

 مَرْحَبًا <i>marḥaban</i>	 أَهْلًا وَسَهْلًا <i>ahlan wa-sahlan</i>	bem-vindo أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ فِي بَيْتِنَا. <i>ahlan wa-sahlan bikum fī baytinā.</i> Bem-vindos à nossa casa. Lição 1 · Saudações	Olá مَرْحَبًا، كَيْفَ حَالُكَ؟ <i>Marḥaban, kayfa ḥāluka?</i> Olá, tudo bem? Lição 1 · Saudações
 صَبَاحُ الْخَيْرِ <i>ṣabāḥ al-khayr</i>	 نَعَمْ <i>na'am</i>	sim نَعَمْ، أَفْهَمُ. <i>na'am, afham.</i> Sim, eu entendo. Lição 1 · Saudações	Bom dia صَبَاحُ الْخَيْرِ! <i>ṣabāḥ al-khayr!</i> Bom dia! Lição 1 · Saudações
 مَسَاءُ الْخَيْرِ <i>masa' al-khayr</i>	 لَا <i>lā</i>	não قَالَتْ لَا. <i>Qaalat laa.</i> Ela disse não. Lição 1 · Saudações	Boa noite مَسَاءُ الْخَيْرِ! <i>masā' al-khayr!</i> Boa noite! Lição 1 · Saudações
 مَعَ السَّلَامَةِ <i>ma'a as-salāma</i>	 نَهَارُكَ سَعِيدٌ <i>nahāruka sa'īd</i>	Boa tarde نَهَارُكَ سَعِيدٌ! <i>nahāruka sa'īd!</i> Boa tarde! Lição 1 · Saudações	Tchau مَعَ السَّلَامَةِ يَا أَنَا! <i>ma'a as-salāma yā Ānā!</i> Tchau, Anna! Lição 1 · Saudações

 أَرَاكَ قَرِيبًا arāka qarīban	 أَرَاكَ غَدًا arāka ghadan	Até amanhã أَرَاكَ غَدًا! arāka ghadan! Até amanhã! Lição 1 · Saudações	Até breve أَرَاكَ قَرِيبًا يَا مَيَّا! arāki qarīban yā miyā! Até breve, Mia! Lição 1 · Saudações
 تَشَرَّفْنَا tasharrafnā	 كَيْفَ حَالُكَ؟ kayfa ḥāluka?	Como você está? كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ؟ Kayfa ḥāluka al-yawm? Como você está hoje? Lição 1 · Saudações	Prazer em conhecer você تَشَرَّفْنَا بِكَ أَيضًا! tasharrafna bika aydan! Prazer em conhecer você também! Lição 1 · Saudações
 رَجُلٌ rajul	 إِمْرَأَةٌ imra'a	a mulher تَرْتَدِي الْمِرْأَةَ قُبْعَةً. Tartadī al-mar'atu qubba'ah. A mulher usa um chapéu. Lição 2 · Pessoas e tratamentos	o homem يَقْرَأُ الرَّجُلُ الْكِتَابَ. Yaqra'u ar-rajul al-kitab. O homem lê o livro. Lição 2 · Pessoas e tratamentos
 وَلَدٌ walad	 بِنْتٌ bint	a menina لَدَى الْبِنْتِ كُرَةٌ. lada al-binti kura. A menina tem uma bola. Lição 2 · Pessoas e tratamentos	o menino يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْأَلْعَابِ. Yal'abu al-waladu bil-al'aab. O menino brinca com brinquedos. Lição 2 · Pessoas e tratamentos

 شَخْص shakhṣ	 نَاس nās	as pessoas النَّاسُ سعداءٌ جداً. an-nās su‘adā’ jiddan. As pessoas estão muito felizes. Lição 2 · Pessoas e tratamentos	a pessoa هو شخص لطيف. Huwa shakhṣ lateef. Ele é uma pessoa legal. Lição 2 · Pessoas e tratamentos
 بَالِغ bāligh	 رَضِيع raqī‘	o bebê يحتاج الرضيع إلى الحليب. Yaḥtāj ar-raqī‘ ‘ilā al-ḥalīb. O bebê precisa de leite. Lição 2 · Pessoas e tratamentos	o adulto أَنَا بَالِغ. ana bāligh. Eu sou um adulto. Lição 2 · Pessoas e tratamentos
 سَيِّد sayyid	 سَيِّدَة sayyida	Senhora السيدة سميث معلمة. As-sayyidah Smith mu‘allimah. A Senhora Smith é uma professora. Lição 2 · Pessoas e tratamentos	Senhor يُحِبُّ السَّيِّدُ سَمِيثُ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ. yuḥibbu as-sayyid smīth qirā‘at al-kutub. O Senhor Smith gosta de ler livros. Lição 2 · Pessoas e tratamentos
 جَار jār	 صَدِيق ṣadīq	o amigo صَدِيقِي يُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ. Ṣadīqī yuḥibbu qirā‘ata l-kutub. Meu amigo gosta de ler livros. Lição 2 · Pessoas e tratamentos	o vizinho سَاعَدَنِي جَارِي. sā‘adanī jārī. Meu vizinho é muito simpático. Lição 2 · Pessoas e tratamentos

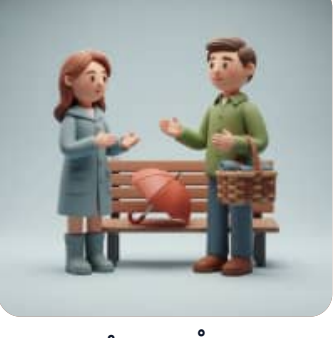
 اليَوْم <i>al-yawm</i>	 غَدًا <i>ghadan</i>	amanhã غَدًا يَوْمٌ جَدِيد. <i>Ghadan yawmun jadid.</i> Amanhã é um novo dia. Lição 3 · Noções de tempo	hoje اليوم يوم جميل. <i>al-yawm yawm jameel.</i> Hoje é um bom dia. Lição 3 · Noções de tempo
 أَمْسٍ <i>amsi</i>	 الآن <i>al-'ān</i>	agora يُرِيدُهُ الآن. <i>Yurīduhu al-ān.</i> Ele quer isso agora. Lição 3 · Noções de tempo	ontem رَأَيْتُهَا أَمْسٍ. <i>ra'aytuha amsi.</i> Eu a vi ontem. Lição 3 · Noções de tempo
 بَعْدَ الظُّهْرِ <i>ba'da az-zuhr</i>	 مَسَاءً <i>masā'</i>	a noite الْمَسَاءُ هَادِئ. <i>al-masā' hādī'.</i> A noite está calma. Lição 3 · Noções de tempo	a tarde أُحِبُّ فِتْرَةَ مَا بَعْدَ الظُّهْرِ. <i>Uḥibbu fatrata mā ba'da az-zuhr.</i> Gosto da tarde. Lição 3 · Noções de tempo
 دَقِيقَةٌ <i>daqīqa</i>	 صَبَاحٌ <i>ṣabāḥ</i>	a manhã أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي الصَّبَاحِ. <i>Atanāwalu al-fuṭūr fī aṣ-ṣabāḥ.</i> Eu tomo café da manhã de manhã. Lição 3 · Noções de tempo	o minuto نَحْتَاجُ إِلَى خَمْسِ دَقَائِقَ. <i>Naḥtāju 'ilā khamsi daqā'iq.</i> Precisamos de cinco minutos. Lição 3 · Noções de tempo

 لَا حِقًا <i>lāḥiqan</i>	 مُبَكَّرًا <i>mubakkiran</i>	cedo تستيقظ مُبَكَّرًا. <i>tastayqizu mubakkiran.</i> Ela acorda cedo. Lição 3 · Noções de tempo	mais tarde سأفعله لاحقاً. <i>sa'af'aluhu lāḥiqan.</i> Vou fazer isso mais tarde. Lição 3 · Noções de tempo
 مُتَأَخِّر <i>muta'akhkhir</i>	 سَاعَة <i>sā'a</i>	a hora تستمر الحصة ساعة واحدة. <i>Tastamirru al-ḥiṣṣatu sā'a wāḥida.</i> A aula dura uma hora. Lição 3 · Noções de tempo	atrasado هو غالباً مُتَأَخِّر. <i>Huwa ghaliban muta'akhkhir.</i> Ele costuma estar atrasado. Lição 3 · Noções de tempo
 مَا اسْمُكَ؟ <i>ma ismuka?</i>	 إِسْمِي <i>ismi</i>	Meu nome é إِسْمِي إِمِيلِي. <i>ismi emili.</i> Meu nome é Emily. Lição 4 · Nomes e origem	Qual é o seu nome? مَا اسْمُكَ؟ <i>ma ismuka?</i> Qual é o seu nome? Lição 4 · Nomes e origem
 مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ <i>min ayna anta?</i>	 أَنَا مِنْ <i>ana min</i>	Eu sou de أَنَا مِنْ أَلْمَانِيَا. <i>Ana min Almanyā.</i> Eu sou da Alemanha. Lição 4 · Nomes e origem	De onde você é? مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ <i>min ayna anta?</i> De onde você é? Lição 4 · Nomes e origem

 أَيْنَ تَسْكُنُ؟ ayna taskun?	 أَسْكُنُ فِي askunu fī	Eu moro no أَسْكُنُ فِي الْيَابَانِ. askunu fil-yaban. Eu moro no Japão. Lição 4 · Nomes e origem	Onde você mora? أَيْنَ تَسْكُنُ؟ ayna taskun? Onde você mora? Lição 4 · Nomes e origem
 أَيَّ لُغَاتٍ تَتَحَدَّثُ؟ ayya lughātin tataḥaddṡu?	 أَتَحَدَّثُ ataḥaddathu	eu falo أَتَحَدَّثُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ جَيِّدًا. ataḥaddathu al-injilīziyyata jayyidan. Eu falo inglês bem. Lição 4 · Nomes e origem	Quais idiomas você fala? أَيَّ لُغَاتٍ تَتَحَدَّثُ؟ ayya lughātin tataḥaddath? Quais idiomas você fala? Lição 4 · Nomes e origem
 أَتَحَدَّثُ الْقَلِيلَ مِنْ ataḥaddathu al-qalīla min	 أَيْنَ وُلِدْتُ؟ ayna wulidṡa?	Onde você nasceu أَيْنَ وُلِدْتُ؟ ayna wulidṡa? Onde você nasceu? Lição 4 · Nomes e origem	falar um pouco de أَتَحَدَّثُ الْقَلِيلَ مِنَ الْفَرَنْسِيَّةِ. ataḥaddathu l-qalīla mina l-faransiyyah. Eu falo um pouco de francês. Lição 4 · Nomes e origem
 مَا اسْمُ عَائِلَتِكَ؟ mā ismu ‘ā’ilatika?	 هَذِهِ صَدِيقَتِي ‘hādhīhi ṣadiqatī	Esta é minha amiga هَذِهِ صَدِيقَتِي لِيْزَا. Hadhihi sadiqati Liza. Esta é minha amiga Lisa. Lição 4 · Nomes e origem	Qual é o seu sobrenome? مَا اسْمُ عَائِلَتِكَ؟ mā ismu ‘ā’ilatika? Qual é o seu sobrenome? Lição 4 · Nomes e origem

 صَنَعَ ṣana'a	 حَصَلَ عَلَى ḥaṣala 'ala	ganhar حَصَلَ عَلَى هَدِيَّةٍ. ḥaṣala 'alā hadiyyah. Ele ganhou um presente. Lição 5 · Verbos do dia a dia — Ações essenciais	fazer أَصْنَعُ قَهْوَةً جَيِّدَةً. Aṣna'u qahwa jayyida. Eu faço um bom café. Lição 5 · Verbos do dia a dia — Ações essenciais
 عِنْدَ 'inda	 أَكَلَ akala	comer هُمْ يَأْكُلُونَ التَّفَاحَ. hum ya'kulūna at-tuffāḥ. Eles estão comendo maçãs. Lição 5 · Verbos do dia a dia — Ações essenciais	ter عِنْدَ إِمْمَا سَيَّارَةٌ. 'inda Īmā sayyārah. Emma tem um carro. Lição 5 · Verbos do dia a dia — Ações essenciais
 شَرِبَ shāriba	 نَامَ nāma	dormir أُرِيدُ أَنْ أَنَامَ الْآنَ. ureedu an anaama al-aan. Eu quero dormir agora. Lição 5 · Verbos do dia a dia — Ações essenciais	beber هَلْ تَشْرَبُ الْقَهْوَةَ؟ Hal tashrab al-qahwa? Você bebe café? Lição 5 · Verbos do dia a dia — Ações essenciais
 رَأَى ra'ā	 نَظَرَ إِلَى naẓara ilā	olhar يُحِبُّ آدَمُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى الصُّورِ. yuḥibbu ādam an yanẓura ilā aṣ-ṣuwar. Adam gosta de olhar fotos. Lição 5 · Verbos do dia a dia — Ações essenciais	ver هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى الْمَنْزِلَ؟ Hal tastaṭī'u an tarā al-manzil? Você consegue ver a casa? Lição 5 · Verbos do dia a dia — Ações essenciais

 قَرَأَ qara'a	 فَتَحَ fataḥa	abrir تفتح النافذة. Taftaḥu an-nāfidhah. Ela abre a janela. Lição 5 · Verbos do dia a dia — Ações essenciais	ler يقرأ الطالب كتباً. yaqra'u at-taalibu kutuban. O estudante lê livros. Lição 5 · Verbos do dia a dia — Ações essenciais
 أَغْلَقَ aghlaqa	 جَاءَ jā'a	vir أنت تأتي إلى هنا كل يوم. Anta taji'u ila huna kulla yawm. Você vem aqui todo dia. Lição 5 · Verbos do dia a dia — Ações essenciais	fechar أنا أغلق الباب. ana ughliq l-baab. Eu fecho a porta. Lição 5 · Verbos do dia a dia — Ações essenciais
 مِنْ فَضْلِكَ min fadlik	 شُكْرًا shukran	Obrigado شُكْرًا على مُسَاعَدَتِكَ. shukran 'ala musā'adatik Obrigado pela sua ajuda. Lição 6 · Pedidos educados	Por favor من فضلك، افتح الباب. min faḍlika, iftaḥ al-bāb. Por favor, abra a porta. Lição 6 · Pedidos educados
 عَفْوًا 'afwan	 مَعْذِرَةً ma'dhiratan	Com licença مَعْذِرَةً، أحتاج إلى المُسَاعَدَةِ. ma'dhiratan, ahtaju ila al-musa'ada. Com licença, eu preciso de ajuda. Lição 6 · Pedidos educados	De nada عَفْوًا. 'afwan. De nada. Lição 6 · Pedidos educados

 آسِف <i>aasif</i>	 هَلْ يُمَكِّنُكَ مُسَاعَدَتِي؟ <i>hal yumkinuka musā'adati?</i>	Você poderia me ajudar? هَلْ يُمَكِّنُكَ مُسَاعَدَتِي؟ <i>hal yumkinuka musā'adati?</i> Você poderia me ajudar? Lição 6 · Pedidos educados	Desculpe أنا آسِف. <i>ana aasif.</i> Me desculpe. Lição 6 · Pedidos educados
 أَعَادَ <i>a'āda</i>	 بِبُطْءٍ <i>bi-buṭʿ</i>	Você poderia falar mais devagar? هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَتَحَدَّثَ بِبُطْءٍ أَكْثَرَ؟ <i>hal yumkinuka an tataḥaddatha bi-buṭ'in akthar?</i> Você poderia falar mais devagar? Lição 6 · Pedidos educados	Você poderia repetir, por favor? هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُعِيدَ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِكَ؟ <i>hal yumkinuka an tu'ida dhalika min fadlika?</i> Você poderia repetir, por favor? Lição 6 · Pedidos educados
 هَلْ يُمَكِّنُنِي الْحُصُولُ عَلَى...؟ <i>hal yumkinunī al-ḥuṣūlu 'alā...?</i>	 أَوَدُّ <i>awaddu</i>	Gostaria de أَوَدُّ الْمَزِيدَ مِنَ الشَّاي. <i>awaddu al-mazīda mina ash-shāy.</i> Gostaria de mais chá. Lição 6 · Pedidos educados	Poderia me dar... por favor? هل يمكنني الحصول على ماء من فضلك؟ <i>Hal yumkinunī al-ḥuṣūl 'alā mā' min faḍlik?</i> Poderia me dar água, por favor? Lição 6 · Pedidos educados
 هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ...؟ <i>hal yumkinunī an...?</i>	 هَلْ يُمَكِّنُ <i>hal yumkinu</i>	Tudo bem se هل يمكنني أن أجلس؟ <i>hal yumkinunī an ajlis?</i> Tudo bem se eu sentar? Lição 6 · Pedidos educados	Posso...? هل يمكنني أن أحصل على بعض الماء؟ <i>Hal yumkinunī an aḥṣula 'alā ba'd al-mā'?</i> Posso ter um pouco de água? Lição 6 · Pedidos educados

 صِفْر ṣifr	 وَاحِد wāḥid	um عندي تفاحة واحدة. 'indī tuffāḥa wāḥida. Eu tenho uma maçã. Lição 7 · Números	zero الصفّر أقلّ من واحد. aṣ-ṣifr aqall min wāḥid. Zero é menor que um. Lição 7 · Números
 إِثْنَان ithnān	 ثَلَاثَة thalātha	três لا، ثلاثة كثير جداً. Lā, thalātha kathīr jiddan. Não, três é demais. Lição 7 · Números	dois هناك قطتان اثنتان. Hunāka qiṭṭatān ithnatān. Tem dois gatos. Lição 7 · Números
 أَرْبَعَة arba'a	 خَمْسَة khamṣa	cinco عندي خمسة كلاب. 'indī khamṣa kilāb. Eu tenho cinco cachorros. Lição 7 · Números	quatro أعطني أربعة من فضلك. a'ṭinī arba'a min faḍlik. Me dê quatro, por favor. Lição 7 · Números
 سِتَّة sitta	 سَبْعَة sab'ah	sete أنا أركُض سبعة كيلومترات. Ana arkudhu sab'ata kilumitrat. Eu estou correndo sete quilômetros. Lição 7 · Números	seis جاء مع ستة أصدقاء. Ja'a ma'a sittati asdiqa'. Ele veio com seis amigos. Lição 7 · Números

 ثَمَانِيَة thamāniya	 تِسْعَة tis'ah	nove تِسْعَة هُوَ رَقْمِي الْمَحْظُوظ. Tis'a huwa raqmī al-maḥẓūẓ. Nove é o meu número da sorte. Lição 7 · Números	oito لِلْعَنْكَبُوتِ ثَمَانِي أَرْجُل. Lil-'ankabūti thamānī arjul. Uma aranha tem oito pernas. Lição 7 · Números
 عَشْرَة 'ashara	 زَائِد zā'id	mais اِثْنَان زَائِد اِثْنَيْنِ يَسَاوِيْ اَرْبَعَة. ithnān zā'id ithnayn yusāwī arba'a Dois mais dois é quatro. Lição 7 · Números	dez لَدَيْنَا عَشْرَة أَصَابِع. Ladayna 'asharatu aṣābi'. Nós temos dez dedos. Lição 7 · Números
 لَا أَفْهَمُ la afham	 أَعَادَ a'āda	Você poderia repetir, por favor? هَلْ يُمْكِنُكَ إِعَادَة ذَٰلِكَ مِنْ فَضْلِكَ؟ Hal yumkinuka i'ādatu dhālika min faḍlik? Você poderia repetir, por favor? Lição 8 · Entender e esclarecer	Não entendo. لَا أَفْهَمُ. la afham. Não entendo. Lição 8 · Entender e esclarecer
 بِطْءٍ أَكْثَرُ bi-but'īn akthār	 مَاذَا يَعْْنِي ذَٰلِكَ؟ māḍha y'ā'nī dhālik?	O que isso significa? مَاذَا يَعْْنِي ذَٰلِكَ؟ لَمْ أَفْهَمْ قَصْدَكَ. māḍha ya'nī dhālik? lam af-ham qaṣḍak. O que isso significa? Lição 8 · Entender e esclarecer	Mais devagar, por favor بِبطءٍ أَكْثَرُ، مِنْ فَضْلِكَ. bibuṭ'īn 'akthar, min faḍlik. Mais devagar, por favor. Lição 8 · Entender e esclarecer

 كَيْفَ تَقُولُ ذَلِكَ؟ <i>kayfa taqūlu dhālika bi-...</i>	 كَيْفَ تَهْجُو ذَلِكَ؟ <i>kayfa tahju dhalik?</i>	Como se soletra isso? كَيْفَ تَهْجُو ذَلِكَ؟ <i>kayfa tahju dhalik?</i> Como se soletra isso? Lição 8 · Entender e esclarecer	Como se diz isso em ...? كيف تَقُولُ ذلك بالإسبانية؟ <i>kayfa taqūlu dhālika bil-'isbāniyya?</i> Como se diz isso em espanhol? Lição 8 · Entender e esclarecer
 دَوِّنْ <i>dawwana</i>	 تُرِيْنِي <i>turiyānī</i>	Você pode me mostrar? هل يمكنك أن تريني الصورة؟ <i>Hal yumkinuka an turīyānī aṣ-ṣūrah?</i> Você pode me mostrar a foto? Lição 8 · Entender e esclarecer	Você pode anotar? هل يمكنك كتابته، من فضلك؟ <i>hal yumkinuka kitābatahu, min faḍlik?</i> Você pode anotar, por favor? Lição 8 · Entender e esclarecer
 هَلْ تَتَحَدَّثُ...؟ <i>hal tataḥaddath...?</i>	 لَحْظَةً مِنْ فَضْلِكَ <i>lahẓatan min faḍlik</i>	Só um momento, por favor. لَحْظَةً مِنْ فَضْلِكَ. <i>lahẓa min faḍlik.</i> Só um momento, por favor. Lição 8 · Entender e esclarecer	Você fala...? هَلْ تَتَحَدَّثُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ؟ <i>Hal tataḥaddathu al-injlīziyyah?</i> Você fala inglês? Lição 8 · Entender e esclarecer
 أَعْتَقِدُ ذَلِكَ <i>a'taqidu dhalik</i>	 لَا أَعْرِفُ <i>lā a'rif</i>	Não sei لَا أَعْرِفُ. <i>la a'rif.</i> Não sei. Lição 8 · Entender e esclarecer	Acho que sim أَعْتَقِدُ ذَلِكَ أَيْضًا. <i>a'taqidu dhalik aydan.</i> Acho que sim também. Lição 8 · Entender e esclarecer

 هَذَا hādhā	 ذَلِكَ dhālika	esse ذَلِكَ الكلب ودود جداً. <i>Dhalika al-kalbu wadudun jiddan.</i> Esse cachorro é muito amigável. Lição 9 · Apontar e indicar	este هَذِهِ سيارتي الحمراء. <i>hādhihi sayyārātī al-ḥamrā'.</i> Este é o meu carro vermelho. Lição 9 · Apontar e indicar
 هُنَا huna	 هُنَاكَ hunāka	lá نلتقي هناك بعد العمل. <i>Naltaqī hunāka ba'da al-'amal.</i> Nos encontramos lá depois do trabalho. Lição 9 · Apontar e indicar	aqui أحب أن أكون هنا. <i>Uḥibbu an akūna hunā.</i> Eu gosto de estar aqui. Lição 9 · Apontar e indicar
 آخَر ākhar	 نَفْس nafs	mesmo نرتدي نفس القميص الأزرق. <i>Nartadī nafs al-qamīṣ al-azraq.</i> Vestimos a mesma camisa azul. Lição 9 · Apontar e indicar	outro يُرِيدُ قِطْعَةً كَغَلِيٍّ أُخْرَى. <i>yurīdu qitʿata ka'kin ukhrā.</i> Ele quer outro pedaço de bolo. Lição 9 · Apontar e indicar
 هَؤُلَاءِ ha'ulā'i	 تِلْكَ tilka	aqueles تبدو تلك الكوكيز لذيذة جداً. <i>Tabdū tilka al-kūkīz ladhīdhah jiddan.</i> Aqueles biscoitos parecem muito gostosos. Lição 9 · Apontar e indicar	estas هذه التفاحات جاهزة للأكل. <i>Hadhihi at-tuffahat jahiza lil-akl.</i> Estas maçãs estão prontas para comer. Lição 9 · Apontar e indicar

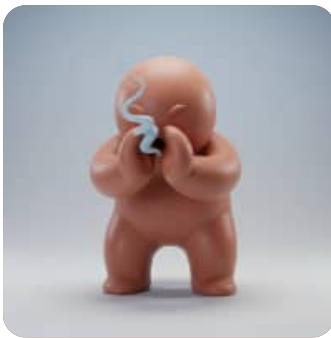
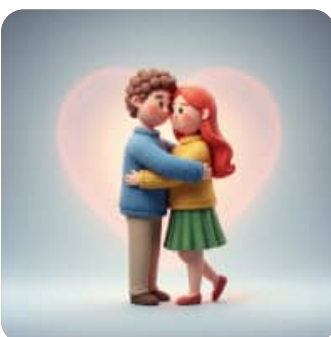
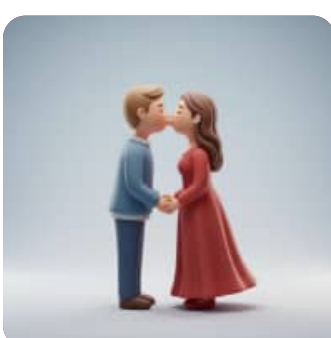
 هٰنَا تَمَامًا <i>huna tamaman</i>	 هٰنَاكَ <i>hunāka</i>	لَا حِذَائِي هٰنَاكَ. <i>ḥidhāī hunāk.</i> Meus sapatos estão lá. Lição 9 · Apontar e indicar	bem aqui المِفَاتِيحُ هٰنَا تَمَامًا. <i>al-mafātīḥu hunā tamāman.</i> As chaves estão bem aqui. Lição 9 · Apontar e indicar
 فَوْقَ <i>fawqa</i>	 تَحْتَ <i>taḥt</i>	debaixo الْكَلْبُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ. <i>al-kalb taḥta aṭ-ṭāwila.</i> O cachorro está debaixo da mesa. Lição 9 · Apontar e indicar	sobre الْقِطَّةُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ. <i>al-qīṭṭatu fawqa aṭ-tāwilah.</i> O gato está sobre a mesa. Lição 9 · Apontar e indicar
 كَيْفَ تَسِيرُ الْأُمُورُ؟ <i>kayfa tasīru al-umūr?</i>	 لَمْ نَرَكَ مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ <i>lam naraka mundhu fatra ṭawila</i>	Há quanto tempo لَمْ نَرَكَ مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ. <i>Lam naraka mundhu fatratin ṭawīlah.</i> Há quanto tempo! Lição 10 · Sociais rápidos	Como vai? كَيْفَ تَسِيرُ الْأُمُورُ؟ <i>Kayfa tasīru al-umūr?</i> Como vai? Lição 10 · Sociais rápidos
 تَسْتَمْتِعُ <i>tastamti'u</i>	 مَاذَا تَفْعَلُ؟ <i>māḏha taf'al?</i>	O que você está fazendo? مَاذَا تَفْعَلُ الْآنَ؟ <i>māḏha taf'al al-ān?</i> O que você está fazendo agora? Lição 10 · Sociais rápidos	Do que você gosta? بِمَاذَا تَسْتَمْتِعُ؟ <i>bimāḏhā tastamti'u?</i> Do que você gosta? Lição 10 · Sociais rápidos

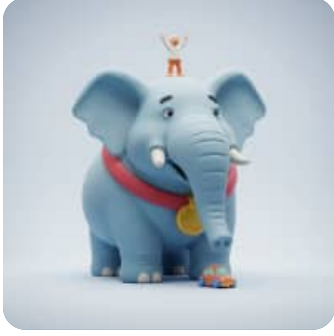
 أَتَمَنَّى لَكَ يَوْمًا سَعِيدًا atamannā laka yawman saʿīdan	 إِنْتَبِهْ لِنَفْسِكَ intabih linafsik	Se cuida إِنْتَبِهْ لِنَفْسِكَ. أَرَاكَ غَدًا. Intabih linafsik. Araka ghadan. Se cuida. Até amanhã. Lição 10 · Sociais rápidos	Tenha um bom dia. أَتَمَنَّى لَكَ يَوْمًا سَعِيدًا يَا جُون! atamannā laka yawman saʿīdan yā Jūn! Tenha um bom dia, John! Lição 10 · Sociais rápidos
 حَظًّا سَعِيدًا ḥaẓẓan saʿīdan	 مَبْرُوك mabrūk	Parabéns! مَبْرُوك! لَقَدْ أَنْهَيْتَ الْعَمَلَ الشَّاقَّ. mabrūk! laqad anhayta al-ʿamal ash-shāqq. Parabéns! Você terminou o trabalho duro. Lição 10 · Sociais rápidos	Boa sorte! حَظًّا سَعِيدًا! أَنَا أُوْمِنُ بِكَ! ḥaẓẓan saʿīdan! ʾanā ʾuʾminu bik! Boa sorte! Acredito em você! Lição 10 · Sociais rápidos
 فِي صِحَّتِكَ fī ṣiḥṭik	 لَا مُشْكَلَةٌ la mushkila	Sem problemas لَا مُشْكَلَةٌ، يُمْكِنُنِي مُسَاعَدَتُكَ. lā mushkila, yumkinunī musāʿadatak. Sem problemas, posso te ajudar. Lição 10 · Sociais rápidos	Saúde! فِي صِحَّتِكَ! Fī ṣiḥṭika! Saúde! Lição 10 · Sociais rápidos
 لَا تَقْلَقْ la taqlaq	 يَبْدُو جَيِّدًا yabdū jayyidan	Parece bom يَبْدُو جَيِّدًا بِالنِّسْبَةِ لِي، شُكْرًا! Yabdū jayyidan bin-nisbatī lī, shukran! Parece bom para mim, obrigado! Lição 10 · Sociais rápidos	Não se preocupe لَا تَقْلَقْ، سَيَكُونُ كُلُّ شَيْءٍ بِخَيْرٍ. la taqlaq, sayakunu kullu shayʾin bikhayr. Não se preocupe, vai ficar tudo bem. Lição 10 · Sociais rápidos

 عَرَفَ 'arafa	 سَأَلَ sa'ala	perguntar يمكنك أن تَسْأَلَ أخاك. <i>yumkinuka an tas'ala akhaka.</i> Você pode perguntar ao seu irmão. Lição 11 · Verbos do dia a dia — Comunicação e ...	saber أنت تُعَرِّفُ الإجابة الآن. <i>Anta ta'rif al-ijāba al-'ān.</i> Você sabe a resposta agora. Lição 11 · Verbos do dia a dia — Comunicação e ...
 سَمِعَ sami'a	 تَعَلَّمَ ta'allama	aprender تَتَعَلَّمُ شيئاً جديداً كل يوم. <i>Tata'allamu shay'an jadīdan kulla yawm.</i> Você aprende algo novo todos os dias. Lição 11 · Verbos do dia a dia — Comunicação e ...	ouvir هل تسمع ذلك الصوت؟ <i>hal tasma' dhālika ṣ-ṣawt?</i> Você consegue ouvir aquele som? Lição 11 · Verbos do dia a dia — Comunicação e ...
 تَحَدَّثَ مَعَ taḥaddatha ma'a	 قَالَ qāla	dizer أريد أن أقول شيئاً. <i>ureedu an aqoola shay'an.</i> Eu quero dizer alguma coisa. Lição 11 · Verbos do dia a dia — Comunicação e ...	conversar com هل تحب أن تتحدث مع أصدقائك؟ <i>hal tuḥibbu an tataḥaddatha ma'a aṣḍiqā'ik?</i> Você gosta de conversar com seus amigos? Lição 11 · Verbos do dia a dia — Comunicação e ...
 إِخْتَارَ ikhtāra	 كَتَبَ kataba	escrever يَكْتُبُ الطلاب قصة. <i>Yaktubu at-tullabu qissatan.</i> Os alunos escrevem uma história. Lição 11 · Verbos do dia a dia — Comunicação e ...	escolher أنت تَخْتَارُ لونك المفضل. <i>Anta takhtāru lawnaka al-mufaḍḍal.</i> Você escolhe sua cor favorita. Lição 11 · Verbos do dia a dia — Comunicação e ...

 إِتَّصَلَ <i>ittaṣala</i>	 إِسْتَمَعَ إِلَى <i>istama'a ilā</i>	escutar أَسْتَمِعُ إِلَى الرَّادْيُو. <i>astami'u ilā r-rādyū.</i> Eu escuto o rádio. Lição 11 · Verbos do dia a dia — Comunicação e ...	ligar سَأَتَّصِلُ بِكَ. <i>sa'attasilu bika.</i> Eu vou te ligar. Lição 11 · Verbos do dia a dia — Comunicação e ...
 دَرَسَ <i>darasa</i>	 أَخْبَرَ <i>akhbara</i>	contar يُخْبِرُنِي بِاسْمِهِ. <i>Yukhbirunī bismihi.</i> Ele me conta o nome dele. Lição 11 · Verbos do dia a dia — Comunicação e ...	estudar أُدْرُسُ بجد لكل امتحان. <i>Adrusu bijiddin likulli imtihaan.</i> Eu estudo muito para toda prova. Lição 11 · Verbos do dia a dia — Comunicação e ...
 إِلْتَقَى <i>iltaqā</i>	 إِنْضَمَّ <i>inḍamma</i>	entrar سَوْفَ تَنْضَمُّ إِلَى مَجْمُوعَتِنَا. <i>sawfa tanḍamma ilā majmū'atinā</i> Ela vai entrar para o nosso grupo. Lição 12 · Verbos — Comunicação social e casual	encontrar سَأَلْتَقِي بِكَ غَدًا. <i>sa-'altaqī bika ghadan</i> Eu te encontro amanhã. Lição 12 · Verbos — Comunicação social e casual
 إِسْتَمْتَعَ <i>istamta'a</i>	 وَصَفَ <i>waṣafa</i>	descrever وَصَفَ الْوَلَدُ الْحَيَاوَانَ. <i>waṣafa al-waladu al-ḥayawān</i> O menino descreveu o animal. Lição 12 · Verbos — Comunicação social e casual	aproveitar نَحْنُ نَسْتَمْتِعُ بِالْمُوسِيقَى. <i>naḥnu nastamti'u bi-l-mūsīqā.</i> Nós aproveitamos a música. Lição 12 · Verbos — Comunicação social e casual

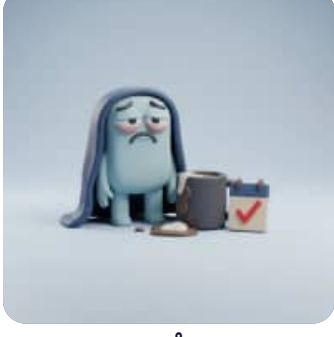
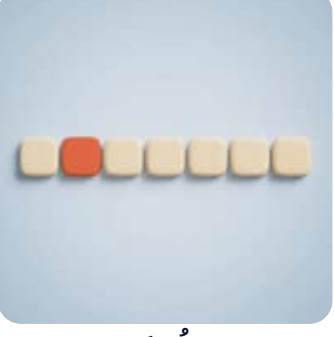
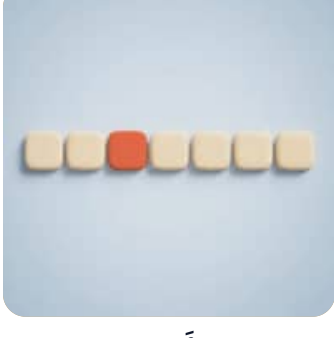
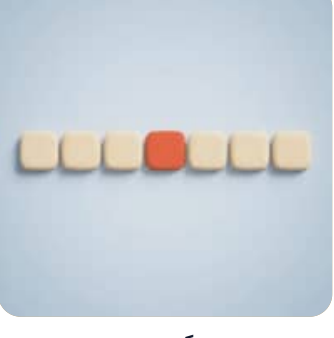
 شَرَحَ sharaḥa	 عَلَّمَ 'allama	ensinar أَعَلَّمَ الطُّلَّابَ الْجُدُدَ. u'allimu t-tullāba l-judud. Eu ensino os novos alunos. Lição 12 · Verbos — Comunicação social e casual	explicar سَوْفَ تَشْرَحُ الْمُسْكَلَةَ. sawfa tashraḥu al-mushkila. Ela explicará o problema. Lição 12 · Verbos — Comunicação social e casual
 قَدَّمَ qaddama	 قَبِلَ qabīla	aceitar هِيَ تَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ. hiya taqbalu al-hadiyya Ela aceita o presente. Lição 12 · Verbos — Comunicação social e casual	apresentar سَأَقْدِّمُ صَدِيقِي لَكُمْ. sa-uqaddimu ṣadīqī lakum Eu vou apresentar o meu amigo. Lição 12 · Verbos — Comunicação social e casual
 رَفَّضَ rafaḍa	 وَعَدَ wa'ada	prometer أَعِدُّكَ أَنْ أُسَاعِدَكَ. A'iduka an usā'idaka. Eu prometo te ajudar. Lição 12 · Verbos — Comunicação social e casual	recusar يَرْفُضُ الطِّفْلُ الطَّعَامَ. yarfuḍu-ṭ-ṭiflu-ṭ-ṭa'ām A criança recusa a comida. Lição 12 · Verbos — Comunicação social e casual
 نَاقَشَ nāqasha	 اتَّصَلَ ittaṣala	entrar em contato سَأَتَّصِلُ بِالطَّيِّبِ. sa-attaṣilu biṭ-ṭabīb Eu entrarei em contato com o médico. Lição 12 · Verbos — Comunicação social e casual	discutir هُمْ يُنَاقِشُونَ الْخُطَّةَ الْجَدِيدَةَ. hum yunāqishūn al-khuṭṭa al-jadīda Eles discutem o novo plano. Lição 12 · Verbos — Comunicação social e casual

 صَحِكَ ṣaḥika	 صَرَخَ ṣarakha	gritar يَصْرُخُ الْوَلَدُ طَلَبًا لِّلْمُسَاعَدَةِ. yaṣrukhu al-waladu ṭalaban lil-musā'ada O menino grita por socorro. Lição 13 · Verbos — Som e linguagem corporal	rir يَضْحَكُ الْأَطْفَالُ بِصَوْتٍ عَالٍ. yaḍḥaku al-'aṭfālu bi-ṣawtin 'ālin As crianças riem alto. Lição 13 · Verbos — Som e linguagem corporal
 هَمَسَ hamasa	 يَلَوِّحُ yulawwiḥ	acenar تَلَوِّحُ بِيَدِهَا لِلْوَدَاعِ. Tulawwiḥ bi-yadihā lil-wadā'. Ela acena para se despedir. Lição 13 · Verbos — Som e linguagem corporal	sussurrar يَهْمِسُ فِي أُذُنِي. yahmisu fī udhunī Ele sussurra no meu ouvido. Lição 13 · Verbos — Som e linguagem corporal
 أَوْمَأَ awma'a	 عَانَقَ 'ānaqa	abraçar تُعَانِقُ الْأُمُّ طِفْلَهَا. tu'āniqu al-'ummu tiḥlaha A mãe abraça o seu filho. Lição 13 · Verbos — Som e linguagem corporal	acenar تُومِئُ الْمَرْأَةُ بِرَأْسِهَا. Tu'mi'u al-mar'atu bi-ra'siha. A mulher acena com a cabeça. Lição 13 · Verbos — Som e linguagem corporal
 قَبَّلَ qabbala	 أَشَارَ ashāra	apontar يُشِيرُ الطِّفْلُ إِلَى الْكَلْبِ. yushīru t-ṭiflu ilā l-kalb A criança aponta para o cachorro. Lição 13 · Verbos — Som e linguagem corporal	beijar تُقَبِّلُ الْأُمُّ طِفْلَهَا. tuqabbilu al-'ummu tiḥlaha A mãe beija o seu filho. Lição 13 · Verbos — Som e linguagem corporal

 رَمَشَ ramasha	 عَبَسَ 'abasa	franzir a testa يَعْبِسُ الْأَبُ فِي وَجْهِ ابْنِهِ. ya'bisu al-abu fī wajhi ibnihi O pai franze a testa para o filho. Lição 13 · Verbos — Som e linguagem corporal	piscar يَرْمُشُ بِعَيْنَيْهِ بِسُرْعَةٍ. yarmushu bi-'aynayhi bi-sur'a. Ele pisca os olhos rapidamente. Lição 13 · Verbos — Som e linguagem corporal
 تَثَاءَبَ tathā'aba	 شَمَّ shamma	cheirar يشم الكلب الطعام. yashummu al-kalbu aṭ-ṭa'ām O cachorro cheira a comida. Lição 13 · Verbos — Som e linguagem corporal	bocejar الرَّجُلُ الْمُتْعَبُ يَتَثَاءَبُ. ar-rajulu l-mut'abu yatathā'abu. O homem cansado boceja. Lição 13 · Verbos — Som e linguagem corporal
 جَيِّدٌ jayyid	 سَيِّئٌ sayyi'	ruim رائحة ذلك الحليب سيئة. Ra'ihat dhalik al-halib sayyi'a. Aquele leite está com cheiro ruim. Lição 14 · Adjetivos essenciais e opostos	bom هي شخص جيد. Hiya shakhṣ jayyid. Ela é uma boa pessoa. Lição 14 · Adjetivos essenciais e opostos
 كَبِيرٌ kabīr	 صَغِيرٌ ṣaghīr	pequeno لدى الطفل يَدَانِ صَغِيرَتَانِ. ladā aṭ-ṭifli yadāni ṣaghīratān. O bebê tem mãos pequenas. Lição 14 · Adjetivos essenciais e opostos	grande يستطيع الكلب الكبير أن يقفز. Yastaṭī' al-kalb al-kabīr an yaqfiz. O cachorro grande pode pular. Lição 14 · Adjetivos essenciais e opostos

 خَاطِئٌ khāṭi'	 سَهْلٌ sahl	fácil هذه المسألة الرياضية سهلة. hadhihi l-mas'alatu r-riyadiyyatu sahlah. Este problema de matemática é fácil. Lição 14 · Adjetivos essenciais e opostos	errado إجابتك خاطئة. ljābatuka khāti'ah. Sua resposta está errada. Lição 14 · Adjetivos essenciais e opostos
 صَعْبٌ ša'b	 بِسْرَعَةٍ bisur'a	rápido تَسِيرُ السَّيَّارَاتُ سَرِيعاً جِداً. tasīru as-sayyārātu sarī'an jiddan. Carros vão muito rápido. Lição 14 · Adjetivos essenciais e opostos	difícil كان ذلك الامتحان صعباً. kāna dālīka l-imtiḥān ṣa'ban. Essa prova foi difícil. Lição 14 · Adjetivos essenciais e opostos
 بَاطِيءٌ bāṭi'	 جَدِيدٌ jadīd	novo هذه سيارة جديدة. Hādhīhi sayyārah jadīdah. Este é um carro novo. Lição 14 · Adjetivos essenciais e opostos	lento السلحفاة بطيئة جداً. as-sulḥfāh baṭi'ah jiddan. A tartaruga é muito lenta. Lição 14 · Adjetivos essenciais e opostos
 حَقِيقِيٌّ ḥaqīqī	 خَاطِئٌ khāṭi'	falso الإجابة خاطئة. al-ijāba khāti'a. A resposta é falsa. Lição 14 · Adjetivos essenciais e opostos	verdadeiro هل هذه القصة حقيقية؟ Hal hadhihi al-qisṣa ḥaqīqiyya? Esta história é verdadeira? Lição 14 · Adjetivos essenciais e opostos

 أُرِيدُ أَنْ <i>urīdu an</i>	 يَحْتَاجُ إِلَى <i>yāḥtāju ilā</i>	precisar أحتاج أن أتصل بها. <i>aḥtāju 'an 'attaṣila bihā.</i> Preciso ligar para ela. Lição 15 · Fazeres do dia a dia	Eu quero أُرِيدُ أَنْ أَكُلَ البيتزا. <i>urīdu an ākula al-bītzā.</i> Eu quero comer pizza. Lição 15 · Fazeres do dia a dia
 سَأَذْهَبُ <i>sa-adhhabu</i>	 أَوَدُّ أَنْ <i>awaddu an</i>	Eu gostaria de أود أن أَلْعَبَ التنس. <i>awaddu an al'aba at-tinis.</i> Eu gostaria de jogar tênis. Lição 15 · Fazeres do dia a dia	Eu vou سوف أَكُلُ قريباً. <i>sawfa 'ākulu qarībā.</i> Eu vou comer em breve. Lição 15 · Fazeres do dia a dia
 يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ <i>yajibu 'alayya an</i>	 هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ...؟ <i>hal yumkinunī an...?</i>	Posso هل يمكنني أن أحصل على ماء، من فضلك؟ <i>hal yumkinunī an aḥṣula 'alā mā', min faḍlik?</i> Posso ter água, por favor? Lição 15 · Fazeres do dia a dia	Eu tenho que يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَذْهَبَ الآن. <i>yajibu 'alayya an adh-haba al-aan.</i> Eu tenho que ir agora. Lição 15 · Fazeres do dia a dia
 سَاعِدْ <i>sā'ada</i>	 أُرِنِي كَيْفَ <i>Arinī kāyfā</i>	Mostre-me como أُرِنِي كَيْفَ أَفْعَلُ هَذَا. <i>Arinī kayfa af'alu hādhā.</i> Mostre-me como fazer isso. Lição 15 · Fazeres do dia a dia	me ajude com مِنْ فَضْلِكَ، سَاعِدْنِي فِي هَذِهِ الْحَقِيبَةِ. <i>min faḍlika, sā'idnī fī hādhīhi al-ḥaqībah.</i> Por favor, me ajude com esta mala. Lição 15 · Fazeres do dia a dia

 لَا أَسْتَطِيعُ <i>laa astaṭee'u</i>	 أُحَاوِلُ أَنْ <i>uḥāwīlu an</i>	Estou tentando أُحَاوِلُ أَنْ أَنَامَ الْآنَ. <i>uḥāwīlu an anāma al-ān.</i> Estou tentando dormir agora. Lição 15 · Fazeres do dia a dia	Não posso... agora لَا أَسْتَطِيعُ الْمُسَاعَدَةَ الْآنَ. <i>lā astaṭī'u l-musā'ada l-'āna.</i> Não posso ajudar agora. Lição 15 · Fazeres do dia a dia
 هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ...؟ <i>hal min al-mumkin an...?</i>	 أَيِّنْ يُمَكِّنُنِي أَنْ...؟ <i>Ayna yurṭḥkinunī 'an...?</i>	Onde posso...? أَيْنَ يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَنَاوَلَ الْغَدَاءَ؟ <i>ayna yumkinunī an atanāwala al-ghadā'?</i> Onde posso almoçar? Lição 15 · Fazeres do dia a dia	É possível...? هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَسْبَحَ هُنَا؟ <i>hal mina l-mumkini an tasbaḥa hunā?</i> É possível nadar aqui? Lição 15 · Fazeres do dia a dia
 الْإِثْنَيْنِ <i>al-ithnayn</i>	 الثَّلَاثَاءُ <i>ath-thulāthā'</i>	a terça-feira الثَّلَاثَاءُ مُمْتَعٌ دَائِمًا. <i>ath-thulāthā' mumti' dā'iman.</i> Terça-feira é sempre divertida. Lição 16 · Tempo e calendários	a segunda-feira الْإِثْنَيْنِ هُوَ الْيَوْمَ الْأَوَّلُ. <i>al-ithnayn huwa al-yawm al-awwal.</i> Segunda-feira é o primeiro dia. Lição 16 · Tempo e calendários
 الْأَرْبَعَاءُ <i>al-ārbi'ā'</i>	 الْخَمِيسُ <i>al-khamīs</i>	a quinta-feira يَأْتِي يَوْمَ الْخَمِيسِ. <i>ya'tī yawma al-khamīs.</i> Ele vem na quinta-feira. Lição 16 · Tempo e calendários	a quarta-feira تَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. <i>tadhhabu ilā l-bayt yawm al-arbi'ā'.</i> Ela vai para casa quarta-feira. Lição 16 · Tempo e calendários

 الْجُمُعَة <i>al-jumu'ah</i>	 السَّبْت <i>as-sabt</i>	o sábado أغادر يوم السبت. <i>ughadiru yawma as-sabt.</i> Eu saio no sábado. Lição 16 · Tempo e calendários	a sexta-feira يوم الجمعة هو أفضل يوم. <i>yawm al-jum'a huwa afḍal yawm.</i> Sexta-feira é o melhor dia. Lição 16 · Tempo e calendários
 الأَحَد <i>al-aḥad</i>	 يَوْمُ عَمَل <i>yawm 'amal</i>	o dia de semana تَعْمَلُ صباح كل يوم عمل. <i>Ta'malu ṣabāḥa kulli yawmi 'amal.</i> Ela trabalha toda manhã de dia de semana. Lição 16 · Tempo e calendários	o domingo سأرتاح يوم الأحد. <i>sa-artāḥu yawma l-aḥad.</i> Vou descansar no domingo. Lição 16 · Tempo e calendários
 عُظْلَة نِهَآيَة الْأُسْبُوع <i>'utlat nihāyat al-usbū'</i>	 يَوْمِيّ <i>yāwmiyy</i>	diariamente نقرأ الجريدة يومياً. <i>Naqra'u al-jareedata yawmiyyan.</i> Lemos o jornal diariamente. Lição 16 · Tempo e calendários	o fim de semana مَنْ لَا يُحِبُّ عُظْلَة نِهَآيَة الْأُسْبُوع؟ <i>Man lā yuḥibbu 'uṭlata nihāyati l-usbū'?</i> Quem não gosta do fim de semana? Lição 16 · Tempo e calendários
 أُسْبُوعِيًّا <i>usbū'iyyan</i>	 شَهْرِيّ <i>shāhriyy</i>	mensal يدفعون السعر الشهري. <i>yadfa'ūn as-sī'r ash-shahriyy.</i> Eles pagam o preço mensal. Lição 16 · Tempo e calendários	semanalmente عادةً ما أشاهد الأخبار أسبوعياً. <i>'aadatan maa ushaahid al-akhbaar usbuu'iyyan.</i> Eu geralmente assisto o noticiário semanalmente. Lição 16 · Tempo e calendários

 يَوْم yawm	 لَيْل layl	a noite نحن ننام في اللَّيْلِ. naḥnu nanāmu fil-layl. Nós dormimos à noite. Lição 17 · Substantivos de tempo — Dia, noite, ...	o dia انتَظَرْنَا لِيَوْمٍ وَاحِدٍ. intadharnā li-yawmin wāḥid. Nós esperamos por um dia. Lição 17 · Substantivos de tempo — Dia, noite, ...
 أُسْبُوع usbū'	 شَهْر shahr	o mês عَمِلَ لِمُدَّةِ شَهْرٍ وَاحِدٍ. 'amila li-muddati shahrin wāḥid. Ele trabalhou por um mês. Lição 17 · Substantivos de tempo — Dia, noite, ...	a semana أَقَمْنَا لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ. aqamnā li-muddati usbū'in wāḥid. Nós ficamos por uma semana. Lição 17 · Substantivos de tempo — Dia, noite, ...
 سَنَة sana	 وَقْتُ waqt	o tempo نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى وَقْتٍ أَطْوَلَ. naḥnu bi-ḥājatin ilā waqtin aṭwal Nós precisamos de mais tempo. Lição 17 · Substantivos de tempo — Dia, noite, ...	o ano انتَظَرْنَا لِمُدَّةِ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ. intazharnā li-muddati sanatan wāḥida Nós esperamos por um ano. Lição 17 · Substantivos de tempo — Dia, noite, ...
 لَحْظَةً laḥẓa	 مُسْتَقْبَل mustaqbal	o futuro أَنَا أَفَكِّرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ. ana ufakkiru fil-mustaqbal Eu penso no futuro. Lição 17 · Substantivos de tempo — Dia, noite, ...	o momento انتَظَرَ لَحْظَةً. intadhara laḥẓatan. Ele esperou por um momento. Lição 17 · Substantivos de tempo — Dia, noite, ...

 سَاعَة <i>sā'ah</i>	 مُنْتَصَفُ اللَّيْلِ <i>muntasaf al-layl</i>	a meia-noite سَنُغَادِرُ فِي مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ. <i>sanughādir fī muntasaf al-layl</i> Nós vamos sair à meia-noite. Lição 17 · Substantivos de tempo — Dia, noite, ...	em ponto أَسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ. <i>Astayqizu fī as-sā'ati as-sābi'ah.</i> Eu acordo às sete horas em ponto. Lição 17 · Substantivos de tempo — Dia, noite, ...
 مُنْتَصَفُ النَّهَارِ <i>muntasaf an-nahār</i>	 اللَّيْلَةُ <i>al-layla</i>	hoje à noite سَيَصِلُ الضُّيُوفُ اللَّيْلَةَ. <i>sayasilu ad-duyoofu al-layla.</i> Os convidados chegarão hoje à noite. Lição 17 · Substantivos de tempo — Dia, noite, ...	o meio-dia الشَّمْسُ حَارَّةٌ فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ. <i>ash-shamsu ḥārratun fī muntasaf an-nahār</i> O sol está quente ao meio-dia. Lição 17 · Substantivos de tempo — Dia, noite, ...