むのが好きです。 レッスン2・人と敬称
 جَار jār	 صَدِيق ṣadīq	友達 صَدِيقِي يُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ. Ṣadīqī yuḥibbu qirā'ata l-kutub. 私の友達は本を読むのが好きです。 レッスン2・人と敬称	隣人 سَاعَدَنِي جَارِي. sā'adanī jārī. 私の隣人はとても親切です。 レッスン2・人と敬称

 اليَوْم al-yawm	 غَدًا ghadan	明日 غَدًا يَوْمٌ جَدِيد. Ghadan yawmun jadid. 明日は新しい日です。 レッスン3・時間の基本	今日 اليوم يوم جميل. al-yawm yawm jameel. 今日はいいい日です。 レッスン3・時間の基本
 أَمْسٍ amsi	 الآن al-'ān	今 يُرِيدُهُ الآن. Yurīduhu al-ān. 彼は今、それを欲しがっています。 レッスン3・時間の基本	昨日 رَأَيْتُهَا أَمْسٍ. ra'aytuha amsi. 私は昨日彼女に会いました。 レッスン3・時間の基本
 بَعْدَ الظُّهْرِ ba'da az-zuhr	 مَسَاءً masā'	晩 المَسَاءُ هَادئ. al-masā' hādī'. 晩は静かです。 レッスン3・時間の基本	午後 أُحِبُّ فِتْرَةَ مَا بَعْدَ الظُّهْرِ. Uḥibbu fatrata mā ba'da az-zuhr. 私は午後が好きです。 レッスン3・時間の基本
 دَقِيقَةٌ daqīqa	 صَبَاحٍ ṣabāḥ	朝 أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي الصَّبَاحِ. Atanāwalu al-fuṭūr fī aṣ-ṣabāḥ. 私は朝に朝ご飯を食べます。 レッスン3・時間の基本	分 نَحْتَاجُ إِلَى خَمْسِ دَقَائِقَ. Naḥtāju 'ilā khamsi daqā'iq. 私たちは5分必要です。 レッスン3・時間の基本

 لَا حِقًا lāḥiqan	 مُبَكَّرًا mubakkiran	早い تستيقظ مُبَكَّرًا. tastayqizu mubakkiran. 彼女は早く起きます。 レッスン3・時間の基本	後で سأفعله لاحقًا. sa'af'aluhu lāḥiqan. 私はそれを後でします。 レッスン3・時間の基本
 مُتَأَخِّر muta'akhkhir	 سَاعَة sā'a	時間 تستمر الحصة ساعة واحدة. Tastamirru al-ḥiṣṣatu sā'a wāḥida. 授業は一時間です。 レッスン3・時間の基本	遅れる هو غالباً مُتَأَخِّر. Huwa ghaliban muta'akhkhir. 彼はよく遅れます。 レッスン3・時間の基本
 مَا اسْمُكَ؟ ma ismuka?	 إِسْمِي ismi	私の名前は إِسْمِي إِمِيلِي. ismi emili. 私の名前はエミリーです。 レッスン4・名前と出身	お名前は何ですか？ مَا اسْمُكَ؟ ma ismuka? お名前は何ですか？ レッスン4・名前と出身
 مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ min ayna anta?	 أَنَا مِنْ ana min	～出身です أنا من ألمانيا. Ana min Almanyā. ドイツ出身です。 レッスン4・名前と出身	出身はどこですか？ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ min ayna anta? 出身はどこですか？ レッスン4・名前と出身

 أَيْنَ تَسْكُنُ؟ ayna taskun?	 أَسْكُنُ فِي askunu fī	～に住む أَسْكُنُ فِي الْيَابَانِ. askunu fīl-yaban. 私は日本に住んでいます。 レッスン4・名前と出身	どこに住んでいますか أَيْنَ تَسْكُنُ؟ ayna taskun? どこに住んでいますか？ レッスン4・名前と出身
 أَيُّ لُغَاتٍ تَتَحَدَّثُ؟ ayya lughātin tataḥaddṡu?	 أَتَحَدَّثُ ataḥaddathu	話す أَتَحَدَّثُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ جَيِّدًا. ataḥaddathu al-injilīziyyata jayyidan. 私は英語を上手に話します。 レッスン4・名前と出身	何語を話しますか？ أَيُّ لُغَاتٍ تَتَحَدَّثُ؟ ayya lughātin tataḥaddath? 何語を話しますか？ レッスン4・名前と出身
 أَتَحَدَّثُ الْقَلِيلَ مِنْ ataḥaddathu al-qalīla min	 أَيْنَ وُلِدْتَ؟ ayna wulidta?	どこで生まれましたか أَيْنَ وُلِدْتَ؟ ayna wulidta? どこで生まれましたか？ レッスン4・名前と出身	少し話す أَتَحَدَّثُ الْقَلِيلَ مِنَ الْفَرَنْسِيَّةِ. ataḥaddathu l-qalīla mina l-faransiyyah. 私はフランス語を少し話します。 レッスン4・名前と出身
 مَا اسْمُ عَائِلَتِكَ؟ mā ismu ʿāilatika?	 هَذِهِ صَدِيقَتِي hādhīhi ṣadiqatī	こちらは私の友達の...です هَذِهِ صَدِيقَتِي لِيْزَا. Hadhihi sadiqati Liza. こちらは私の友達のリサです。 レッスン4・名前と出身	名字は何ですか？ مَا اسْمُ عَائِلَتِكَ؟ mā ismu ʿāilatika? 名字は何ですか？ レッスン4・名前と出身

 صَنَعَ ṣana'a	 حَصَلَ عَلَى ḥaṣala 'ala	もらう حَصَلَ عَلَى هَدِيَّةٍ. ḥaṣala 'alā hadiyyah. 彼はプレゼントをもらいました。 レッスン5・日常の動詞 — 基本の動作	作る أَصْنَعُ قَهْوَةً جَيِّدَةً. Aṣna'u qahwa jayyida. 私は美味しいコーヒーを作ります。 レッスン5・日常の動詞 — 基本の動作
 عِنْدَ 'inda	 أَكَلَ akala	食べる هُمْ يَأْكُلُونَ التَّفَاحَ. hum ya'kulūna at-tuffāḥ. 彼らはりんごを食べています。 レッスン5・日常の動詞 — 基本の動作	持つ عِنْدَ إِيْمَا سَيَّارَةٍ. 'inda Īmā sayyārah. エマさんは車を持っています。 レッスン5・日常の動詞 — 基本の動作
 شَرِبَ shariba	 نَامَ nāma	寝る أُرِيدُ أَنْ أَنَامَ الْآنَ. ureedu an anaama al-aan. 私は今寝たいです。 レッスン5・日常の動詞 — 基本の動作	飲む هَلْ تَشْرَبُ الْقَهْوَةَ؟ Hal tashrab al-qahwa? コーヒーを飲みますか？ レッスン5・日常の動詞 — 基本の動作
 رَأَى ra'a	 نَظَرَ إِلَى naẓara ilā	見る يُحِبُّ آدَمُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى الصُّورِ. yuḥibbu ādam an yanẓura ilā aṣ-ṣuwar. アダムさんは写真を見るのが好きです。 レッスン5・日常の動詞 — 基本の動作	見える هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى الْمَنْزِلَ؟ Hal tastaṭī'u an tarā al-manzil? 家が見えますか？ レッスン5・日常の動詞 — 基本の動作

 قَرَأَ qara'a	 فَتَحَ fataḥa	開ける تفتح النافذة. Taftaḥu an-nāfidhah. 彼女は窓を開けます。 レッスン5・日常の動詞 — 基本の動作	読む يقرأ الطالب كتباً. yaqra'u at-taalibu kutuban. 学生は本を読みます。 レッスン5・日常の動詞 — 基本の動作
 أَغْلَقَ aghlaqa	 جَاءَ jā'a	来る أنت تَجِيءُ إلى هنا كل يوم. Anta taji'u ila huna kulla yawm. あなたは毎日ここに来ます。 レッスン5・日常の動詞 — 基本の動作	閉める أنا أُغْلِقُ البابَ. ana ughliqu l-baab. 私はドアを閉めます。 レッスン5・日常の動詞 — 基本の動作
 مِنْ فَضْلِكَ min fadlik	 شُكْرًا shukran	ありがとうございます شُكْرًا على مُسَاعَدَتِكَ. shukran 'ala musā'adatik 手伝ってくれてありがとうございます。 レッスン6・ていねいなお願い	ください من فضلك، افتح الباب. min faḍlika, iftaḥ al-bāb. ドアを開けてください。 レッスン6・ていねいなお願い
 عَفْوًا 'afwan	 مَعْذَرَةً ma'dhiratan	すみません مَعْذَرَةً، أحتاجُ إلى المُسَاعَدَةِ. ma'dhiratan, ahtaju ila al-musa'ada. すみません、助けが必要です。 レッスン6・ていねいなお願い	どういたしまして عَفْوًا. 'afwan. どういたしまして。 レッスン6・ていねいなお願い

 آسِف aasif	 هَلْ يُمَكِّنُكَ مُسَاعَدَتِي؟ hal yumkinuka musā'adati?	手伝ってもらえますか？ هَلْ يُمَكِّنُكَ مُسَاعَدَتِي؟ hal yumkinuka musā'adati? 手伝ってもらえますか？ レッスン6・ていねいなお願い	すみません أنا آسِف. ana aasif. すみません。 レッスン6・ていねいなお願い
 أَعَادَ a'āda	 بِبُطْءٍ bi-buṭ'ī	もう少しゆっくり話していただけますか هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَتَحَدَّثَ بِبُطْءٍ أَكْثَرَ؟ hal yumkinuka an tataḥaddatha bi-buṭ'īn akthar? もう少しゆっくり話していただだけけますか？ レッスン6・ていねいなお願い	もう一度言ってください هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُعِيدَ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِكَ؟ hal yumkinuka an tu'ida dhalika min fadlika? もう一度言ってください。 レッスン6・ていねいなお願い
 هَلْ يُمَكِّنُنِي الْحُصُولُ عَلَى...؟ hal yumkinunī al-ḥuṣūlu 'alā...?	 أَوْدُ awaddu	～をください أَوْدُ الْمَزِيدَ مِنَ الشَّاي. awaddu al-mazīda minā ash-shāy. お茶をもう少しください。 レッスン6・ていねいなお願い	～をいただけますか هل يمكنني الحصول على ماء من فضلك؟ Hal yumkinunī al-ḥuṣūl 'alā mā' min fadlik? お水をいただけますか？ レッスン6・ていねいなお願い
 هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ...؟ hal yumkinunī an...?	 هَلْ يُمَكِّنُ hal yumkinu	～でもいいですか هل يمكنني أن أجلس؟ hal yumkinunī an ajlis? 座ってもいいですか？ レッスン6・ていねいなお願い	～でもいいですか هل يمكنني أن أحصل على بعض الماء؟ Hal yumkinunī an aḥṣula 'alā ba'd al-mā'? お水をいただいてもいいですか？ レッスン6・ていねいなお願い

 صِفْر ṣifr	 وَاحِد wāḥid	— عندي تفاحة واحدة. 'indī tuffāḥa wāḥida. 私はりんごを一個持っています。 レッスン7・数字	ゼロ الصفر أقل من واحد. aṣ-ṣifr aqall min wāḥid. ゼロは一より小さいです。 レッスン7・数字
 اِثْنَان ithnān	 ثَلَاثَة thalātha	≡ لا، ثلاثة كثير جداً. Lā, thalātha kathīr jiddan. いいえ、三個は多すぎます。 レッスン7・数字	二 هناك قطتان اثنتان. Hunāka qiṭṭatān ithnatān. 猫が二匹います。 レッスン7・数字
 أَرْبَعَة arba'a	 خَمْسَة khamṣa	五 عندي خمسة كلاب. 'indī khamsa kilāb. 私は犬が五匹います。 レッスン7・数字	四 أعطني أربعة من فضلك. a'ṭinī arba'a min faḍlik. 四個ください。 レッスン7・数字
 سِتَّة sitta	 سَبْعَة sab'ah	七 أنا أَرْكُضُ سبعة كيلومترات. Ana arkudhu sab'ata kilumitrat. 私は七キロ走っています。 レッスン7・数字	六 جاء مع ستة أصدقاء. Ja'a ma'a sittati asdiqa'. 彼は六人の友達と来ました。 レッスン7・数字

 ثَمَانِيَة thamāniya	 تِسْعَة tis'ah	九 تِسْعَة هُوَ رَقْمِي الْمَحْظُوط. Tis'a huwa raqmī al-maḥzūṣ. 九は私のラッキーナンバーです。 レッスン7・数字	八 لِلْعَنْكَبُوتِ ثَمَانِي أَرْجُل. Lil-'ankabūti thamānī arjul. クモは足が八本あります。 レッスン7・数字
 عَشْرَة 'ashara	 زَائِد zā'id	プラス اِثْنَانِ زَائِدِ اِثْنَيْنِ يَسَاوِيْ اَرْبَعَة. ithnān zā'id ithnayn yusāwī arba'a ニプラス二は四です。 レッスン7・数字	+ لَدَيْنَا عَشْرَة أَصَابِع. Ladayna 'asharatu aṣābi'. 私たちには指が十本あります。 レッスン7・数字
 لَا أَفْهَمُ la afham	 أَعَادَ a'āda	もう一度言ってください هَلْ يُمْكِنُكَ إِعَادَةُ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِكَ؟ Hal yumkinuka i'ādatu dhālika min faḍlik? もう一度言ってください。 レッスン8・理解と聞き返し	分かりません لَا أَفْهَمُ. la afham. 分かりません。 レッスン8・理解と聞き返し
 بِبُطْءٍ أَكْثَرَ bi-buṭ'īn akthār	 مَاذَا يَعْْنِي ذَٰلِكَ؟ māḍha ya'nī dhālik?	どういう意味ですか مَاذَا يَعْْنِي ذَٰلِكَ؟ لَمْ أَفْهَمْ قَصْدَكَ. māḍha ya'nī dhālik? lam af-ham qaṣḍak. それはどういう意味ですか？ レッスン8・理解と聞き返し	もっとゆっくりお願いします بِبُطْءٍ أَكْثَرَ، مِنْ فَضْلِكَ. bibuṭ'in 'akthar, min faḍlik. もっとゆっくりお願いします。 レッスン8・理解と聞き返し

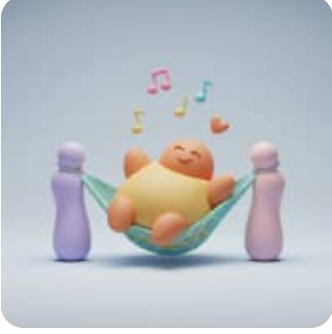
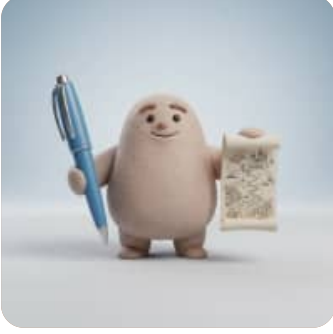
 كَيْفَ تَقُولُ ذَلِكَ؟ kayfa taqūlu dhālika bi-...	 كَيْفَ تَهْجُو ذَلِكَ؟ kayfa tahju dhalik?	それはどう書きますか كَيْفَ تَهْجُو ذَلِكَ؟ kayfa tahju dhalik? それはどう書きますか？ レッスン8・理解と聞き返し	〜で何と言いますか كيف تَقُولُ ذلك بالإسبانية؟ kayfa taqūlu dhālika bil-'isbāniyya? それはスペイン語で何と言いますか？ レッスン8・理解と聞き返し
 دَوِّنْ dawwana	 تُرِينِي turiyānī	見せてくれますか هل يمكنك أن تريني الصورة؟ Hal yumkinuka an turīyanī aṣ-ṣūrah? 写真を見せてくれますか？ レッスン8・理解と聞き返し	書いてもらえますか هل يمكنك كتابته، من فضلك؟ hal yumkinuka kitābatahu, min faḍlik? 書いてもらえますか？ レッスン8・理解と聞き返し
 هَلْ تَتَحَدَّثُ...؟ hal tataḥaddath...?	 لَحْظَةً مِنْ فَضْلِكَ laḥẓatan min faḍlik	ちょっと待ってください لَحْظَةً مِنْ فَضْلِكَ. laḥẓa min faḍlik. ちょっと待ってください。 レッスン8・理解と聞き返し	話しますか هَلْ تَتَحَدَّثُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ؟ Hal tataḥaddathu al-injlīziyyah? 英語を話しますか？ レッスン8・理解と聞き返し
 أَعْتَقِدُ ذَلِكَ a'taqidu dhalik	 لَا أَعْرِفُ lā a'rif	わかりません لَا أَعْرِفُ. la a'rif. わかりません。 レッスン8・理解と聞き返し	そう思います أَعْتَقِدُ ذَلِكَ أَيْضًا. a'taqidu dhalika aydan. 私もそう思います。 レッスン8・理解と聞き返し

 هَذَا hādhā	 ذَلِكَ dhālika	その ذَلِكَ الْكَلْبُ وَدُودٌ جَدًّا. <i>Dhalika al-kalbu wadudun jiddan.</i> その犬はとてもフレンドリーです。 レッスン9・こそあど言葉	これ هَذِهِ سَيَّارَتِي الْحُمْرَاءُ. <i>hādhihi sayyārātī al-ḥamrā'.</i> これは私の赤い車です。 レッスン9・こそあど言葉
 هُنَا huna	 هُنَاكَ hunāka	そこ نَلْتَقِي هُنَاكَ بَعْدَ الْعَمَلِ. <i>Naltaqī hunāka ba'da al-'amal.</i> 仕事の後にそこで会います。 レッスン9・こそあど言葉	ここ أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ هُنَا. <i>Uḥibbu an akūna hunā.</i> ここにいるのが好きです。 レッスン9・こそあど言葉
 آخَر ākhar	 نَفْس nafs	同じ نَرْتَدِي نَفْسَ الْقَمِيصِ الْأَزْرَقِ. <i>Nartadī nafs al-qamīṣ al-azraq.</i> 私たちは同じ青いシャツを着ます。 レッスン9・こそあど言葉	もう一つ يُرِيدُ قِطْعَةً كَغَلِيٍّ أُخْرَى. <i>yurīdu qiṭʿata ka'kin ukhrā.</i> 彼はケーキをもう一つ欲しがっています。 レッスン9・こそあど言葉
 هَؤُلَاءِ ha'ulā'i	 تِلْكَ tilka	それらの تَبْدُو تِلْكَ الْكُوكِيزُ لَذِيذَةٌ جَدًّا. <i>Tabdū tilka al-kūkīz ladhīdhah jiddan.</i> それらのクッキーはとても美味しいそうです。 レッスン9・こそあど言葉	これら هَذِهِ التَّفَاحَاتُ جَاهِزَةٌ لِلْأَكْلِ. <i>Hadhihi at-tuffahat jahiza lil-akl.</i> これらのりんごは食べ頃です。 レッスン9・こそあど言葉

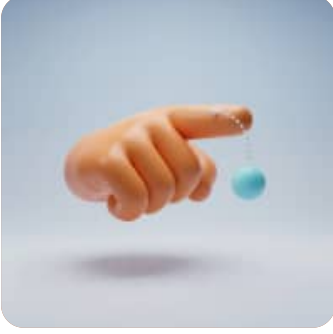
 هٰنَا تَمَامًا huna tamaman	 هٰنَاكَ hunāka	あそこ هٰذَايْ هٰنَاكَ. ḥidhāī hunāk. 私の靴はあそこにあります。 レッスン9・こそあど言葉	ここ المفاتيح هٰنَا تَمَامًا. al-mafātīḥu hunā tamāman. 鍵はここにあります。 レッスン9・こそあど言葉
 فَوْقَ fawqa	 تَحْتَ taḥt	下 الكلب تَحْتَ الطاولة. al-kalb taḥta aṭ-ṭāwila. 犬はテーブルの下にいます。 レッスン9・こそあど言葉	上 القطّة فَوْقَ الطاولة. al-qittatu fawqa aṭ-ṭāwilah. 猫はテーブルの上にいます。 レッスン9・こそあど言葉
 كَيْفَ تَسِيرُ الْأُمُورُ؟ kayfa tasīr al-umūr?	 لَمْ نَرَكَ مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ lam naraka mundhu fatratin ṭawilah. お久しぶりです。 レッスン10・ちょっとした社交	お久しぶりです لَمْ نَرَكَ مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ. Lam naraka mundhu fatratin ṭawilah. お久しぶりです。 レッスン10・ちょっとした社交	最近どうですか كيف تسير الأمور؟ Kayfa tasīru al-umūr? 最近どうですか？ レッスン10・ちょっとした社交
 تَسْتَمْتِعُ tastamti'u	 مَاذَا تَفْعَلُ؟ mādha taf'al?	何をしている مَاذَا تَفْعَلُ الْآنَ؟ mādha taf'al al-ān? 今は何をしていますか？ レッスン10・ちょっとした社交	何を楽しんでいますか بِمَاذَا تَسْتَمْتِعُ؟ bimādha tastamti'u? 何を楽しんでいますか？ レッスン10・ちょっとした社交

 أَتَمَنَّى لَكَ يَوْمًا سَعِيدًا atamannā laka yawman saʿīdan	 إِنْتَبِهْ لِنَفْسِكَ intabih linafsik	気をつけてください إِنْتَبِهْ لِنَفْسِكَ. أَرَاكَ غَدًا. Intabih linafsik. Araka ghadan. 気をつけてください。また明日。 レッスン10・ちょっとした社交	良い一日を أَتَمَنَّى لَكَ يَوْمًا سَعِيدًا يَا جُون! atamannā laka yawman saʿīdan yā Jūn! ジョンさん、良い一日を過ごしてください。 レッスン10・ちょっとした社交
 حَظًّا سَعِيدًا ḥaẓẓan saʿīdan	 مَبْرُوك mabrūk	おめでとうございます مَبْرُوك! لَقَدْ أَنْهَيْتَ الْعَمَلَ الشَّاقَّ. mabrūk! laqad anhayta al-ʿamal ash-shāqq. おめでとうございます！大変な仕事を終わりました。 レッスン10・ちょっとした社交	頑張ってください حَظًّا سَعِيدًا! أَنَا أَوْفَى بِكَ! ḥaẓẓan saʿīdan! ʿanā ʿuʿminu bik! 頑張ってください！信じています。 レッスン10・ちょっとした社交
 فِي صِحَّتِكَ fī ṣiḥḥatik	 لَا مُشْكَلَة la mushkila	問題ありません لَا مُشْكَلَة، يُمْكِنُنِي مُسَاعَدَتُكَ. lā mushkila, yumkinunī musāʿadatāk. 問題ありません。お手伝いできます。 レッスン10・ちょっとした社交	乾杯 فِي صِحَّتِكَ! Fī ṣiḥḥatika! 乾杯！ レッスン10・ちょっとした社交
 لَا تَقْلَقْ la taqlaq	 يَبْدُو جَيِّدًا yabdū jayyidan	いいですね يَبْدُو جَيِّدًا بِالنِّسْبَةِ لِي، شُكْرًا! Yabdū jayyidan bin-nisbati lī, shukran! いいですね、ありがとうございます。 レッスン10・ちょっとした社交	心配しないでください لَا تَقْلَقْ، سَيَكُونُ كُلُّ شَيْءٍ بِخَيْرٍ. la taqlaq, sayakunu kullu shayʿin bikhayr. 心配しないでください、大丈夫ですよ。 レッスン10・ちょっとした社交

 عَرَفَ ‘arafa	 سَأَلَ sa‘ala	尋ねる يمكنك أن تَسْأَلَ أخاك. yumkinuka an tas‘ala akhaka. お兄さんに尋ねてもいいですよ。 レッスン11・日常の動詞 — 伝える・考える	知る أنت تَعْرِفُ الإجابة الآن. Anta ta’rif al-ijāba al-‘ān. あなたは今、答えを知っています。 レッスン11・日常の動詞 — 伝える・考える
 سَمِعَ sami‘a	 تَعَلَّمَ ta‘allama	学ぶ تَتَعَلَّمُ شيئاً جديداً كل يوم. Tata‘allamu shay’an jadīdan kulla yawm. 毎日何か新しいことを学びます。 レッスン11・日常の動詞 — 伝える・考える	聞こえる هل تسمع ذلك الصوت؟ hal tasma’ dhālika ṣ-ṣawt? あの音が聞こえますか？ レッスン11・日常の動詞 — 伝える・考える
 تَحَدَّثَ مَعَ taḥaddatha ma’a	 قَالَ qāla	言う أريد أن أقول شيئاً. ureedu an aqoola shay’an. 私は何か言いたいです。 レッスン11・日常の動詞 — 伝える・考える	話す هل تحب أن تتحدث مع أصدقائك؟ hal tuḥibbu an tataḥaddatha ma’a aṣḍiqā’ik? 友達と話すのが好きですか？ レッスン11・日常の動詞 — 伝える・考える
 إِخْتَارَ ikhtāra	 كَتَبَ kataba	書く يَكْتُبُ الطلاب قصة. Yaktubu at-tullabu qissatan. 学生たちは物語を書きます。 レッスン11・日常の動詞 — 伝える・考える	選ぶ أنت تَخْتَارُ لونك المفضل. Anta takhtāru lawnaka al-mufaḍḍal. 好きな色を選びます。 レッスン11・日常の動詞 — 伝える・考える

 إِتَّصَلَ ittasala	 إِسْتَمَعَ إِلَى istama'a ilā	聞く أَسْتَمِعُ إِلَى الرَّادْيُو. astami'u ilā r-rādyū. 私はラジオを聞きます。 レッスン11・日常の動詞 — 伝える・考える	電話する سَأَتَصِلُ بِكَ. sa'attasilu bika. 私はあなたに電話します。 レッスン11・日常の動詞 — 伝える・考える
 دَرَسَ darasa	 أَخْبَرَ akhbara	教える يُخْبِرُنِي بِاسْمِهِ. Yukhbirunī bismihi. 彼は私に名前を教えます。 レッスン11・日常の動詞 — 伝える・考える	勉強する أُدْرِسُ بَجْدٍ لِكُلِّ امْتِحَانٍ. Adrusu bijiddin likulli imtihaan. 私はどのテストも一生懸命勉強します。 レッスン11・日常の動詞 — 伝える・考える
 إِلْتَقَى iltaqa	 انْضَمَّ inḍamma	加わる سَوْفَ تَنْضَمُّ إِلَى مَجْمُوعَتِنَا. sawfa tanḍamma ilā majmū'atinā 彼女は私たちのグループに加わります。 レッスン12・動詞 — 気軽なやりとり	会う سَأَلْتَقِي بِكَ غَدًا. sa-'altaqī bika ghadan 明日あなたに会います。 レッスン12・動詞 — 気軽なやりとり
 إِسْتَمْتَعَ istamta'a	 وَصَفَ waṣafa	説明する وَصَفَ الْوَلَدُ الْحَيَوَانَ. waṣafa al-waladu al-ḥayawān その男の子はその動物について説明しました。 レッスン12・動詞 — 気軽なやりとり	楽しむ نَحْنُ نَسْتَمْتِعُ بِالْمُوسِيقَى. nahnu nastamti'u bi-l-mūsīqā. 私たちは音楽を楽しんでいます。 レッスン12・動詞 — 気軽なやりとり

 شرح sharaḥa	 عَلَّمَ 'allama	教える أَعَلَّمَ الطُّلَّابَ الْجُدُدَ. u'allimu t-tullāba l-judud. 私は新入生に教えます。 レッスン12・動詞 — 気軽なやりとり	説明する سَوْفَ تَشْرَحُ الْمُسْكَلةَ. sawfa tashraḥu al-mushkila. 彼女がその問題を説明します。 レッスン12・動詞 — 気軽なやりとり
 قَدَّمَ qaddama	 قَبِلَ qabīla	受け取る هِيَ تَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ. hiya taqbalu al-hadiyya 彼女はその贈り物を受け取りま す。 レッスン12・動詞 — 気軽なやりとり	紹介する سَأَقْدِّمُ صَدِيقِي لَكُمْ. sa-uqaddimu ṣadīqī lakum 友達を紹介します。 レッスン12・動詞 — 気軽なやりとり
 رَفَّضَ rafaḍa	 وَعَدَ wa'ada	約束する أَعِدُّكَ أَنْ أَسَاعِدَكَ. A'iduka an usā'idaka. あなたを助けると約束します。 レッスン12・動詞 — 気軽なやりとり	拒む يَرْفُضُ الطِّفْلُ الطَّعَامَ. yarfuḍu-t-ṭiflu-t-ṭa'ām その子供は食べ物拒んでいま す。 レッスン12・動詞 — 気軽なやりとり
 نَاقَشَ nāqasha	 اتَّصَلَ ittaṣala	連絡する سَأَتَّصِلُ بِالطَّيِّبِ. sa-attaṣilu biṭ-ṭabīb 医者に連絡します。 レッスン12・動詞 — 気軽なやりとり	話し合う هُمْ يُنَاقِشُونَ الْخُطَّةَ الْجَدِيدَةَ. hum yunāqishūn al-khuṭṭa al- jadīda 彼らは新しい計画について話し合 っています。 レッスン12・動詞 — 気軽なやりとり

 صَحِكَ ṣaḥika	 صَرَخَ ṣarakha	叫ぶ يَصْرُخُ الْوَلَدُ طَلَبًا لِلْمُسَاعَدَةِ. yaṣrukhu al-waladu ṭalaban lil-musā'ada その男の子は助けを求めて叫びます。 レッスン13・動詞 ― 音と身ぶり	笑う يَضْحَكُ الْأَطْفَالُ بِصَوْتٍ عَالٍ. yaḍḥaku al-'aṭfālu bi-ṣawtin 'ālin 子供たちが大きな声で笑っています。 レッスン13・動詞 ― 音と身ぶり
 هَمَسَ hamasa	 يَلْوَحُ yulawwiḥ	手を振る تَلْوَحُ بِيَدِهَا لِلْوَدَاعِ. Tulawwiḥ bi-yadihā lil-wadā'. 彼女は別れの手を振る。 レッスン13・動詞 ― 音と身ぶり	囁く يَهْمِسُ فِي أُذُنِي. yahmisu fī udhunī 彼は私の耳元で囁きます。 レッスン13・動詞 ― 音と身ぶり
 أَوْمَأَ awma'a	 عَانَقَ 'ānaqa	抱きしめる تُعَانِقُ الْأُمُّ طِفْلَهَا. tu'āniqu al-'ummu tiḥlaha 母親が子供を抱きしめています。 レッスン13・動詞 ― 音と身ぶり	頷く تُومِئُ الْمَرْأَةُ بِرَأْسِهَا. Tu'mi'u al-mar'atu bi-ra'siha. その女性は頷いています。 レッスン13・動詞 ― 音と身ぶり
 قَبَّلَ qabbala	 أَشَارَ ashāra	指さす يُشِيرُ الطِّفْلُ إِلَى الْكَلْبِ. yushīru t-ṭiflu ilā l-kalb 子供が犬を指さしています。 レッスン13・動詞 ― 音と身ぶり	キスする تَقْبِلُ الْأُمُّ طِفْلَهَا. tuqabbilu al-'ummu tiḥlaha お母さんは子供にキスします。 レッスン13・動詞 ― 音と身ぶり

 رَمَشَ ramasha	 عَبَسَ 'abasa	眉をひそめる يَعْبِسُ الْأَبُ فِي وَجْهِ ابْنِهِ. ya'bisu al-abu fī wajhi ibnihi 父親は息子に対して眉をひそめました。 レッスン13・動詞 ― 音と身ぶり	瞬きする يَرْمِشُ بِعَيْنَيْهِ بِسُرْعَةٍ. yarmushu bi-'aynayhi bi-sur'a. 彼は素早く瞬きました。 レッスン13・動詞 ― 音と身ぶり
 تَثَاءَبَ tathā'aba	 شَمَّ shamma	嗅ぐ يَشُمُّ الْكَلْبُ الطَّعَامَ. yashummu al-kalbu aṭ-ṭa'ām 犬が食べ物の匂いを嗅いでいます。 レッスン13・動詞 ― 音と身ぶり	あくびをする الرَّجُلُ الْمُتْعَبُ يَتَثَاءَبُ. ar-rajulu l-mut'abu yatathā'abu. 疲れた男性があくびをしています。 レッスン13・動詞 ― 音と身ぶり
 جَيِّدٌ jayyid	 سَيِّئٌ sayyi'	悪い رائحة ذلك الحليب سيئة. Ra'ihat dhalik al-halib sayyi'a. その牛乳はにおいが悪いです。 レッスン14・基本の形容詞と反対語	いい هي شخص جيد. Hiya shakhṣ jayyid. 彼女はいい人です。 レッスン14・基本の形容詞と反対語
 كَبِيرٌ kabīr	 صَغِيرٌ ṣaghīr	小さい لدى الطفل يدان صغيرتان. ladā aṭ-ṭifli yadāni ṣaghīratān. 赤ちゃんの手が小さいです。 レッスン14・基本の形容詞と反対語	大きい يستطيع الكلب الكبير أن يقفز. Yastaṭī' al-kalb al-kabīr an yaqfīz. その大きい犬はジャンプできます。 レッスン14・基本の形容詞と反対語

 خَاطِئٌ khāṭi'	 سَهْلٌ sahl	易しい هذه المسألة الرياضية سهلة. hadhihi l-mas'alatu r-riyadiyyatu sahlah. この数学の問題は易しいです。 レッスン14・基本の形容詞と反対語	間違い إجابتك خاطئة. ljābatuka khāti'ah. あなたの答えは間違いです。 レッスン14・基本の形容詞と反対語
 صَعْبٌ ša'b	 بِسْرَعَةٍ bisur'a	速い تَسِيرُ السَّيَّارَاتُ سَرِيعاً جَدًّا. tasīru as-sayyārātu sarī'an jiddan. 車はとても速く走ります。 レッスン14・基本の形容詞と反対語	難しい كان ذلك الامتحان صعباً. kāna dālika l-imtiḥān ṣa'ban. あのテストは難しかったです。 レッスン14・基本の形容詞と反対語
 بَاطِيءٌ bāṭi'	 جَدِيدٌ jadīd	新しい هذه سيارة جديدة. Hādhihi sayyārah jadīdah. これは新しい車です。 レッスン14・基本の形容詞と反対語	遅い السلحفاة بطيئة جداً. as-sulḥafāh baṭi'ah jiddan. かめはとても遅いです。 レッスン14・基本の形容詞と反対語
 حَقِيقِيٌّ ḥaqīqī	 خَاطِئٌ khāṭi'	間違い الإجابة خاطئة. al-ijāba khāti'a. その答えは間違いです。 レッスン14・基本の形容詞と反対語	本当 هل هذه القصة حقيقية؟ Hal hadhihi al-qisṣa ḥaqīqiyya? この話は本当ですか？ レッスン14・基本の形容詞と反対語

 أُرِيدُ أَنْ urīdu an	 يَحْتَاجُ إِلَى yaḥtāju ilā	なければならない أحتاج أن أتصل بها. aḥtāju 'an 'attaṣila bihā. 彼女に電話をしなければなりません。 レッスン15・毎日の行い	～たい أُرِيدُ أَنْ أَكُلَ البَيْتْزَا. urīdu an ākula al-bītzā. 私はピザを食べたいです。 レッスン15・毎日の行い
 سَأَذْهَبُ sa-adhhabu	 أَوَدُّ أَنْ awaddu an	たい أود أن أَلْعَبَ التَّنِيسَ. awaddu an al-'aba at-tinis. 私はテニスをしたいです。 レッスン15・毎日の行い	つもり سوف أَكُلُ قَرِيبًا. sawfa 'ākulu qarībā. もうすぐ食べるつもりです。 レッスン15・毎日の行い
 يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ yajibu 'alayya an	 هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ...؟ hal yumkinunī an...?	～てもいいですか هل يمكنني أن أحصل على ماء، من فضلك؟ hal yumkinunī an aḥṣula 'alā mā', min faḍlik? お水をもらってもいいですか？ レッスン15・毎日の行い	なければならない يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَذْهَبَ الآنَ. yajibu 'alayya an adh-haba al-aan. もう行かなければなりません。 レッスン15・毎日の行い
 سَاعَدَ sā'ada	 أَرِنِي كَيْفَ Arinī kāyfā	やり方を教えてください أَرِنِي كَيْفَ أَفْعَلُ هَذَا. Arinī kayfa af'alu hādā. このやり方を教えてください。 レッスン15・毎日の行い	～を手伝ってください مِنْ فَضْلِكَ، سَاعِدْنِي فِي هَذِهِ الْحَقِيبَةِ. min faḍlika, sā'idnī fī hādhihi al-ḥaqībah. このカバンを持つのを手伝ってください。 レッスン15・毎日の行い

 لَا أَسْتَطِيعُ laa astaṭee'u	 أَحَاوِلُ أَنْ uḥāwilū an	～ようとする أَحَاوِلُ أَنْ أَنَامَ الْآنَ. uḥāwilu an anāma al-ān. 今、寝ようとしています。 レッスン15・毎日の行い	今は～できない لَا أَسْتَطِيعُ الْمُسَاعَدَةَ الْآنَ. lā astaṭī'u l-musā'ada l-'āna. 今は手伝えません。 レッスン15・毎日の行い
 هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ...؟ hal min al-mumkin an...?	 أَيْنَ يُمْكِنُنِي أَنْ...؟ Ayna yunḥkinunī 'an...?	どこで～られますか أَيْنَ يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَنَاوَلَ الْغَدَاءَ؟ ayna yumkinunī an atanāwala al-ghadā'? どこで昼ご飯を食べられますか？ レッスン15・毎日の行い	ことができる هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَسْبَحَ هُنَا؟ hal mina l-mumkini an tasbaḥa hunā? ここで泳ぐことができますか？ レッスン15・毎日の行い
 الْإِثْنَيْنِ al-ithnayn	 الثَّلَاثَاءُ ath-thulāthā'	火曜日 الثَّلَاثَاءُ مُمْتَعٌ دَائِمًا. ath-thulāthā' mumti' dā'iman. 火曜日はいつも楽しいです。 レッスン16・時間とカレンダー	月曜日 الْإِثْنَيْنِ هُوَ الْيَوْمَ الْأَوَّلُ. al-ithnayn huwa al-yawm al-awwal. 月曜日は最初の日です。 レッスン16・時間とカレンダー
 الْأَرْبَعَاءُ al-ārbi'ā'	 الْخَمِيسُ al-khamīs	木曜日 يَأْتِي يَوْمَ الْخَمِيسِ. ya'tī yawma al-khamīs. 彼は木曜日に来ます。 レッスン16・時間とカレンダー	水曜日 تَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. tadhhabu ilā l-bayt yawm al-arbi'ā'. 彼女は水曜日に家に帰ります。 レッスン16・時間とカレンダー

 الْجُمُعَة al-jumu'ah	 السَّبْت as-sabt	土曜日 أغادر يوم السبت. ughadiru yawma as-sabt. 私は土曜日に出発します。 レッスン16・時間とカレンダー	金曜日 يوم الجمعة هو أفضل يوم. yawm al-jum'a huwa afdal yawm. 金曜日は最高の日です。 レッスン16・時間とカレンダー
 الأَحَد al-aḥad	 يَوْمُ عَمَلٍ yawm 'amal	平日 تَعْمَلُ صباح كل يوم عمل. Ta'malu ṣabāḥa kulli yawmi 'amal. 彼女は平日は毎朝働いています。 レッスン16・時間とカレンダー	日曜日 سأرتاح يوم الأحد. sa-artāḥu yawma l-aḥad. 私は日曜日に休みます。 レッスン16・時間とカレンダー
 عُظْلَة نِهَآيَة الْأُسْبُوع 'utlat nihāyat al-usbū'	 يَوْمِيّ yāwmiyy	毎日 نقرأ الجريدة يوميّاً. Naqra'u al-jareedata yawmiyyan. 私たちは毎日新聞を読みます。 レッスン16・時間とカレンダー	週末 مَنْ لَا يُحِبُّ عُظْلَة نِهَآيَة الْأُسْبُوع؟ Man lā yuḥibbu 'uṭlata nihāyati l-usbū'? 週末が好きではない人はだれですか？ レッスン16・時間とカレンダー
 أُسْبُوعِيّاً usbū'iyyan	 شَهْرِيّ shāhriyy	毎月 يدفعون السعر الشهري. yadfa'ūn as-si'r ash-shahriyy. 彼らは毎月の料金を払います。 レッスン16・時間とカレンダー	毎週 عادةً ما أشاهد الأخبار أسبوعياً. 'aadatan maa ushaahid al-akhbaar usbuu'iyyan. 私はたいてい毎週ニュースを見ます。 レッスン16・時間とカレンダー

 يَوْم yawm	 لَيْل layl	夜 نحن ننام في اللَّيْلِ. naḥnu nanāmu fil-layl. 私たちは夜に眠ります。 レッスン17・時の名詞 ― 昼・夜・年	一日 انتَظَرْنَا لِيَوْمٍ وَاحِدٍ. intadharnā li-yawmin wāḥid. 私たちは一日待ちました。 レッスン17・時の名詞 ― 昼・夜・年
 أُسْبُوع usbū'	 شَهْر shahr	ヶ月 عَمِلَ لِمُدَّةِ شَهْرٍ وَاحِدٍ. 'amila li-muddati shahrin wāḥid. 彼は1ヶ月間働きました。 レッスン17・時の名詞 ― 昼・夜・年	週間 أَقَمْنَا لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ. aqamnā li-muddati usbū'in wāḥid. 私たちは1週間滞在しました。 レッスン17・時の名詞 ― 昼・夜・年
 سَنَة sana	 وَقْتُ waqt	時間 نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى وَقْتٍ أَطْوَلَ. naḥnu bi-ḥājatin ilā waqtin aṭwal もっと時間が必要です。 レッスン17・時の名詞 ― 昼・夜・年	年 انتَظَرْنَا لِمُدَّةِ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ. intazharnā li-muddati sanatan wāḥida 私たちは一年間待ちました。 レッスン17・時の名詞 ― 昼・夜・年
 لَحْظَةً laḥẓa	 مُسْتَقْبَل mustaqbal	将来 أَنَا أَفَكِّرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ. ana ufakkiru fil-mustaqbal 私は将来について考えます。 レッスン17・時の名詞 ― 昼・夜・年	少しの間 انتَظَرُ لِحَظَةٍ. intadhara laḥẓatan. 彼は少しの間待った。 レッスン17・時の名詞 ― 昼・夜・年

 سَاعَة sā'ah	 مُنْتَصَفُ اللَّيْلِ muntasaf al-layl	真夜中 سَنَعَادِرُ فِي مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ. sanughādir fī muntasaf al-layl 私たちは真夜中に出発します。 レッスン17・時の名詞 ― 昼・夜・年	時 أَسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ. Astayqizu fī as-sā'ati as-sābi'ah. 私は7時に起きます。 レッスン17・時の名詞 ― 昼・夜・年
 مُنْتَصَفُ النَّهَارِ muntasaf an-nahār	 اللَّيْلَةُ al-layla	今夜 سَيَصِلُ الضُّيُوفُ اللَّيْلَةَ. sayasilu ad-duyoofu al-layla. 今夜、お客様が到着します。 レッスン17・時の名詞 ― 昼・夜・年	正午 الشَّمْسُ حَارَّةٌ فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ. ash-shamsu ḥārratun fī muntasaf an-nahār 正午は太陽が熱いです。 レッスン17・時の名詞 ― 昼・夜・年