

 مَرْحَبًا <i>marḥaban</i>	 أَهْلًا وَسَهْلًا <i>ahlan wa-sahlan</i>	välkommen أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ فِي بَيْتِنَا. <i>ahlan wa-sahlan bikum fī baytinā.</i> Välkommen till vårt hem. Lektion 1 · Hälsningar	hej مَرْحَبًا، كَيْفَ حَالُكَ؟ <i>Marḥaban, kayfa ḥāluka?</i> Hej, hur mår du? Lektion 1 · Hälsningar
 صَبَاحُ الْخَيْرِ <i>ṣabāḥ al-khayr</i>	 نَعَمْ <i>na'am</i>	ja نَعَمْ، أَفْهَمُ. <i>na'am, afham.</i> Ja, jag förstår. Lektion 1 · Hälsningar	God morgon صَبَاحُ الْخَيْرِ! <i>ṣabāḥ al-khayr!</i> God morgon! Lektion 1 · Hälsningar
 مَسَاءُ الْخَيْرِ <i>masa' al-khayr</i>	 لَا <i>lā</i>	nej قَالَتْ لَا. <i>Qaalat laa.</i> Hon sa nej. Lektion 1 · Hälsningar	God kväll مَسَاءُ الْخَيْرِ! <i>masā' al-khayr!</i> God kväll! Lektion 1 · Hälsningar
 مَعَ السَّلَامَةِ <i>ma'a as-salāma</i>	 نَهَارُكَ سَعِيدٌ <i>nahāruka sa'īd</i>	god eftermiddag نَهَارُكَ سَعِيدٌ! <i>nahāruka sa'īd!</i> God eftermiddag! Lektion 1 · Hälsningar	hejdå مَعَ السَّلَامَةِ يَا أَنَا! <i>ma'a as-salāma yā Ānā!</i> Hejdå, Anna! Lektion 1 · Hälsningar

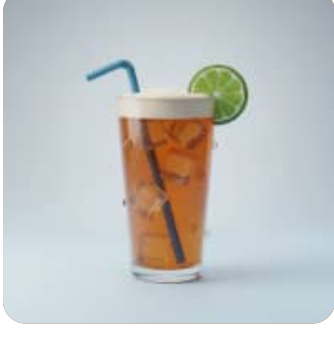
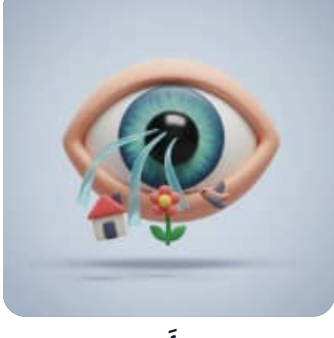
 أَرَاكَ قَرِيبًا <i>arāka qarīban</i>	 أَرَاكَ غَدًا <i>arāka ghadan</i>	Vi ses imorgon أَرَاكَ غَدًا! <i>arāka ghadan!</i> Vi ses imorgon! Lektion 1 · Hälsningar	vi ses snart أَرَاكَ قَرِيبًا يَا مِيَا! <i>arāki qarīban yā miyā!</i> Vi ses snart, Mia! Lektion 1 · Hälsningar
 تَشَرَّفْنَا <i>tasharrafnā</i>	 كَيْفَ حَالُكَ؟ <i>kayfa ḥāluka?</i>	Hur mår du? كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ؟ <i>Kayfa ḥāluka al-yawm?</i> Hur mår du idag? Lektion 1 · Hälsningar	trevligt att träffas تَشَرَّفْنَا بِكَ أَيْضًا! <i>tasharrafna bika aydan!</i> Trevligt att träffas! Lektion 1 · Hälsningar
 رَجُلٌ <i>rajul</i>	 إِمْرَأَةٌ <i>imra'a</i>	en kvinna تَرْتَدِي الْمِرْأَةَ قُبْعَةً. <i>Tartadī al-mar'atu qubba'ah.</i> Kvinnan bär en hatt. Lektion 2 · Människor och titlar	en man يَقْرَأُ الرَّجُلُ الْكِتَابَ. <i>Yaqra'u ar-rajul al-kitab.</i> Mannen läser boken. Lektion 2 · Människor och titlar
 وَلَدٌ <i>walad</i>	 بِنْتٌ <i>bint</i>	en flicka لَدَى الْبِنْتِ كُرَةٌ. <i>lada al-binti kura.</i> Flickan har en boll. Lektion 2 · Människor och titlar	en pojke يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْأَلْعَابِ. <i>Yal'abu al-waladu bil-'al'aab.</i> Pojken leker med leksaker. Lektion 2 · Människor och titlar

 شَخْص shakhṣ	 نَاس nās	människor النَّاسُ سعداءٌ جداً. an-nās suʿadāʾ jiddan. Människorna är väldigt glada. Lektion 2 · Människor och titlar	en person هو شخص لطيف. Huwa shakhṣ lateef. Han är en trevlig person. Lektion 2 · Människor och titlar
 بَالِغ bāligh	 رَضِيع raqīʾ	en bebis يحتاج الرضيع إلى الحليب. Yaḥtāj ar-raqīʾ ilā al-ḥalīb. Bebisen behöver mjölk. Lektion 2 · Människor och titlar	en vuxen أَنَا بَالِغ. ana bāligh. Jag är en vuxen. Lektion 2 · Människor och titlar
 سَيِّد sayyid	 سَيِّدَة sayyida	fru السيدة سميث معلمة. As-sayyidah Smith muʿallimah. Fru Smith är lärare. Lektion 2 · Människor och titlar	herr يُحِبُّ السَّيِّدُ سَمِيثُ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ. yuḥibbu as-sayyid smīth qirāʾat al-kutub. Herr Smith gillar att läsa böcker. Lektion 2 · Människor och titlar
 جَار jār	 صَدِيق ṣadīq	en vän صَدِيقِي يُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ. Ṣadīqī yuḥibbu qirāʾata l-kutub. Min vän tycker om att läsa böcker. Lektion 2 · Människor och titlar	en granne سَاعَدَنِي جَارِي. sāʿadanī jārī. Min granne är väldigt vänlig. Lektion 2 · Människor och titlar

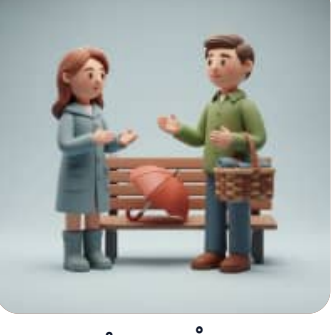
 اليَوْم <i>al-yawm</i>	 غَدًا <i>ghadan</i>	imorgon غَدًا يَوْمٌ جَدِيد. <i>Ghadan yawmun jadid.</i> Imorgon är en ny dag. Lektion 3 · Grunderna i tid	idag اليوم يوم جميل. <i>al-yawm yawm jameel.</i> Idag är en bra dag. Lektion 3 · Grunderna i tid
 أَمْسٍ <i>amsi</i>	 الآن <i>al-ʾān</i>	nu يُرِيدُهُ الآن. <i>Yurīduhu al-ʾān.</i> Han vill ha det nu. Lektion 3 · Grunderna i tid	igår رَأَيْتُهَا أَمْسٍ. <i>ra'aytuha amsi.</i> Jag såg henne igår. Lektion 3 · Grunderna i tid
 بَعْدَ الظُّهْرِ <i>ba'da az-zuhr</i>	 مَسَاءً <i>masāʾ</i>	en kväll الْمَسَاءُ هَادِئ. <i>al-masāʾ hādīʾ.</i> Kvällen är lugn. Lektion 3 · Grunderna i tid	en eftermiddag أُحِبُّ فِتْرَةَ مَا بَعْدَ الظُّهْرِ. <i>Uḥibbu fatrata mā ba'da az-zuhr.</i> Jag tycker om eftermiddagen. Lektion 3 · Grunderna i tid
 دَقِيقَةٌ <i>daqīqa</i>	 صَبَاحٌ <i>ṣabāḥ</i>	en morgon أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي الصَّبَاحِ. <i>Atanāwalu al-fuṭūr fī aṣ-ṣabāḥ.</i> Jag äter frukost på morgonen. Lektion 3 · Grunderna i tid	en minut نَحْتَاجُ إِلَى خَمْسِ دَقَائِقَ. <i>Naḥtāju ʾilā khamsi daqāʾiq.</i> Vi behöver fem minuter. Lektion 3 · Grunderna i tid

 لَا حِقًا lāḥiqan	 مُبَكَّرًا mubakkiran	tidigt تستيقظ مُبَكَّرًا. tastayqizu mubakkiran. Hon vaknar tidigt. Lektion 3 · Grunderna i tid	senare سأفعله لاحقًا. sa'af'aluhu lāḥiqan. Jag gör det senare. Lektion 3 · Grunderna i tid
 مُتَأَخِّر muta'akhkhir	 سَاعَة sā'a	en timme تستمر الحصة ساعة واحدة. Tastamirru al-ḥiṣṣatu sā'a wāḥida. Lektionen varar i en timme. Lektion 3 · Grunderna i tid	sen هو غالباً مُتَأَخِّر. Huwa ghaliban muta'akhkhir. Han är ofta sen. Lektion 3 · Grunderna i tid
 مَا اسْمُكَ؟ ma ismuka?	 إِسْمِي ismi	jag heter إِسْمِي إِمِيلِي. ismi emili. Jag heter Emily. Lektion 4 · Namn och ursprung	Vad heter du? مَا اسْمُكَ؟ ma ismuka? Vad heter du? Lektion 4 · Namn och ursprung
 مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ min ayna anta?	 أَنَا مِنْ ana min	Jag kommer från ... أَنَا مِنْ أَلْمَانِيَا. Ana min Almanyā. Jag kommer från Tyskland. Lektion 4 · Namn och ursprung	Var kommer du ifrån? مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ min ayna anta? Var kommer du ifrån? Lektion 4 · Namn och ursprung

 أَيْنَ تَسْكُنُ؟ <i>ayna taskun?</i>	 أَسْكُنُ فِي <i>askunu fī</i>	jag bor i أَسْكُنُ فِي اليابان. <i>askunu fil-yaban.</i> Jag bor i Japan. Lektion 4 · Namn och ursprung	Var bor du أَيْنَ تَسْكُنُ؟ <i>ayna taskun?</i> Var bor du? Lektion 4 · Namn och ursprung
 أَيَّ لُغَاتٍ تَتَحَدَّثُ؟ <i>ayya lughātin tataḥaddṡu?</i>	 أَتَحَدَّثُ <i>ataḥaddathu</i>	Jag talar أَتَحَدَّثُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ جَيِّدًا. <i>ataḥaddathu al-injilīziyyata jayyidan.</i> Jag talar engelska bra. Lektion 4 · Namn och ursprung	Vilka språk talar du ...? أَيَّ لُغَاتٍ تَتَحَدَّثُ؟ <i>ayya lughātin tataḥaddath?</i> Vilka språk talar du? Lektion 4 · Namn och ursprung
 أَتَحَدَّثُ الْقَلِيلَ مِنْ <i>ataḥaddathu al-qalīla min</i>	 أَيْنَ وُلِدْتَ؟ <i>ayna wulidta?</i>	Var är du född أَيْنَ وُلِدْتَ؟ <i>ayna wulidta?</i> Var är du född? Lektion 4 · Namn och ursprung	jag talar lite أَتَحَدَّثُ الْقَلِيلَ مِنَ الْفَرَنْسِيَّةِ. <i>ataḥaddathu l-qalīla min al-faransiyyah.</i> Jag talar lite franska. Lektion 4 · Namn och ursprung
 مَا اسْمُ عَائِلَتِكَ؟ <i>mā ismu ʿāilatika?</i>	 هَذِهِ صَدِيقَتِي <i>hādhīhi ṣadiqatī</i>	Det här är min vän هَذِهِ صَدِيقَتِي لِيْزَا. <i>Hadhihi sadiqati Liza.</i> Det här är min vän Lisa. Lektion 4 · Namn och ursprung	Vad heter du i efternamn? مَا اسْمُ عَائِلَتِكَ؟ <i>mā ismu ʿāilatika?</i> Vad heter du i efternamn? Lektion 4 · Namn och ursprung

 صَنَعَ ṣana'a	 حَصَلَ عَلَى ḥaṣala 'ala	få حَصَلَ عَلَى هَدِيَّة. ḥaṣala 'alā hadiyyah. Han fick en present. Lektion 5 · Vardagsverb — grundläggande hand...	göra أَصْنَعُ قَهْوَةً جَيِّدَةً. Aṣna'u qahwa jayyida. Jag gör gott kaffe. Lektion 5 · Vardagsverb — grundläggande hand...
 عِنْدَ 'inda	 أَكَلَ akala	äta هُمْ يَأْكُلُونَ التَّفَاحَ. hum ya'kulūna at-tuffāḥ. De äter äpplen. Lektion 5 · Vardagsverb — grundläggande hand...	ha عِنْدَ إِيْمَا سَيَّارَةٌ. 'inda Īmā sayyārah. Emma har en bil. Lektion 5 · Vardagsverb — grundläggande hand...
 شَرِبَ shariba	 نَامَ nāma	sova أُرِيدُ أَنْ أَنَامَ الْآنَ. ureedu an anaama al-aan. Jag vill sova nu. Lektion 5 · Vardagsverb — grundläggande hand...	dricka هَلْ تَشْرَبُ الْقَهْوَةَ؟ Hal tashrab al-qahwa? Dricker du kaffe? Lektion 5 · Vardagsverb — grundläggande hand...
 رَأَى ra'ā	 نَظَرَ إِلَى naẓara ilā	titta på يُحِبُّ آدَمُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى الصُّورِ. yuhibbu ādam an yanẓura ilā aṣ-ṣuwar. Adam tycker om att titta på bilder. Lektion 5 · Vardagsverb — grundläggande hand...	se هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى الْمَنْزِلَ؟ Hal tastaṭī'u an tarā al-manzil? Kan du se huset? Lektion 5 · Vardagsverb — grundläggande hand...

 قَرَأَ qara'a	 فَتَحَ fataḥa	öppna تفتح النافذة. Taftaḥu an-nāfidhah. Hon öppnar fönstret. Lektion 5 · Vardagsverb — grundläggande hand...	läsa يَقْرَأُ الطالب كتباً. yaqra'u at-taalibu kutuban. Studenten läser böcker. Lektion 5 · Vardagsverb — grundläggande hand...
 أَغْلَقَ aghlaqa	 جَاءَ jā'a	komma أنت تَجِيءُ إلى هنا كل يوم. Anta taji'u ila huna kulla yawm. Du kommer hit varje dag. Lektion 5 · Vardagsverb — grundläggande hand...	stänga أنا أُغْلِقُ البابَ. ana ughliqu l-baab. Jag stänger dörren. Lektion 5 · Vardagsverb — grundläggande hand...
 مِنْ فَضْلِكَ min fadlik	 شُكْرًا shukran	tack شُكْرًا على مُسَاعَدَتِكَ. shukran 'ala musā'adatik Tack för din hjälp. Lektion 6 · Artiga önskemål	tack من فضلك، افتح الباب. min faḍlika, iftaḥ al-bāb. Tack, kan du öppna dörren? Lektion 6 · Artiga önskemål
 عَفْوًا 'afwan	 مَعْذَرَةً ma'dhiratan	ursäkta مَعْذَرَةً، أحتاجُ إلى المُسَاعَدَةِ. ma'dhiratan, ahtaju ila al-musa'ada. Ursäkta, jag behöver hjälp. Lektion 6 · Artiga önskemål	Varsågod عَفْوًا. 'afwan. Varsågod. Lektion 6 · Artiga önskemål

 آسِف aasif	 هَلْ يُمَكِّنُكَ مُسَاعَدَتِي؟ hal yumkinuka musā'adatī?	Kan du hjälpa mig? هَلْ يُمَكِّنُكَ مُسَاعَدَتِي؟ hal yumkinuka musā'adatī? Kan du hjälpa mig? Lektion 6 · Artiga önskemål	ledsen أنا آسِف. ana aasif. Jag är ledsen. Lektion 6 · Artiga önskemål
 أَعَادَ a'āda	 بِبُطْءٍ bi-buṭʿ	Skulle du kunna tala långsammare ...? هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَتَحَدَّثَ بِبُطْءٍ أَكْثَرَ؟ hal yumkinuka an tataḥaddatha bi-buṭ'in akthar? Skulle du kunna tala långsammare? Lektion 6 · Artiga önskemål	Kan du upprepa det? هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُعِيدَ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِكَ؟ hal yumkinuka an tu'ida dhalika min fadlika? Kan du upprepa det? Lektion 6 · Artiga önskemål
 هَلْ يُمَكِّنُنِي الْحُصُولُ عَلَى...؟ hal yumkinunī al-ḥuṣūlū 'alā...?	 أَوَدُّ awaddu	jag skulle vilja ha أَوَدُّ الْمَزِيدَ مِنَ الشَّاي. awaddu al-mazīda min ash-shāy. Jag skulle vilja ha lite mer te. Lektion 6 · Artiga önskemål	Kan jag få ... هل يمكنني الحصول على ماء من فضلك؟ Hal yumkinunī al-ḥuṣūlū 'alā mā' min fadlik? Kan jag få vatten, tack? Lektion 6 · Artiga önskemål
 هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ...؟ hal yumkinunī an...?	 هَلْ يُمَكِّنُ hal yumkinu	går det bra om ... هل يمكنني أن أجلس؟ hal yumkinunī an ajlis? Går det bra om jag sätter mig? Lektion 6 · Artiga önskemål	Får jag ... هل يمكنني أن أحصل على بعض الماء؟ Hal yumkinunī an aḥṣula 'alā ba'd al-mā? Får jag be om lite vatten? Lektion 6 · Artiga önskemål

 صِفْر ṣifr	 وَاحِد wāḥid	en عندي تفاحة واحدة. <i>ʿindī tuffāḥa wāḥida.</i> Jag har ett äpple. Lektion 7 · Siffror	noll الصفر أقل من واحد. <i>aṣ-ṣifr aqall min wāḥid.</i> Noll är mindre än ett. Lektion 7 · Siffror
 اِثْنَان ithnān	 ثَلَاثَة thalātha	tre لا، ثلاثة كثير جداً. <i>Lā, thalātha kathīr jiddan.</i> Nej, tre är för mycket. Lektion 7 · Siffror	två هناك قطتان اثنتان. <i>Hunāka qiṭṭatān ithnatān.</i> Det finns två katter. Lektion 7 · Siffror
 أَرْبَعَة arba'a	 خَمْسَة khamṣa	fem عندي خمسة كلاب. <i>ʿindī khamṣa kilāb.</i> Jag har fem hundar. Lektion 7 · Siffror	fyra أعطني أربعة من فضلك. <i>a'ṭinī arba'a min faḍlik.</i> Ge mig fyra, tack. Lektion 7 · Siffror
 سِتَّة sitta	 سَبْعَة sab'ah	sju أنا أركُضُ سبعة كيلومترات. <i>Ana arkudhu sab'ata kilumitrat.</i> Jag springer sju kilometer. Lektion 7 · Siffror	sex جاء مع ستة أصدقاء. <i>Ja'a ma'a sittati asdiqa'.</i> Han kom med sex vänner. Lektion 7 · Siffror

 ثَمَانِيَة thamāniya	 تِسْعَة tis'ah	nio تِسْعَة هُوَ رَقْمِي الْمَحْظُوط. Tis'a huwa raqmī al-maḥzūṭ. Nio är mitt lyckonummer. Lektion 7 · Siffror	åtta لِلْعَنْكَبُوتِ ثَمَانِي أَرْجُلَ. Lil-'ankabūti thamānī arjul. En spindel har åtta ben. Lektion 7 · Siffror
 عَشْرَة 'ashara	 زَائِد zā'id	plus اِثْنَانِ زَائِدِ اثْنَيْنِ يَسَاوِيْ اَرْبَعَة. ithnān zā'id ithnayn yusāwī arba'a Två plus två är fyra. Lektion 7 · Siffror	tio لَدَيْنَا عَشْرَة أَصَابِعَ. Ladayna 'asharatu aṣābi'. Vi har tio fingrar. Lektion 7 · Siffror
 لَا أَفْهَمُ la afham	 أَعَادَ a'āda	Kan du upprepa det ...? هَلْ يُمْكِنُكَ إِعَادَةُ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِكَ؟ Hal yumkinuka i'ādātu dhālika min faḍlik? Kan du upprepa det, tack? Lektion 8 · Förstå och fråga om	Jag förstår inte لَا أَفْهَمُ. la afham. Jag förstår inte. Lektion 8 · Förstå och fråga om
 بِبُطْءٍ أَكْثَرَ bi-buṭ'in akthār	 مَاذَا يَعْْنِي ذَلِكَ؟ mādha ya'nī dhālik?	Vad betyder det مَاذَا يَعْْنِي ذَلِكَ؟ لَمْ أَفْهَمْ قَصْدَكَ. mādha ya'nī dhālik? lam af-ham qaṣdak. Vad betyder det? Lektion 8 · Förstå och fråga om	Kan du prata långsammare? يَبْطِءُ أَكْثَرَ، مِنْ فَضْلِكَ. bibuṭ'in 'akthar, min faḍlik. Kan du prata långsammare? Lektion 8 · Förstå och fråga om

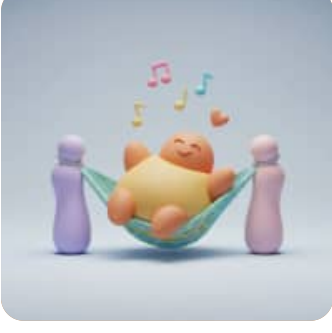
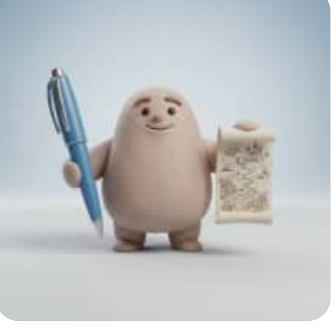
 كَيْفَ تَقُولُ ذَلِكَ؟ <i>kayfa taqūlu dhālika bi-...</i>	 كَيْفَ تَهْجُو ذَلِكَ؟ <i>kayfa tahju dhalik?</i>	Hur stavar man ...? كَيْفَ تَهْجُو ذَلِكَ؟ <i>kayfa tahju dhalik?</i> Hur stavar man det? Lektion 8 · Förstå och fråga om	Hur säger man det på ...? كَيْفَ تَقُولُ ذَلِكَ بِالْإِسْبَانِيَّةِ؟ <i>kayfa taqūlu dhālika bil-'isbāniyya?</i> Hur säger man det på spanska? Lektion 8 · Förstå och fråga om
 دَوِّنْ <i>dawwana</i>	 تُرِيْنِي <i>turiyānī</i>	Kan du visa mig ...? هل يمكنك أن تريني الصورة؟ <i>Hal yumkinuka an turiyānī aṣ-ṣūrah?</i> Kan du visa mig fotot? Lektion 8 · Förstå och fråga om	Kan du skriva ner ... هل يمكنك كتابته، من فضلك؟ <i>hal yumkinuka kitābatahu, min faḍlik?</i> Kan du skriva ner det, tack? Lektion 8 · Förstå och fråga om
 هَلْ تَتَحَدَّثُ...؟ <i>hal tataḥaddath...?</i>	 لَحْظَةً مِنْ فَضْلِكَ <i>laḥẓatan min faḍlik</i>	Ett ögonblick, tack لَحْظَةً مِنْ فَضْلِكَ. <i>laḥẓa min faḍlik.</i> Ett ögonblick, tack. Lektion 8 · Förstå och fråga om	talar du ... هَلْ تَتَحَدَّثُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ؟ <i>Hal tataḥaddathu al-injlīziyyah?</i> Talar du engelska? Lektion 8 · Förstå och fråga om
 أَعْتَقِدُ ذَلِكَ <i>a'taqidu dhalik</i>	 لَا أَعْرِفُ <i>lā a'rif</i>	Jag vet inte لَا أَعْرِفُ. <i>la a'rif.</i> Jag vet inte. Lektion 8 · Förstå och fråga om	Jag tror det أَعْتَقِدُ ذَلِكَ أَيْضًا. <i>a'taqidu dhalika aydan.</i> Jag tror det också. Lektion 8 · Förstå och fråga om

 هَذَا hādhā	 ذَلِكَ dhālīka	den ذَلِكَ الكلب ودود جداً. <i>Dhalīka al-kalbu wadudun jiddan.</i> Den hunden är väldigt vänlig. Lektion 9 · Det här och det där	det här هَذِهِ سيارتي الحمراء. <i>hādhihi sayyārātī al-ḥamrā'.</i> Det här är min röda bil. Lektion 9 · Det här och det där
 هُنَا huna	 هُنَاكَ hunāka	där نلتقي هناك بعد العمل. <i>Naltaqī hunāka ba'da al-'amal.</i> Vi ses där efter jobbet. Lektion 9 · Det här och det där	här أحب أن أكون هنا. <i>Uḥibbu an akūna hunā.</i> Jag trivs med att vara här. Lektion 9 · Det här och det där
 آخَر ākhar	 نَفْس nafs	samma نرتدي نفس القميص الأزرق. <i>Nartadī nafs al-qamīṣ al-azraq.</i> Vi har på oss samma blå tröja. Lektion 9 · Det här och det där	en till يُرِيدُ قِطْعَةً كَغَلِي أُخْرَى. <i>yurīdu qit'ata ka'kin ukhrā.</i> Han vill ha en till bit tårta. Lektion 9 · Det här och det där
 هَؤُلَاءِ ha'ulā'i	 تِلْكَ tilka	de där تبدو تلك الكوكيز لذيذة جداً. <i>Tabdū tilka al-kūkīz ladhīdhah jiddan.</i> De där kakorna ser väldigt goda ut. Lektion 9 · Det här och det där	dessa هذه التفاحات جاهزة للأكل. <i>Hadhihi at-tuffahat jahiza lil-akl.</i> Dessa äpplen är redo att ätas. Lektion 9 · Det här och det där

 هُنَا تَمَامًا <i>huna tamaman</i>	 هُنَاكَ <i>hunāka</i>	där borta حِذَايْ هِنَاكَ. <i>ḥidhāī hunāk.</i> Mina skor står där borta. Lektion 9 · Det här och det där	precis här المِفَاتِيحُ هُنَا تَمَامًا. <i>al-mafātīḥu hunā tamāman.</i> Nycklarna ligger precis här. Lektion 9 · Det här och det där
 فَوْقَ <i>fawqa</i>	 تَحْتَ <i>taḥt</i>	under الْكَلْبُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ. <i>al-kalb taḥta aṭ-ṭāwila.</i> Hunden är under bordet. Lektion 9 · Det här och det där	ovanpå الْقِطَّةُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ. <i>al-qīṭṭatu fawqa aṭ-ṭāwilah.</i> Katten sitter ovanpå bordet. Lektion 9 · Det här och det där
 كَيْفَ تَسِيرُ الْأُمُورُ؟ <i>kayfa tasīru al-umūr?</i>	 لَمْ نَرَكَ مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ <i>lam naraka mundhu fatra ṭawila</i>	Det var länge sedan لَمْ نَرَكَ مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ. <i>Lam naraka mundhu fatratin ṭawilah.</i> Det var länge sedan vi sågs. Lektion 10 · Korta artighetsfraser	Hur går det? كَيْفَ تَسِيرُ الْأُمُورُ؟ <i>Kayfa tasīru al-umūr?</i> Hur går det? Lektion 10 · Korta artighetsfraser
 تَسْتَمْتِعُ <i>tastamti'u</i>	 مَاذَا تَفْعَلُ؟ <i>māḏha taf'al?</i>	Vad gör du ...? مَاذَا تَفْعَلُ الْآنَ؟ <i>māḏha taf'al al-ān?</i> Vad gör du nu? Lektion 10 · Korta artighetsfraser	Vad tycker du om ...? بِمَاذَا تَسْتَمْتِعُ؟ <i>bimāḏha tastamti'u?</i> Vad tycker du om att göra på fritiden? Lektion 10 · Korta artighetsfraser

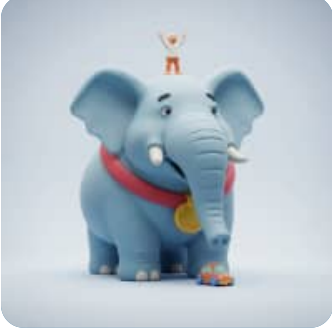
 أَتَمَنَّى لَكَ يَوْمًا سَعِيدًا atamannā laka yawman saʿīdan	 إِنْتَبِهْ لِنَفْسِكَ intabih linafsik	sköt om dig إِنْتَبِهْ لِنَفْسِكَ. أَرَاكَ غَدًا. Intabih linafsik. Araka ghadan. Sköt om dig. Vi ses imorgon. Lektion 10 · Korta artighetsfraser	Ha en bra dag أَتَمَنَّى لَكَ يَوْمًا سَعِيدًا يَا جُون! atamannā laka yawman saʿīdan yā Jūn! Ha en bra dag, John! Lektion 10 · Korta artighetsfraser
 حَظًّا سَعِيدًا ḥaẓẓan saʿīdan	 مَبْرُوكٌ mabrūk	Grattis مبروك! لقد أَنهَيْتَ العمل الشاق. mabrūk! laqad anhayta al-ʿamal ash-shāqq. Grattis! Du har avslutat det hårda arbetet. Lektion 10 · Korta artighetsfraser	Lycka till حَظًّا سَعِيدًا! أَنَا أُوْمِنُ بِكَ! ḥaẓẓan saʿīdan! ʾanā ʾuʾminu bik! Lycka till! Jag tror på dig! Lektion 10 · Korta artighetsfraser
 فِي صِحَّتِكَ fī ṣiḥḥatik	 لَا مُشْكَلَة la mushkila	Inga problem لا مشكلة، يمكنني مساعدتك. lā mushkila, yumkinunī musāʿadatak. Inga problem, jag kan hjälpa dig. Lektion 10 · Korta artighetsfraser	Skål فِي صِحَّتِكَ! Fī ṣiḥḥatika! Skål! Lektion 10 · Korta artighetsfraser
 لَا تَقْلَقْ la taqlaq	 يَبْدُو جَيِّدًا yabdū jayyidan	Det låter bra يَبْدُو جَيِّدًا بِالنسبة لي، شكرًا! Yabdū jayyidan bin-nisbatī lī, shukran! Det låter bra för mig, tack! Lektion 10 · Korta artighetsfraser	oroa dig inte لَا تَقْلَقْ، سَيَكُونُ كُلُّ شَيْءٍ بِخَيْرٍ. la taqlaq, sayakunu kullu shayʾin bikhayr. Oroa dig inte, det kommer att gå bra. Lektion 10 · Korta artighetsfraser

 عَرَفَ ‘arafa	 سَأَلَ sa‘ala	fråga يمكنك أن تَسْأَلَ أخاك. yumkinuka an tas‘ala akhaka. Du kan fråga din bror. Lektion 11 · Vardagsverb — kommunikation och...	veta أنت تَعْرِفُ الإجابة الآن. Anta ta‘rif al-ijāba al-‘ān. Du vet svaret nu. Lektion 11 · Vardagsverb — kommunikation och...
 سَمِعَ sami‘a	 تَعَلَّمَ ta‘allama	lära تَتَعَلَّمُ شيئاً جديداً كل يوم. Tata‘allamu shay‘an jadīdan kulla yawm. Du lär dig något nytt varje dag. Lektion 11 · Vardagsverb — kommunikation och...	höra هل تسمع ذلك الصوت؟ hal tasma‘ dhālika ṣ-ṣawt? Kan du höra det där ljudet? Lektion 11 · Vardagsverb — kommunikation och...
 تَحَدَّثَ مَعَ taḥaddatha ma‘a	 قَالَ qāla	säga أريد أن أقول شيئاً. ureedu an aqoola shay‘an. Jag vill säga något. Lektion 11 · Vardagsverb — kommunikation och...	prata med هل تحب أن تتحدث مع أصدقائك؟ hal tuḥibbu an tataḥaddatha ma‘a aṣḍiqā‘ik? Gillar du att prata med dina vänner? Lektion 11 · Vardagsverb — kommunikation och...
 إِخْتَارَ ikhtāra	 كَتَبَ kataba	skriva يَكْتُبُ الطلاب قصة. Yaktubu at-tullabu qissatan. Studenterna skriver en berättelse. Lektion 11 · Vardagsverb — kommunikation och...	välja أنت تَخْتَارُ لونك المفضل. Anta takhtāru lawnaka al-mufaḍḍal. Du väljer din favoritfärg. Lektion 11 · Vardagsverb — kommunikation och...

 إِتَّصَلَ <i>ittaṣala</i>	 إِسْتَمَعَ إِلَى <i>iṣṭama'a ilā</i>	lyssna på أَسْتَمِعُ إِلَى الرَّادْيُو. <i>astami'u ilā r-rādyū.</i> Jag lyssnar på radio. Lektion 11 · Vardagsverb — kommunikation och...	ringa سَأَتَصِلُ بِكَ. <i>sa'attasilu bika.</i> Jag ska ringa dig. Lektion 11 · Vardagsverb — kommunikation och...
 دَرَسَ <i>darasa</i>	 أَخْبَرَ <i>akhbara</i>	berätta يُخْبِرُنِي بِاسْمِهِ. <i>Yukhbirunī bismihi.</i> Han berättar sitt namn för mig. Lektion 11 · Vardagsverb — kommunikation och...	plugga أُدْرُسُ بَجْدٍ لِكُلِّ امْتِحَانٍ. <i>Adrusu bijiddin likulli imtihaan.</i> Jag pluggar hårt inför varje prov. Lektion 11 · Vardagsverb — kommunikation och...
 إِلْتَقَى <i>iltaqā</i>	 انْضَمَّ <i>inḍamma</i>	ansluta sig سَوْفَ تَنْضَمُّ إِلَى مَجْمُوعَتِنَا. <i>sawfa tanḍamma ilā majmū'atinā</i> Hon ansluter sig till vår grupp. Lektion 12 · Verb — socialt och vardagligt prat	träffa سَأَلْتَقِي بِكَ غَدًا. <i>sa-'altaqī bika ghadan</i> Jag ska träffa dig imorgon. Lektion 12 · Verb — socialt och vardagligt prat
 إِسْتَمْتَعَ <i>iṣtamta'a</i>	 وَصَفَ <i>waṣafa</i>	beskriva وَصَفَ الْوَلَدُ الدَّجَاجَ. <i>waṣafa al-waladu al-ḥayawān</i> Pojken beskrev djuret. Lektion 12 · Verb — socialt och vardagligt prat	tycka om نَحْنُ نَسْتَمْتِعُ بِالمُوسِيقَى. <i>naḥnu nastamti'u bi-l-mūsīqā.</i> Vi tycker om musiken. Lektion 12 · Verb — socialt och vardagligt prat

 شَرَحَ sharaḥa	 عَلَّمَ 'allama	lära ut أَعْلَمُ الطُّلَّابَ الْجُدُدَ. u'allimu t-tullāba l-judud. Jag lär ut de nya studenterna. Lektion 12 · Verb — socialt och vardagligt prat	förklara سَوْفَ تَشْرَحُ الْمُسْكَلَةَ. sawfa tashraḥu al-mushkila. Hon kommer att förklara problemet. Lektion 12 · Verb — socialt och vardagligt prat
 قَدَّمَ qaddama	 قَبِلَ qabīla	acceptera هِيَ تَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ. hiya taqbalu al-hadiyya Hon accepterar gåvan. Lektion 12 · Verb — socialt och vardagligt prat	presentera سَأَقْدِّمُ صَدِيقِي لَكُمْ. sa-uqaddimu ṣadīqī lakum Jag ska presentera min vän. Lektion 12 · Verb — socialt och vardagligt prat
 رَفَّضَ rafaḍa	 وَعَدَ wa'ada	lova أَعِدُّكَ أَنْ أُسَاعِدَكَ. A'iduka an usā'idaka. Jag lovar att hjälpa dig. Lektion 12 · Verb — socialt och vardagligt prat	vägra يَرْفُضُ الطِّفْلُ الطَّعَامَ. yarfuḍu-ṭ-ṭiflu-ṭ-ṭa'ām Barnet vägrar maten. Lektion 12 · Verb — socialt och vardagligt prat
 نَاقَشَ nāqasha	 اتَّصَلَ ittaṣala	kontakta سَأَتَّصِلُ بِالطَّيِّبِ. sa-attaṣilu biṭ-ṭabīb Jag ska kontakta läkaren. Lektion 12 · Verb — socialt och vardagligt prat	diskutera هُمْ يُنَاقِشُونَ الْخُطَّةَ الْجَدِيدَةَ. hum yunāqishūn al-khuṭṭa al-jadīda De diskuterar den nya planen. Lektion 12 · Verb — socialt och vardagligt prat

 صَحِكَ ṣaḥika	 صَرَخَ ṣarakha	ropa يَصْرُخُ الْوَلَدُ طَلَبًا لِّلْمُسَاعَدَةِ. yaṣrukhu al-waladu ṭalaban lil-musā'ada Pojken ropar på hjälp. Lektion 13 · Verb — ljud och kroppsspråk	skratta يَضْحَكُ الْأَطْفَالُ بِصَوْتٍ عَالٍ. yaḍḥaku al-'aṭfālu bi-ṣawtin 'ālin Barnen skrattar högt. Lektion 13 · Verb — ljud och kroppsspråk
 هَمَسَ hamasa	 يَلَوِّحُ yulawwiḥ	vinka تَلَوِّحُ بِيَدِهَا لِلْوَدَاعِ. Tulawwiḥ bi-yadihā lil-wadā'. Hon vinkar hejdå. Lektion 13 · Verb — ljud och kroppsspråk	viska يَهْمِسُ فِي أُذُنِي. yahmisu fī udhunī Han viskar i mitt öra. Lektion 13 · Verb — ljud och kroppsspråk
 أَوْمَأَ awma'a	 عَانَقَ 'ānaqa	krama تُعَانِقُ الْأُمُّ طِفْلَهَا. tu'āniqu al-'ummu tiḥlaha Mamman kramar sitt barn. Lektion 13 · Verb — ljud och kroppsspråk	nicka تُومِئُ الْمَرْأَةُ بِرَأْسِهَا. Tu'mi'u al-mar'atu bi-ra'siha. Kvinnan nickar med huvudet. Lektion 13 · Verb — ljud och kroppsspråk
 قَبَّلَ qabbala	 أَشَارَ ashāra	peka يُشِيرُ الطِّفْلُ إِلَى الْكَلْبِ. yushīru t-ṭiflu ilā l-kalb Barnet pekar på hunden. Lektion 13 · Verb — ljud och kroppsspråk	pussa تُقَبِّلُ الْأُمُّ طِفْلَهَا. tuqabbilu al-'ummu tiḥlaha Mamman pussar sitt barn. Lektion 13 · Verb — ljud och kroppsspråk

 رَمَشَ ramasha	 عَبَسَ 'abasa	rynka pannan يَعْبِسُ الْأَبُ فِي وَجْهِ ابْنِهِ. ya'bisu al-abu fī wajhi ibnihi Pappan rynkar pannan åt sin son. Lektion 13 · Verb — ljud och kroppsspråk	blinka يَرْمِشُ بِعَيْنَيْهِ بِسُرْعَةٍ. yarmushu bi-'aynayhi bi-sur'a. Han blinkar snabbt med ögonen. Lektion 13 · Verb — ljud och kroppsspråk
 تَثَاءَبَ tathā'aba	 شَمَّ shamma	sniffa يَشُمُّ الْكَلْبُ الطَّعَامَ. yashummu al-kalbu aṭ-ṭa'ām Hunden sniffar på maten. Lektion 13 · Verb — ljud och kroppsspråk	gäspa الرَّجُلُ الْمُتْعَبُ يَتَنَآهَبُ. ar-rajulu l-mut'abu yatathā'abu. Den trötta mannen gäspar. Lektion 13 · Verb — ljud och kroppsspråk
 جَيِّدٌ jayyid	 سَيِّئٌ sayyi'	dålig رَائِحَةُ ذَلِكَ الْحَلِيبِ سيِّئَةٌ. Ra'ihat dhalik al-halib sayyi'a. Den där mjölken luktar dålig. Lektion 14 · Grundläggande adjektiv och motsat...	bra هِيَ شَخْصٌ جَيِّدٌ. Hiya shakhṣ jayyid. Hon är en bra person. Lektion 14 · Grundläggande adjektiv och motsat...
 كَبِيرٌ kabīr	 صَغِيرٌ ṣaghīr	liten لَدَى الْوَلَدِ يَدَانِ صَغِيرَتَانِ. ladā aṭ-ṭifli yadāni ṣaghīratān. Bebisen har små händer. Lektion 14 · Grundläggande adjektiv och motsat...	stor يَسْتَطِيعُ الْكَلْبُ الْكَبِيرُ أَنْ يَقْفِزَ. Yastaṭī' al-kalb al-kabīr an yaqfiz. Den stora hunden kan hoppa. Lektion 14 · Grundläggande adjektiv och motsat...

 خَاطِئٌ <i>khāṭi'</i>	 سَهْلٌ <i>sahl</i>	lätt هذه المسألة الرياضية سهلة. <i>hadhihi l-mas'alatu r-riyadiyyatu sahlah.</i> Det här mattetalet är lätt. Lektion 14 · Grundläggande adjektiv och motsat...	fel إجابتك خاطئة. <i>ljābatuka khāti'ah.</i> Ditt svar är fel. Lektion 14 · Grundläggande adjektiv och motsat...
 صَعْبٌ <i>ša'b</i>	 بِسْرَعَةٍ <i>bisur'a</i>	fort تسيرُ السَّيَّارَاتُ سَرِيعاً جِداً. <i>tasīru as-sayyārātu sarī'an jiddan.</i> Bilar kör väldigt fort. Lektion 14 · Grundläggande adjektiv och motsat...	svår كان ذلك الامتحان صعباً. <i>kāna dālīka l-imtiḥān ṣa'ban.</i> Det provet var svårt. Lektion 14 · Grundläggande adjektiv och motsat...
 بَاطِيءٌ <i>batī'</i>	 جَدِيدٌ <i>jadīd</i>	ny هذه سيارة جديدة. <i>Hādhihi sayyārah jadīdah.</i> Det här är en ny bil. Lektion 14 · Grundläggande adjektiv och motsat...	långsam السلحفاة بطيئة جداً. <i>as-sulahfāh baṭī'ah jiddan.</i> Sköldpaddan är väldigt långsam. Lektion 14 · Grundläggande adjektiv och motsat...
 حَقِيقِيٌّ <i>ḥaqīqī</i>	 خَاطِئٌ <i>khāṭi'</i>	falsk الإجابة خاطئة. <i>al-ijāba khāti'a.</i> Svaret är falskt. Lektion 14 · Grundläggande adjektiv och motsat...	sann هل هذه القصة حقيقية؟ <i>Hal hadhihi al-qišša ḥaqīqiyya?</i> Är den här historien sann? Lektion 14 · Grundläggande adjektiv och motsat...

 أُرِيدُ أَنْ <i>urīdu an</i>	 يَحْتَاجُ إِلَى <i>yāḥtāju ilā</i>	jag behöver أَحْتَاجُ أَنْ أَتَصَلَ بِهَا. <i>aḥtāju 'an 'attaṣila bihā.</i> Jag behöver ringa henne. Lektion 15 · Vardagliga sysslor	jag vill أُرِيدُ أَنْ أَكُلَ الْبِيزْزَا. <i>urīdu an ākula al-bītzā.</i> Jag vill äta pizza. Lektion 15 · Vardagliga sysslor
 سَأَذْهَبُ <i>sa-adhhabu</i>	 أَوَدُّ أَنْ <i>awaddu an</i>	jag skulle vilja ... أَوَدُّ أَنْ أَلْعَبَ التَّنِيسَ. <i>awaddu an al'aba at-tinis.</i> Jag skulle vilja spela tennis. Lektion 15 · Vardagliga sysslor	jag ska سَوْفَ أَكُلُ قَرِيبًا. <i>sawfa 'ākulu qarībā.</i> Jag ska äta snart. Lektion 15 · Vardagliga sysslor
 يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ <i>yajibu 'alayya an</i>	 هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ...؟ <i>hal yumkinunī an...?</i>	får jag ... هَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَحْصِلَ عَلَى مَاءٍ، مِنْ فَضْلِكَ؟ <i>hal yumkinunī an aḥṣula 'alā mā', min faḍlik?</i> Får jag be om vatten, tack? Lektion 15 · Vardagliga sysslor	jag måste يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَذْهَبَ الْآنَ. <i>yajibu 'alayya an adh-haba al-aan.</i> Jag måste gå nu. Lektion 15 · Vardagliga sysslor
 سَاعَدَ <i>sā'ada</i>	 أَرِنِي كَيْفَ <i>Arinī kāyfā</i>	visa mig hur man ... أَرِنِي كَيْفَ أَفْعَلُ هَذَا. <i>Arinī kayfa af'alu hādḥā.</i> Visa mig hur man gör det här. Lektion 15 · Vardagliga sysslor	hjälp mig med ... مِنْ فَضْلِكَ، سَاعِدْنِي فِي هَذِهِ الْحَقِيقَةِ. <i>min faḍlika, sā'idnī fī hādhihi al-ḥaqībah.</i> Kan du hjälpa mig med den här väskan? Lektion 15 · Vardagliga sysslor

 لَا أَسْتَطِيعُ <i>laa astaṭee'u</i>	 أُحَاوِلُ أَنْ <i>uḥāwīlu an</i>	jag försöker att ... أُحَاوِلُ أَنْ أَنَامَ الْآنَ. <i>uḥāwīlu an anāma al-ān.</i> Jag försöker att sova nu. Lektion 15 · Vardagliga sysslor	jag kan inte ... just nu لَا أَسْتَطِيعُ الْمُسَاعَدَةَ الْآنَ. <i>lā astaṭī'u l-musā'ada l-'āna.</i> Jag kan inte hjälpa till just nu. Lektion 15 · Vardagliga sysslor
 هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ...؟ <i>hal min al-mumkin an...?</i>	 أَيْنَ يُمْكِنُنِي أَنْ...؟ <i>Ayna yurīkinunī 'an...?</i>	Var kan jag ... أَيْنَ يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَنَاوَلَ الْغَدَاءَ؟ <i>ayna yumkinunī an atanāwala al-ghadā'?</i> Var kan jag äta lunch? Lektion 15 · Vardagliga sysslor	Går det att ... هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَسْبَحَ هُنَا؟ <i>hal mina l-mumkini an tasbaḥa hunā?</i> Går det att simma här? Lektion 15 · Vardagliga sysslor
 الْإِثْنَيْنِ <i>al-ithnayn</i>	 الثَّلَاثَاءُ <i>ath-thulāthā'</i>	tisdag الثَّلَاثَاءُ مُمْتَعٌ دَائِمًا. <i>ath-thulāthā' mumti' dā'iman.</i> Tisdag är alltid rolig. Lektion 16 · Tid och kalendrar	måndag الْإِثْنَيْنِ هُوَ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ. <i>al-ithnayn huwa al-yawm al-awwal.</i> Måndag är den första dagen. Lektion 16 · Tid och kalendrar
 الْأَرْبَعَاءُ <i>al-arbi'ā'</i>	 الْخَمِيسُ <i>al-khamīs</i>	torsdag يَأْتِي يَوْمُ الْخَمِيسِ. <i>ya'tī yawma al-khamīs.</i> Han kommer på torsdag. Lektion 16 · Tid och kalendrar	onsdag تَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. <i>tadhhabu ilā l-bayt yawm al-arbi'ā'.</i> Hon åker hem på onsdag. Lektion 16 · Tid och kalendrar

 الْجُمُعَة <i>al-jumu'ah</i>	 السَّبْت <i>as-sabt</i>	lördag أغادر يوم السبت. <i>ughadiru yawma as-sabt.</i> Jag åker på lördag. Lektion 16 · Tid och kalendrar	fredag يوم الجمعة هو أفضل يوم. <i>yawm al-jum'a huwa afḍal yawm.</i> Fredag är den bästa dagen. Lektion 16 · Tid och kalendrar
 الأَحَد <i>al-aḥad</i>	 يَوْمُ عَمَل <i>yawm 'amal</i>	en vardag تَعْمَلُ صباح كل يوم عمل. <i>Ta'malu ṣabāḥa kulli yawmi 'amal.</i> Hon jobbar varje vardagsmorgon. Lektion 16 · Tid och kalendrar	söndag سأرتاح يوم الأحد. <i>sa-artāḥu yawma l-aḥad.</i> Jag ska vila på söndag. Lektion 16 · Tid och kalendrar
 عُطْلَة نِهَايَة الْأُسْبُوع <i>'utlat nihāyat al-usbū'</i>	 يَوْمِي <i>yāwmiyy</i>	dagligen نقرأ الجريدة يوميا. <i>Naqra'u al-jareedata yawmiyyan.</i> Vi läser tidningen dagligen. Lektion 16 · Tid och kalendrar	en helg مَنْ لَا يُحِبُّ عُطْلَة نِهَايَة الْأُسْبُوع؟ <i>Man lā yuḥibbu 'uṭlata nihāyati l-usbū'?</i> Vem tycker inte om helgen? Lektion 16 · Tid och kalendrar
 أُسْبُوعِيًّا <i>usbū'iyyan</i>	 شَهْرِيّ <i>shāhriyy</i>	månadsvis يدفعون السعر الشهري. <i>yadfa'ūn as-si'r ash-shahriyy.</i> De betalar det månadsvisa priset. Lektion 16 · Tid och kalendrar	varje vecka عادةً ما أشاهد الأخبار أسبوعياً. <i>'aadatan maa ushaahid al-akhbaar usbuu'iyyan.</i> Jag brukar titta på nyheterna varje vecka. Lektion 16 · Tid och kalendrar

 يَوْم yawm	 لَيْل layl	en natt نحن ننام في اللَّيْلِ. naḥnu nanāmu fil-layl. Vi sover på natten. Lektion 17 · Tidsord — dag, natt, år	en dag انتَظَرْنَا لِيَوْمٍ وَاحِدٍ. intadharnā li-yawmin wāḥid. Vi väntade i en dag. Lektion 17 · Tidsord — dag, natt, år
 أُسْبُوع usbū'	 شَهْر shahr	en månad عَمِلَ لِمُدَّةِ شَهْرٍ وَاحِدٍ. 'amila li-muddati shahrin wāḥid. Han arbetade i en månad. Lektion 17 · Tidsord — dag, natt, år	en vecka أَقَمْنَا لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ. aqamnā li-muddati usbū'in wāḥid. Vi stannade i en vecka. Lektion 17 · Tidsord — dag, natt, år
 سَنَة sana	 وَقْتُ waqt	en tid نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى وَقْتٍ أَطْوَلَ. naḥnu bi-ḥājatin ilā waqtin aṭwal Vi behöver mer tid. Lektion 17 · Tidsord — dag, natt, år	ett år انتَظَرْنَا لِمُدَّةِ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ. intazharnā li-muddati sanatan wāḥida Vi väntade i ett år. Lektion 17 · Tidsord — dag, natt, år
 لَحْظَةً laḥẓa	 مُسْتَقْبَل mustaqbal	en framtid أَنَا أَفَكِّرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ. ana ufakkiru fil-mustaqbal Jag tänker på framtiden. Lektion 17 · Tidsord — dag, natt, år	ett ögonblick انتَظَرْتُ لِحَظَةً. intadhara laḥẓatan. Han väntade ett ögonblick. Lektion 17 · Tidsord — dag, natt, år

 سَاعَة sā'ah	 مُنْتَصَفُ اللَّيْلِ muntasaf al-layl	midnatt سَنُغَادِرُ فِي مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ. sanughādir fī muntasaf al-layl Vi kommer att åka vid midnatt. Lektion 17 · Tidsord — dag, natt, år	klockan ... أَسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ. Astayqizu fī as-sā'ati as-sābi'ah. Jag vaknar klockan sju. Lektion 17 · Tidsord — dag, natt, år
 مُنْتَصَفُ النَّهَارِ muntasaf an-nahār	 اللَّيْلَة al-layla	i kväll سَيَصِلُ الضُّيُوفُ اللَّيْلَةَ. sayasilu ad-duyoofu al-layla. Gästerna kommer i kväll. Lektion 17 · Tidsord — dag, natt, år	en middag الشَّمْسُ حَارَّةٌ فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ. ash-shamsu ḥārratun fī muntasaf an-nahār Solen är varm vid middag. Lektion 17 · Tidsord — dag, natt, år