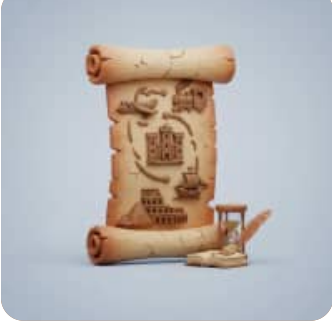
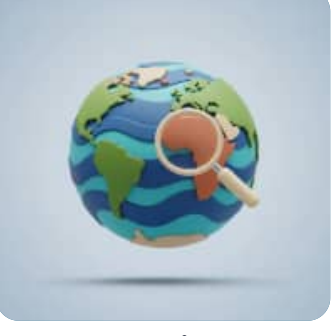
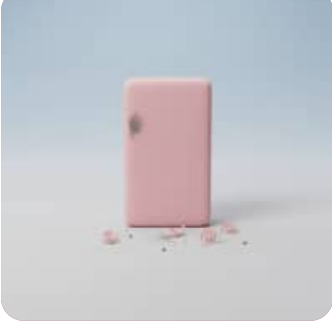
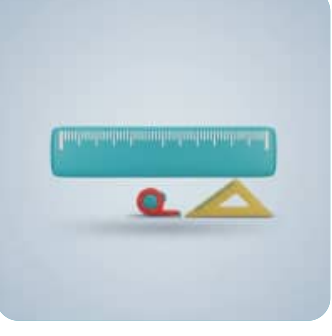


 مَدْرَسَة madrasa	 فَصْل faṣl	de klas هذا الفَصْل به مكاتب طلاب كثيرة. <i>Hatha al-faṣl bihi makatib tullab kathira.</i> Deze klas heeft veel leerlingentafels. Les 164 · School & klaslokaal — basis	de school نتعلم أشياء كثيرة في المدرسة. <i>nata'allam ashyā' kathira fil-madrasa.</i> Wij leren veel dingen op school. Les 164 · School & klaslokaal — basis
 مُعَلِّم mu'allim	 طَالِب ṭālib	de student هو طالب جيد. <i>Huwa ṭālib jayyid.</i> Hij is een goede student. Les 164 · School & klaslokaal — basis	de docent يَكْتُب المعلم كلمات جديدة على السبورة. <i>Yaktubu al-mu'allimu kalimatin jadīdatan 'ala as-sabbura.</i> De docent schrijft nieuwe woorden op het bord. Les 164 · School & klaslokaal — basis
 زَمِيل zamīl	 مَكْتَب maktab	het bureau المكتب قريب من النافذة. <i>al-maktab qareeb min an-naafidhah.</i> Het bureau staat bij het raam. Les 164 · School & klaslokaal — basis	de klasgenoot ذلك الزميل ذكي جدا. <i>dhalika az-zamiil dhakiyy jiddan.</i> Die klasgenoot is erg slim. Les 164 · School & klaslokaal — basis
 سَبُّورَة بَيَضَاء sabbūra bayḍā'	 قَلَم تَمْيِيز qalām tamyīz	de marker يَكْتُب قلم التخطيط هذا بألوان زاهية. <i>Yaktubu qalam at-takhṭīṭ hādhā bi-'alwān zāhiya.</i> Deze marker schrijft in felle kleuren. Les 164 · School & klaslokaal — basis	het whiteboard مَنْ مَسَحَ السبورة البيضاء قبل الامتحان؟ <i>Man masaḥa as-sabbūra al-bayḍā' qabla al-imtiḥān?</i> Wie heeft het whiteboard voor het examen schoongemaakt? Les 164 · School & klaslokaal — basis

 وَاجِب مَنَزَلِيّ wājib manziliyy	 إِخْتِبَار ikhtibār	de toets يُحَضِّرُ الْمَعْلَمُ الْإِخْتِبَارَ. yuḥaḍḍiru al-mu'allimu al-ikhtibār. De leraar bereidt de toets voor. Les 164 · School & klaslokaal — basis	het huiswerk يَحِلُّ وَاجِبَهُ الْمَنْزِلِيَّ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. yaḥullu wājibahu al-manzilī ba'da al-madrasah. Hij maakt zijn huiswerk na school. Les 164 · School & klaslokaal — basis
 دَرَجَة daraja	 دَرْس dars	de les تَقَلَّمَتْ دَرْسًا جَدِيدًا الْيَوْمَ. Ta'allamat darsan jadidan al-yawm. Ze heeft vandaag een nieuwe les geleerd. Les 164 · School & klaslokaal — basis	het cijfer يَحْصِلُ الطَّالِبُ عَلَى دَرَجَةٍ جَيِّدَةٍ. yaḥṣulu at-ṭālib 'alā daraja jayyida. De student krijgt een goed cijfer. Les 164 · School & klaslokaal — basis
 فَنّ fann	 عِلْم 'ilm	de wetenschap تَدْرُسُ الْعُلُومَ فِي الْمَدْرَسَةِ. tadrusu al-'ulūma fī al-madrasah Zij studeert wetenschap op school. Les 165 · Schoolvakken	de kunst رَأَيْنَا فُنُونًا جَمِيلَةً الْيَوْمَ. Ra'ayna funūnan jamīlatan al-yawm. We hebben vandaag prachtige kunst gezien. Les 165 · Schoolvakken
 تَارِيخ tārīkh	 جُغْرَافِيَا jughrāfiyā	de aardrijkskunde يَتَعَلَّمُ الطُّلَابُ الْجُغْرَافِيَا فِي الْمَدْرَسَةِ. yata'allamu-ṭ-ṭullābu-l-jughrāfiyā fī-l-madrasah. De leerlingen leren aardrijkskunde op school. Les 165 · Schoolvakken	de geschiedenis نَحْنُ نَدْرُسُ التَّارِيخَ فِي الْمَدْرَسَةِ. naḥnu nadrusu at-tārīkh fīl-madrasah. Wij bestuderen geschiedenis op school. Les 165 · Schoolvakken

 لُغَة lugha	 رِيَاضِيَّات riyāḍiyyāt	de wiskunde أَدْرُسُ الرِّيَاضِيَّاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ. adrusu ar-riyāḍiyyāt fil-madrasa. Ik studeer wiskunde op school. Les 165 · Schoolvakken	de taal أَنَا أَتَعَلَّمُ لُغَةً جَدِيدَةً. ana ata'allamu lughatan jadīda Ik leer een nieuwe taal. Les 165 · Schoolvakken
 الْإِنْجِلِيزِيَّة al-īnjilīziyya	 مَوْضُوع mawḍū'	het onderwerp نَاقَشْنَا هَذَا الْمَوْضُوعَ أَمْسَ. nāqashnā hādha al-mawḍū'a ams. We hebben dit onderwerp gisteren besproken. Les 165 · Schoolvakken	het Engels تَدْرُسُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ. Tadrusu al-īnjilīziyya fī al-madrasa. Zij studeert Engels op school. Les 165 · Schoolvakken
 مَشْرُوع mashrū'	 مَجْمُوعَة majmuu'a	de groep وَصَلَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ. wasalat majmuu'atun min an-naas Er is een groep mensen aangekomen. Les 165 · Schoolvakken	het project بَدَأْنَا فِي مَشْرُوعٍ جَدِيدٍ. bada'nā fī mashrū'in jadīd. We zijn een nieuw project gestart. Les 165 · Schoolvakken
 عَبْرَ الْإِنْتَرْنِت 'abra al-īntarnit	 قَامُوس qāmūs	het woordenboek فَتَحَ الطَّالِبُ الْقَامُوسَ. fataḥa aṭ-ṭālibu al-qāmūsa. De student opende het woordenboek. Les 165 · Schoolvakken	online أَقْرَأُ الْأَخْبَارَ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِت. aqra'u al-akhbāra 'abra al-īntarnit Ik lees het nieuws online. Les 165 · Schoolvakken

 كِتَاب kitāb	 صَفْحَة ṣafḥah	de pagina تَقْرَأُ الصَّفْحَةَ الْأُولَى. taqra'u aṣ-ṣafḥata al-ūlā Ze leest de eerste pagina. Les 166 · Klaslokaal — boeken, pagina's & les	het boek تَقْرَأُ الْبِنْتُ كِتَابًا. taqra'u al-bintu kitāban. Het meisje leest een boek. Les 166 · Klaslokaal — boeken, pagina's & les
 جُمْلَة jumla	 كَلِمَة kalima	het woord أَنَا لَا أَعْرِفُ هَذِهِ الْكَلِمَةَ. ana la a'rif hadhihi al-kalima Ik ken dit woord niet. Les 166 · Klaslokaal — boeken, pagina's & les	de zin كَتَبْتُ جُمْلَةً قَصِيرَةً. katabtu jumla qaṣīra. Ik heb een korte zin geschreven. Les 166 · Klaslokaal — boeken, pagina's & les
 حَرْف ḥarf	 قِصَّة qiṣṣa	het verhaal حَكَتِ الْمَرْأَةُ قِصَّةً طَوِيلَةً. ḥakati l-mar'atu qiṣṣatan ṭawīla. De vrouw vertelde een lang verhaal. Les 166 · Klaslokaal — boeken, pagina's & les	de letter الْكَلِمَةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسَةِ أَحْرَفٍ. Al-kalima tatakawwan min khamsat aḥruf. Dat woord heeft vijf letters. Les 166 · Klaslokaal — boeken, pagina's & les
 أَبْجَدِيَّة abjadiyya	 رَقْم raqm	het nummer اخْتَارَتِ الرِّقْمَ خَمْسَةً. ikhtārat ar-raqm khamṣa. Ze koos het nummer vijf. Les 166 · Klaslokaal — boeken, pagina's & les	het alfabet يَتَعَلَّمُ الطِّفْلُ الْأَبْجَدِيَّةَ. yata'allamu t-tiflu l-abjadiyya. Het kind leert het alfabet. Les 166 · Klaslokaal — boeken, pagina's & les

 سبورة <i>sabbūra</i>	 سؤال <i>su'āl</i>	de vraag سأل الطفل سؤالاً. <i>sa'ala aṭ-ṭiflu su'ālan</i> Het kind stelde een vraag. Les 166 · Klaslokaal — boeken, pagina's & les	het bord المعلمة تكتب على السبورة. <i>Al-mu'allima taktub 'alā as-sabbūra.</i> De docent schrijft op het bord. Les 166 · Klaslokaal — boeken, pagina's & les
 إجابة <i>ijāba</i>	 حصة <i>ḥiṣṣah</i>	de les يبدأ المعلمُ الحصة. <i>yabda'u al-mu'allimu al-ḥiṣṣah.</i> De docent begint de les. Les 166 · Klaslokaal — boeken, pagina's & les	het antwoord أعرف إجابة السؤال. <i>a'rifu ijābat as-su'āl.</i> Ik ken het antwoord op de vraag. Les 166 · Klaslokaal — boeken, pagina's & les
 قلم <i>qalam</i>	 قلم رصاص <i>qalam raṣāṣ</i>	het potlood هل يمكنني استعارة قلم رصاصك لدقيقة؟ <i>Hal yumkinunī isti'arat qalam raṣāṣika lidaqīqa?</i> Mag ik voor een minuutje je potlood lenen? Les 167 · Schoolspullen	de pen هذا القلم يكتب بسلاسة شديدة. <i>hādhā l-qalam yaktub bisalāsa shadīda.</i> Deze pen schrijft erg soepel. Les 167 · Schoolspullen
 ممحاة <i>mimḥāh</i>	 مسطرة <i>miṣṭara</i>	de liniaal يستخدم المسطرة للقياس. <i>Yastakhdimu al-miṣṭarata lil-qiyaṣ.</i> Hij gebruikt de liniaal om te meten. Les 167 · Schoolspullen	de gum أخطأت وأحتاج إلى ممحاة. <i>Akhṭa'tu wa-aḥtāju ilā mimḥāh.</i> Ik heb een fout gemaakt en heb een gum nodig. Les 167 · Schoolspullen



دَفْتَر
daftar



وَرَقَة
waraqah



مَقَصّ
miqaṣṣ



غِرَاء
ghirā'



شَرِيْطَ لَاصِق
sharīṭ lāṣiq



دَبَّاسَة
dabbāsa



قَلَمُ تَمْيِيز
qalām tamyīz



حَقِيْبَةُ ظَهْر
ḥaqībatu zahr

het papier

هل رَمَيْتَ الورقة الخاطئة؟

Hal ramayta al-waraqa al-khati'a?

Heb je het verkeerde papier weggegooid?

Les 167 · Schoolspullen

het notitieboek

تكتب ملاحظات في دفترها.

taktubu mulāḥazāt fī daftarihā.

Ze schrijft aantekeningen in haar notitieboek.

Les 167 · Schoolspullen

de lijm

يستخدمون الغراء لإصلاح الورق.

yastakhdīmūn al-ghirā' li-'iṣlāḥ al-waraq.

Ze gebruiken lijm om papier te plakken.

Les 167 · Schoolspullen

de schaar

نستخدم المقص للقطع.

Nastakhdimu al-miqaṣṣa lil-qat'.

We gebruiken een schaar om te knippen.

Les 167 · Schoolspullen

de nietmachine

هذه الدباسة تُثَبِّتُ الكثير من الأوراق.

Hādhihi ad-dabbāsa tuthabbīt al-kathīr min al-awraq.

Deze nietmachine hecht veel papieren aan elkaar.

Les 167 · Schoolspullen

de tape

يُستخدَمُ الشريط اللاصق لِتَغْلِيفِ الهدايا.

yastakhdimu ash-shariita al-laasiqa litaghliifi al-hadaayaa.

Hij gebruikt tape om cadeautjes in te pakken.

Les 167 · Schoolspullen

de rugzak

لِمَنْ حَقِيْبَةُ الظَّهْرِ تِلْكَ عِنْدَ الْبَابِ؟

Liman ḥaqībatu az-ẓahri tilka 'inda al-bāb?

Wiens rugzak is dat bij de deur?

Les 167 · Schoolspullen

de markeerstift

تُستخدَمُ قَلَمُ التَّمْيِيزِ لِتَحْدِيدِ النص.

Tastakhdīm qalam at-tamyīz li-tahdīd an-naṣṣ.

Je gebruikt een markeerstift om tekst te markeren.

Les 167 · Schoolspullen