

 مَرْحَبًا marḥaban	 أَهْلًا وَسَهْلًا ahlan wa-sahlan	Bienvenido أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ فِي بَيْتِنَا. ahlan wa-sahlan bikum fī baytinā. Bienvenidos a nuestra casa. Lección 1 · Saludos	Hola مَرْحَبًا، كَيْفَ حَالُكَ؟ Marḥaban, kayfa ḥāluka? Hola, ¿cómo estás? Lección 1 · Saludos
 صَبَاحُ الْخَيْرِ ṣabāḥ al-khayr	 نَعَمْ na'am	sí نَعَمْ، أَفْهَمُ. na'am, afham. Sí, entiendo. Lección 1 · Saludos	Buenos días صَبَاحُ الْخَيْرِ! ṣabāḥ al-khayr! ¡Buenos días! Lección 1 · Saludos
 مَسَاءُ الْخَيْرِ masa' al-khayr	 لَا lā	no قَالَتْ لَا. Qaalat laa. Ella dijo que no. Lección 1 · Saludos	Buenas noches مَسَاءُ الْخَيْرِ! masā' al-khayr! ¡Buenas noches! Lección 1 · Saludos
 مَعَ السَّلَامَةِ ma'a as-salāma	 نَهَارُكَ سَعِيدٌ nahāruka sa'īd	Buenas tardes نَهَارُكَ سَعِيدٌ! nahāruka sa'īd! ¡Buenas tardes! Lección 1 · Saludos	Adiós مَعَ السَّلَامَةِ يَا أَنَا! ma'a as-salāma yā Ānā! ¡Adiós, Anna! Lección 1 · Saludos



أَرَاكَ قَرِيبًا
arāka qarīban



أَرَاكَ غَدًا
arāka ghadan



تَشَرَّفْنَا
tasharrafnā



كَيْفَ حَالُكَ؟
kayfa ḥāluka?



رَجُلٌ
rajul



إِمْرَأَةٌ
imra'a



وَلَدٌ
walad



بِنْتُ
bint

Hasta mañana

أَرَاكَ غَدًا!
arāka ghadan!
¡Hasta mañana!

Lección 1 · Saludos

Hasta pronto

أَرَاكَ قَرِيبًا يَا مَيَّا!
arāki qarīban yā miyā!
¡Hasta pronto, Mia!

Lección 1 · Saludos

¿Cómo estás?

كيف حالك اليوم؟
Kayfa ḥāluka al-yawm?
¿Cómo estás hoy?

Lección 1 · Saludos

Mucho gusto

تَشَرَّفْنَا بِكَ أَيضًا!
tasharrafna bika aydan!
¡Mucho gusto también!

Lección 1 · Saludos

la mujer

ترتدي المرأة قبعة.
Tartadī al-mar'atu qubba'ah.
La mujer lleva un sombrero.

Lección 2 · Personas y tratamientos

el hombre

يَقْرَأُ الرجل الكتاب.
Yaqra'u ar-rajul al-kitab.
El hombre lee el libro.

Lección 2 · Personas y tratamientos

la niña

لدى البنت كرة.
lada al-binti kura.
La niña tiene una pelota.

Lección 2 · Personas y tratamientos

el niño

يلعب الولد بالألعاب.
Yal'abu al-waladu bil-al'aab.
El niño juega con juguetes.

Lección 2 · Personas y tratamientos

 شَخْص shakhṣ	 نَاس nās	la gente النَّاسُ سعداءٌ جداً. an-nās su‘adā’ jiddan. La gente está muy contenta. Lección 2 · Personas y tratamientos	la persona هو شخص لطيف. Huwa shakhs lateef. Él es una persona agradable. Lección 2 · Personas y tratamientos
 بَالِغ bāligh	 رَضِيع raqī‘	el bebé يحتاج الرضيع إلى الحليب. Yaḥtāj ar-raqī‘ ‘ilā al-ḥalīb. El bebé necesita leche. Lección 2 · Personas y tratamientos	el adulto أَنَا بَالِغ. ana bāligh. Soy un adulto. Lección 2 · Personas y tratamientos
 سَيِّد sayyid	 سَيِّدَة sayyida	señora السيدة سميث معلمة. As-sayyidah Smith mu‘allimah. La señora Smith es profesora. Lección 2 · Personas y tratamientos	señor يُحِبُّ السَّيِّدُ سُمَيْثُ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ. yuḥibbu as-sayyid smīth qirā‘at al-kutub. Al señor Smith le gusta leer libros. Lección 2 · Personas y tratamientos
 جَار jār	 صَدِيق ṣadīq	el amigo صَدِيقِي يُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ. Ṣadīqī yuḥibbu qirā‘ata l-kutub. A mi amigo le gusta leer libros. Lección 2 · Personas y tratamientos	el vecino سَاعَدَنِي جَارِي. sā‘adanī jārī. Mi vecino es muy amable. Lección 2 · Personas y tratamientos

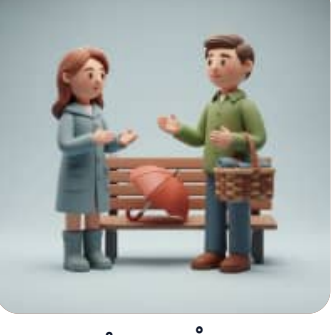
 اليَوْم al-yawm	 غَدًا ghadan	mañana غَدًا يَوْمٌ جَدِيد. Ghadan yawmun jadid. Mañana es un nuevo día. Lección 3 · El tiempo: lo básico	hoy اليوم يوم جميل. al-yawm yawm jameel. Hoy es un buen día. Lección 3 · El tiempo: lo básico
 أَمْسٍ amsi	 الآن al-ʾān	ahora يُرِيدُهُ الآن. Yurīduhu al-ʾān. Lo quiere ahora. Lección 3 · El tiempo: lo básico	ayer رَأَيْتُهَا أَمْسٍ. ra'aytuha amsi. La vi ayer. Lección 3 · El tiempo: lo básico
 بَعْدَ الظُّهْرِ ba'da az-zuhr	 مَسَاءً masāʾ	la noche الْمَسَاءُ هَادِئ. al-masāʾ hādīʾ. La noche es tranquila. Lección 3 · El tiempo: lo básico	la tarde أُحِبُّ فِتْرَةَ مَا بَعْدَ الظُّهْرِ. Uḥibbu fatrata mā ba'da az-zuhr. Me gusta la tarde. Lección 3 · El tiempo: lo básico
 دَقِيقَةٌ daqīqa	 صَبَاحٍ ṣabāḥ	la mañana أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي الصَّبَاحِ. Atanāwalu al-fuṭūr fī aṣ-ṣabāḥ. Desayuno por la mañana. Lección 3 · El tiempo: lo básico	el minuto نَحْتَاجُ إِلَى خَمْسِ دَقَائِقَ. Naḥtāju ʾilā khamsi daqāʾiq. Necesitamos cinco minutos. Lección 3 · El tiempo: lo básico

 لَا حِقًا lāḥiqan	 مُبَكَّرًا mubakkiran	temprano تستيقظ مُبَكَّرًا. tastayqizu mubakkiran. Ella se despierta temprano. Lección 3 · El tiempo: lo básico	más tarde سأفعله لاحقًا. sa'af'aluhu lāḥiqan. Lo haré más tarde. Lección 3 · El tiempo: lo básico
 مُتَأَخِّر muta'akhkhir	 سَاعَة sā'a	la hora تستمر الحصة ساعة واحدة. Tastamirru al-ḥiṣṣatu sā'a wāḥida. La clase dura una hora. Lección 3 · El tiempo: lo básico	tarde هو غالباً مُتَأَخِّر. Huwa ghaliban muta'akhkhir. Él suele llegar tarde. Lección 3 · El tiempo: lo básico
 مَا اسْمُكَ؟ ma ismuka?	 إِسْمِي ismi	Me llamo إِسْمِي إِمِيلِي. ismi emili. Me llamo Emily. Lección 4 · Nombres y origen	¿Cómo te llamas? مَا اسْمُكَ؟ ma ismuka? ¿Cómo te llamas? Lección 4 · Nombres y origen
 مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ min ayna anta?	 أَنَا مِنْ ana min	Soy de أَنَا مِنْ أَلْمَانِيَا. Ana min Almanyā. Soy de Alemania. Lección 4 · Nombres y origen	¿De dónde eres? مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ min ayna anta? ¿De dónde eres? Lección 4 · Nombres y origen

 أَيْنَ تَسْكُنُ؟ ayna taskun?	 أَسْكُنُ فِي askunu fī	Vivo en أَسْكُنُ فِي الْيَابَانِ. askunu fil-yaban. Vivo en Japón. Lección 4 · Nombres y origen	¿Dónde vives? أَيْنَ تَسْكُنُ؟ ayna taskun? ¿Dónde vives? Lección 4 · Nombres y origen
 أَيَّ لُغَاتٍ تَتَحَدَّثُ؟ ayya lughātin tataḥaddṡu?	 أَتَحَدَّثُ ataḥaddathu	Hablo أَتَحَدَّثُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ جَيِّدًا. ataḥaddathu al-injilīziyyata jayyidan. Hablo inglés bien. Lección 4 · Nombres y origen	¿Qué idiomas hablas? أَيَّ لُغَاتٍ تَتَحَدَّثُ؟ ayya lughātin tataḥaddath? ¿Qué idiomas hablas? Lección 4 · Nombres y origen
 أَتَحَدَّثُ الْقَلِيلَ مِنْ ataḥaddathu al-qalīla min	 أَيْنَ وُلِدْتُ؟ ayna wulidṡa?	¿Dónde naciste? أَيْنَ وُلِدْتُ؟ ayna wulidṡa? ¿Dónde naciste? Lección 4 · Nombres y origen	Hablo un poco de أَتَحَدَّثُ الْقَلِيلَ مِنَ الْفَرَنْسِيَّةِ. ataḥaddathu l-qalīla mina l-faransiyyah. Hablo un poco de francés. Lección 4 · Nombres y origen
 مَا اسْمُ عَائِلَتِكَ؟ mā ismu ʿāilatika?	 هَذِهِ صَدِيقَتِي hādhīhi ṣadiqatī	Esta es mi amiga هَذِهِ صَدِيقَتِي لِيْزَا. Hādhīhi ṣadiqatī Liza. Esta es mi amiga Lisa. Lección 4 · Nombres y origen	¿Cuál es tu apellido? مَا اسْمُ عَائِلَتِكَ؟ mā ismu ʿāilatika? ¿Cuál es tu apellido? Lección 4 · Nombres y origen

 صَنَعَ ṣana'a	 حَصَلَ عَلَى ḥaṣala 'ala	recibir حَصَلَ عَلَى هَدِيَّة. ḥaṣala 'alā hadiyyah. Él recibió un regalo. Lección 5 · Verbos cotidianos — Acciones básicas	hacer أَصْنَعُ قَهْوَةً جَيِّدَةً. Aṣna'u qahwa jayyida. Hago buen café. Lección 5 · Verbos cotidianos — Acciones básicas
 عِنْدَ 'inda	 أَكَلَ akala	comer هُمْ يَأْكُلُونَ التَّفَاحَ. hum ya'kulūna at-tuffāḥ. Están comiendo manzanas. Lección 5 · Verbos cotidianos — Acciones básicas	tener عِنْدَ إِيْمَا سَيَّارَةٌ. 'inda Īmā sayyārāh. Emma tiene un carro. Lección 5 · Verbos cotidianos — Acciones básicas
 شَرِبَ shāriba	 نَامَ nāma	dormir أُرِيدُ أَنْ أَنَامَ الْآنَ. ureedu an anaama al-aan. Quiero dormir ahora. Lección 5 · Verbos cotidianos — Acciones básicas	beber هَلْ تَشْرَبُ الْقَهْوَةَ؟ Hal tashrab al-qahwa? ¿Bebes café? Lección 5 · Verbos cotidianos — Acciones básicas
 رَأَى ra'ā	 نَظَرَ إِلَى naẓara ilā	mirar يُحِبُّ آدَمُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى الصُّوَرِ. yuḥibbu ādam an yanẓura ilā aṣ-ṣuwar. A Adam le gusta mirar fotos. Lección 5 · Verbos cotidianos — Acciones básicas	ver هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى الْمَنْزِلَ؟ Hal tastaṭī'u an tarā al-manzil? ¿Puedes ver la casa? Lección 5 · Verbos cotidianos — Acciones básicas

 قَرَأَ qara'a	 فَتَحَ fataḥa	abrir تفتح النافذة. Taftaḥu an-nāfidhah. Ella abre la ventana. Lección 5 · Verbos cotidianos — Acciones básicas	leer يَقْرَأُ الطالب كتباً. yaqra'u at-taalibu kutuban. El estudiante lee libros. Lección 5 · Verbos cotidianos — Acciones básicas
 أَغْلَقَ aghlaqa	 جَاءَ jā'a	venir أنت تَجِيءُ إلى هنا كل يوم. Anta taji'u ila huna kulla yawm. Vienes aquí todos los días. Lección 5 · Verbos cotidianos — Acciones básicas	cerrar أنا أُغْلِقُ البابَ. ana ughliqu l-baab. Cierro la puerta. Lección 5 · Verbos cotidianos — Acciones básicas
 مِنْ فَضْلِكَ min fadlik	 شُكْرًا shukran	Gracias شُكْرًا على مُسَاعَدَتِكَ. shukran 'ala musā'adatik Gracias por tu ayuda. Lección 6 · Peticiones corteses	Por favor من فضلك، افتح الباب. min faḍlika, iftaḥ al-bāb. Por favor, abre la puerta. Lección 6 · Peticiones corteses
 عَفْوًا 'afwan	 مَعْذَرَةً ma'dhiratan	Disculpe مَعْذَرَةٌ، أحتاجُ إلى المُسَاعَدَةِ. ma'dhiratan, ahtaju ila al-musa'ada. Disculpe, necesito ayuda. Lección 6 · Peticiones corteses	De nada عَفْوًا. 'afwan. De nada. Lección 6 · Peticiones corteses

 آسِف aasif	 هَلْ يُمَكِّنُكَ مُسَاعَدَتِي؟ hal yumkinuka musā'adatī?	¿Podrías ayudarme? هَلْ يُمَكِّنُكَ مُسَاعَدَتِي؟ hal yumkinuka musā'adatī? ¿Podrías ayudarme? Lección 6 · Peticiones corteses	Lo siento. أنا آسِف. ana aasif. Lo siento. Lección 6 · Peticiones corteses
 أَعَادَ a'āda	 بِبُطْءٍ bi-buṭ'ī	¿Podría hablar más despacio? هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَتَحَدَّثَ بِبُطْءٍ أَكْثَرَ؟ hal yumkinuka an tataḥaddatha bi-buṭ'īn akthar? ¿Podría hablar más despacio? Lección 6 · Peticiones corteses	¿Podrías repetir, por favor? هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُعِيدَ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِكَ؟ hal yumkinuka an tu'īda dhalika min fadlika? ¿Podrías repetir eso, por favor? Lección 6 · Peticiones corteses
 هَلْ يُمَكِّنُنِي الْحُصُولُ عَلَى...؟ hal yumkinunī al-ḥuṣūlu 'alā...?	 أَوَدُّ awaddu	Me gustaría أَوَدُّ الْمَزِيدَ مِنَ الشَّايِ. awaddu al-mazīda mina ash-shāy. Me gustaría un poco más de té. Lección 6 · Peticiones corteses	¿Me podría dar ..., por favor? هل يمكنني الحصول على ماء من فضلك؟ Hal yumkinunī al-ḥuṣūlu 'alā mā' min faḍlik? ¿Me podría dar agua, por favor? Lección 6 · Peticiones corteses
 هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ...؟ hal yumkinunī an...?	 هَلْ يُمَكِّنُ hal yumkinu	¿Está bien si...? هل يمكنني أن أجلس؟ hal yumkinunī an ajlis? ¿Está bien si me siento? Lección 6 · Peticiones corteses	¿Puedo...? هل يمكنني أن أحصل على بعض الماء؟ Hal yumkinunī an aḥṣula 'alā ba'ḍ al-mā' ¿Puedo tener un poco de agua? Lección 6 · Peticiones corteses

 صِفْر ṣifr	 وَاحِد wāḥid	uno عندي تفاحة واحدة. 'indī tuffāḥa wāḥida. Tengo una manzana. Lección 7 · Números	cero الصفّر أقلّ من واحد. aṣ-ṣifr aqall min wāḥid. Cero es menor que uno. Lección 7 · Números
 اِثْنَان ithnān	 ثَلَاثَة thalātha	tres لا، ثلاثة كثير جداً. Lā, thalātha kathīr jiddan. No, tres es demasiado. Lección 7 · Números	dos هناك قطتان اثنتان. Hunāka qiṭṭatān ithnatān. Hay dos gatos. Lección 7 · Números
 أَرْبَعَة arba'a	 خَمْسَة khamṣa	cinco عندي خمسة كلاب. 'indī khamṣa kilāb. Tengo cinco perros. Lección 7 · Números	cuatro أعطني أربعة من فضلك. a'ṭinī arba'a min faḍlik. Dame cuatro, por favor. Lección 7 · Números
 سِتَّة sitta	 سَبْعَة sab'ah	siete أنا أَرْكُضُ سبعة كيلومترات. Ana arkudhu sab'ata kilumitrat. Estoy corriendo siete kilómetros. Lección 7 · Números	seis جاء مع ستة أصدقاء. Ja'a ma'a sittati asdiqa'. Vino con seis amigos. Lección 7 · Números

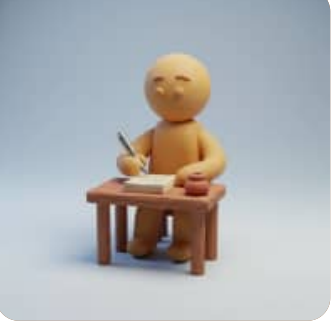
 ثَمَانِيَة thamāniya	 تِسْعَة tis'ah	nueve تِسْعَة هُوَ رَقْمِي الْمَحْظُوظ. Tis'a huwa raqmī al-maḥẓūẓ. Nueve es mi número de la suerte. Lección 7 · Números	ocho لِلْعَنْكَبُوتِ ثَمَانِي أَرْجُل. Lil-'ankabūti thamānī arjul. Una araña tiene ocho patas. Lección 7 · Números
 عَشْرَة 'ashara	 زَائِد zā'id	más اِثْنَانِ زَائِدِ اِثْنَيْنِ يَسَاوِيْ اَرْبَعَة. ithnān zā'id ithnayn yusāwī arba'a Dos más dos es cuatro. Lección 7 · Números	diez لَدَيْنَا عَشْرَة أَصَابِع. Ladayna 'asharatu aṣābi'. Tenemos diez dedos. Lección 7 · Números
 لَا أَفْهَمُ la afham	 أَعَادَ a'āda	¿Puedes repetir eso, por favor? هَلْ يُمْكِنُكَ إِعَادَة ذَٰلِكَ مِنْ فَضْلِكَ؟ Hal yumkinuka i'ādatu dhālika min faḍlik? ¿Puedes repetir eso, por favor? Lección 8 · Entender y aclarar	No entiendo. لَا أَفْهَمُ. la afham. No entiendo. Lección 8 · Entender y aclarar
 بِطْءٍ أَكْثَرُ bi-but'īn akthār	 مَاذَا يَعْْنِي ذَٰلِكَ؟ māḍha ya'nī dhālik?	¿Qué significa eso? مَاذَا يَعْْنِي ذَٰلِكَ؟ لَمْ أَفْهَمْ قَصْدَكَ. māḍha ya'nī dhālik? lam af-ham qaṣḍak. ¿Qué significa eso? Lección 8 · Entender y aclarar	Más espacio, por favor. بِطْءٍ أَكْثَرُ، مِنْ فَضْلِكَ. bibuṭ'īn 'akthar, min faḍlik. Más espacio, por favor. Lección 8 · Entender y aclarar

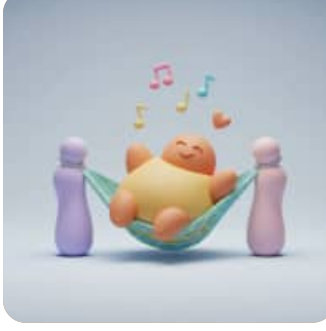
 كَيْفَ تَقُولُ ذَلِكَ؟ <i>kayfa taqūlu dhālika bi-...</i>	 كَيْفَ تَهْجُو ذَلِكَ؟ <i>kayfa tahju dhalik?</i>	¿Cómo se deletrea eso? كَيْفَ تَهْجُو ذَلِكَ؟ <i>kayfa tahju dhalik?</i> ¿Cómo se deletrea eso? Lección 8 · Entender y aclarar	¿Cómo se dice eso en...? كَيْفَ تَقُولُ ذَلِكَ بِالْإِسْبَانِيَّةِ؟ <i>kayfa taqūlu dhālika bil-'isbāniyya?</i> ¿Cómo se dice eso en español? Lección 8 · Entender y aclarar
 دَوِّنْ <i>dawwana</i>	 تُرِيْنِي <i>turiyānī</i>	¿Me puedes enseñar? هَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تُرِيْنِي الصُّورَةَ؟ <i>Hal yumkinuka an turiyānī aṣ-ṣūrah?</i> ¿Me puedes enseñar la foto? Lección 8 · Entender y aclarar	¿Puedes anotarlo? هَلْ يُمْكِنُكَ كِتَابَتَهُ، مِنْ فَضْلِكَ؟ <i>hal yumkinuka kitābatahu, min faḍlik?</i> ¿Puedes anotarlo, por favor? Lección 8 · Entender y aclarar
 هَلْ تَتَحَدَّثُ...؟ <i>hal tataḥaddath...?</i>	 لَحْظَةً مِنْ فَضْلِكَ <i>lahẓatan min faḍlik</i>	Un momento, por favor لَحْظَةً مِنْ فَضْلِكَ. <i>lahẓa min faḍlik.</i> Un momento, por favor. Lección 8 · Entender y aclarar	¿Hablas...? هَلْ تَتَحَدَّثُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ؟ <i>Hal tataḥaddathu al-injlīziyyah?</i> ¿Hablas inglés? Lección 8 · Entender y aclarar
 أَعْتَقِدُ ذَلِكَ <i>a'taqidu dhalik</i>	 لَا أَعْرِفُ <i>lā a'rif</i>	No sé لَا أَعْرِفُ. <i>la a'rif.</i> No sé. Lección 8 · Entender y aclarar	Creo que sí أَعْتَقِدُ ذَلِكَ أَيْضًا. <i>a'taqidu dhalika aydan.</i> Yo también creo que sí. Lección 8 · Entender y aclarar

 هَذَا hādhā	 ذَلِكَ dhālīka	ese ذَلِكَ الكلب ودود جداً. <i>Dhalīka al-kalbu wadudun jiddan.</i> Ese perro es muy amigable. Lección 9 · Deícticos y señalar	este هَذِهِ سيارتي الحمراء. <i>hādhīhi sayyārātī al-ḥamrā'.</i> Este es mi carro rojo. Lección 9 · Deícticos y señalar
 هُنَا huna	 هُنَاكَ hunāka	allí نلتقي هناك بعد العمل. <i>Naltaqī hunāka ba'da al-'amal.</i> Nos encontramos allí después del trabajo. Lección 9 · Deícticos y señalar	aquí أحب أن أكون هنا. <i>Uḥibbu an akūna hunā.</i> Me gusta estar aquí. Lección 9 · Deícticos y señalar
 آخَر ākhar	 نَفْس nafs	mismo نرتدي نفس القميص الأزرق. <i>Nartadī nafs al-qamīṣ al-azraq.</i> Llevamos la misma camisa azul. Lección 9 · Deícticos y señalar	otro يُرِيدُ قِطْعَةً كَغَلِي أُخْرَى. <i>yurīdu qit'ata ka'kin ukhrā.</i> Quiere otro trozo de pastel. Lección 9 · Deícticos y señalar
 هَؤُلَاءِ ha'ulā'i	 تِلْكَ tilka	esas تبدو تلك الكوكيز لذيذة جداً. <i>Tabdū tilka al-kūkīz ladhīdhah jiddan.</i> Esas galletas se ven muy bien. Lección 9 · Deícticos y señalar	estas هذه التفاحات جاهزة للأكل. <i>Hadhihi at-tuffahat jahīza lil-akl.</i> Estas manzanas están listas para comer. Lección 9 · Deícticos y señalar

 هَٰنَا تَمَامًا <i>huna tamaman</i>	 هَٰنَاكَ <i>hunāka</i>	por allí هَٰذَا هُنَاكَ. <i>ḥidhāṭ hunāk.</i> Mis zapatos están por allí. Lección 9 · Deícticos y señalar	aquí mismo المفاتيح هَٰنَا تَمَامًا. <i>al-mafātīḥu hunā tamāman.</i> Las llaves están aquí mismo. Lección 9 · Deícticos y señalar
 فَوْقَ <i>fawqa</i>	 تَحْتَ <i>taḥt</i>	debajo de الكلب تَحْتَ الطاولة. <i>al-kalb taḥta aṭ-ṭāwila.</i> El perro está debajo de la mesa. Lección 9 · Deícticos y señalar	encima de القطعة فَوْقَ الطاولة. <i>al-qīṭṭatu fawqa aṭ-ṭāwila.</i> El gato está encima de la mesa. Lección 9 · Deícticos y señalar
 كَيْفَ تَسِيرُ الْأُمُورُ؟ <i>kayfa tasīru al-umūr?</i>	 لَمْ نَرَكَ مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ <i>lam naraka mundhu fatratin ṭawīlah.</i> ¿Cuánto tiempo sin vernos!	¿Cuánto tiempo sin vernos! Lección 10 · Frases sociales rápidas	¿Qué tal? كيف تسير الأمور؟ <i>Kayfa tasīru al-umūr?</i> ¿Qué tal? Lección 10 · Frases sociales rápidas
 تَسْتَمْتِعُ <i>tastamti'u</i>	 مَاذَا تَفْعَلُ؟ <i>māḍha taf'al?</i>	¿Qué andas haciendo? مَاذَا تَفْعَلُ الْآنَ؟ <i>māḍha taf'al al-ān?</i> ¿Qué andas haciendo ahora? Lección 10 · Frases sociales rápidas	¿Qué te gusta? بِمَاذَا تَسْتَمْتِعُ؟ <i>bimādhā tastamti'u?</i> ¿Qué te gusta? Lección 10 · Frases sociales rápidas

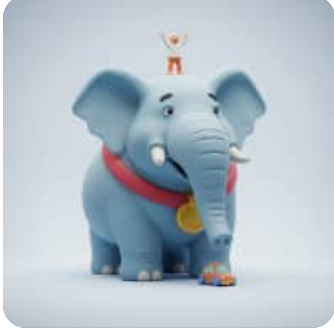
 أَتَمَنَّى لَكَ يَوْمًا سَعِيدًا atamannā laka yawman saʿīdan	 إِنْتَبِهْ لِنَفْسِكَ intabih linafsik	Cuídate إِنْتَبِهْ لِنَفْسِكَ. أراك غداً. Intabih linafsik. Araka ghadan. Cuídate. Nos vemos mañana. Lección 10 · Frases sociales rápidas	Que tengas un buen día أَتَمَنَّى لَكَ يَوْمًا سَعِيدًا يَا جُون! atamannā laka yawman saʿīdan yā Jūn! ¡Que tengas un buen día, John! Lección 10 · Frases sociales rápidas
 حَظًّا سَعِيدًا ḥaẓẓan saʿīdan	 مَبْرُوكٌ mabrūk	¡Felicidades! مبروك! لقد أَنْهَيْتَ العمل الشاق. mabrūk! laqad anhayta al-ʿamal ash-shāqq. ¡Felicidades! Terminaste el trabajo duro. Lección 10 · Frases sociales rápidas	¡Buena suerte! حَظًّا سَعِيدًا! أنا أؤمن بك! ḥaẓẓan saʿīdan! ʾanā ʾuʾminu bik! ¡Buena suerte! ¡Creo en ti! Lección 10 · Frases sociales rápidas
 فِي صِحَّتِكَ fī ṣiḥḥatik	 لَا مُشْكَلَة la mushkila	No hay problema لا مشكلة، يمكنني مساعدتك. lā mushkila, yumkinunī musāʿadatak. No hay problema, puedo ayudarte. Lección 10 · Frases sociales rápidas	¡Salud! فِي صِحَّتِكَ! Fī ṣiḥḥatika! ¡Salud! Lección 10 · Frases sociales rápidas
 لَا تَقْلَقْ la taqlaq	 يَبْدُو جَيِّدًا yabdū jayyidan	Suena bien يَبْدُو جَيِّدًا بالنسبة لي، شكرًا! Yabdū jayyidan bin-nisbatī Lī, shukran! Me suena bien, ¡gracias! Lección 10 · Frases sociales rápidas	No te preocupes لَا تَقْلَقْ، سَيَكُونُ كُلُّ شَيْءٍ بِخَيْرٍ. la taqlaq, sayakunu kullu shayʾin bikhayr. No te preocupes, todo estará bien. Lección 10 · Frases sociales rápidas

 عَرَفَ ‘arafa	 سَأَلَ sa‘ala	preguntar يمكنك أن تَسْأَلَ أخاك. <i>yumkinuka an tas'ala akhaka.</i> Puedes preguntar a tu hermano. Lección 11 · Verbos cotidianos — Comunicación ...	saber أنت تَعْرِفُ الإجابة الآن. <i>Anta ta'rif al-ijāba al-'ān.</i> Sabes la respuesta ahora. Lección 11 · Verbos cotidianos — Comunicación ...
 سَمِعَ sami'a	 تَعَلَّمَ ta'allama	aprender تَتَعَلَّمُ شيئاً جديداً كل يوم. <i>Tata'allamu shay'an jadīdan kulla yawm.</i> Aprendes algo nuevo cada día. Lección 11 · Verbos cotidianos — Comunicación ...	oír هل تسمع ذلك الصوت؟ <i>hal tasma' dhālika ṣ-ṣawt?</i> ¿Puedes oír ese sonido? Lección 11 · Verbos cotidianos — Comunicación ...
 تَحَدَّثَ مَعَ taḥaddatha ma'a	 قَالَ qāla	decir أريد أن أقول شيئاً. <i>ureedu an aqoola shay'an.</i> Quiero decir algo. Lección 11 · Verbos cotidianos — Comunicación ...	hablar con هل تحب أن تتحدث مع أصدقائك؟ <i>hal tuḥibbu an tataḥaddatha ma'a aṣḍiqā'ik?</i> ¿Te gusta hablar con tus amigos? Lección 11 · Verbos cotidianos — Comunicación ...
 إِخْتَارَ ikhtāra	 كَتَبَ kataba	escribir يَكْتُبُ الطلاب قصة. <i>Yaktubu at-tullabu qissatan.</i> Los estudiantes escriben una historia. Lección 11 · Verbos cotidianos — Comunicación ...	elegir أنت تَخْتَارُ لونك المفضل. <i>Anta takhtāru lawnaka al-mufaḍḍal.</i> Tú eliges tu color favorito. Lección 11 · Verbos cotidianos — Comunicación ...

 إِتَّصَلَ <i>ittaṣala</i>	 إِسْتَمَعَ إِلَى <i>iṣṭama'a ilā</i>	escuchar أَسْتَمِعُ إِلَى الرَّادْيُو. <i>astami'u ilā r-rādyū.</i> Escucho la radio. Lección 11 · Verbos cotidianos — Comunicación ...	llamar سَأَتَصِلُ بِكَ. <i>sa'attasilu bika.</i> Voy a llamarte. Lección 11 · Verbos cotidianos — Comunicación ...
 دَرَسَ <i>darasa</i>	 أَخْبَرَ <i>akhbara</i>	contar يُخْبِرُنِي بِاسْمِهِ. <i>Yukhbirunī bismihi.</i> Él me cuenta su nombre. Lección 11 · Verbos cotidianos — Comunicación ...	estudiar أُدْرَسُ بَجْدٍ لِكُلِّ امْتِحَانٍ. <i>Adrusu bijiddin likulli imtihaan.</i> Estudio mucho para cada examen. Lección 11 · Verbos cotidianos — Comunicación ...
 إِلْتَقَى <i>iltaqā</i>	 انْضَمَّ <i>inḍamma</i>	unirse سَوْفَ تَنْضَمُّ إِلَى مَجْمُوعَتِنَا. <i>sawfa tanḍamma ilā majmū'atinā</i> Ella se unirá a nuestro grupo. Lección 12 · Verbos — Comunicación social y ca...	encontrarse سَأَلْتَقِي بِكَ غَدًا. <i>sa-'altaqī bika ghadan</i> Me encontraré contigo mañana. Lección 12 · Verbos — Comunicación social y cas...
 إِسْتَمْتَعَ <i>iṣṭamta'a</i>	 وَصَفَ <i>waṣafa</i>	describir وَصَفَ الْوَلَدُ الْحَيَاوَانَ. <i>waṣafa al-waladu al-ḥayawān</i> El niño describió al animal. Lección 12 · Verbos — Comunicación social y ca...	disfrutar نَحْنُ نَسْتَمْتِعُ بِالْمَوْسِقَى. <i>naḥnu nastamti'u bi-l-mūsīqā.</i> Nosotros disfrutamos de la música. Lección 12 · Verbos — Comunicación social y cas...

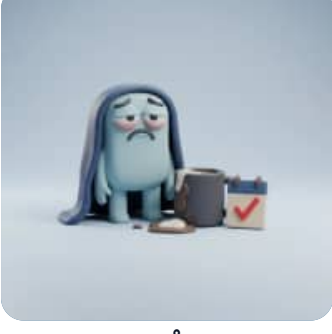
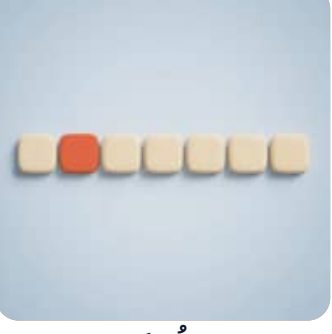
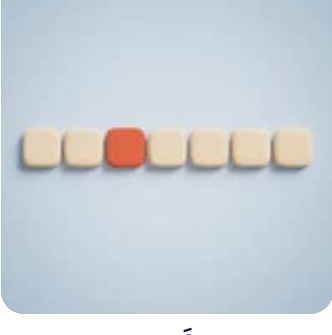
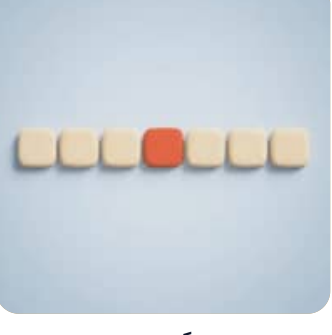
 شَرَحَ sharaḥa	 عَلَّمَ 'allama	enseñar أَعَلَّمَ الطُّلَّابَ الْجُدُدَ. u'allimu t-tullāba l-judud. Yo les enseño a los nuevos estudiantes. Lección 12 · Verbos — Comunicación social y ca...	explicar سَوْفَ تَشْرَحُ الْمُسْكَلةَ. sawfa tashraḥu al-mushkila. Ella explicará el problema. Lección 12 · Verbos — Comunicación social y cas...
 قَدَّمَ qaddama	 قَبِلَ qabīla	aceptar هِيَ تَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ. hiya taqbalu al-hadiyya Ella acepta el regalo. Lección 12 · Verbos — Comunicación social y ca...	presentar سَأَقْدِّمُ صَدِيقِي لَكُمْ. sa-uqaddimu ṣadīqī lakum Te presentaré a mi amigo. Lección 12 · Verbos — Comunicación social y cas...
 رَفَّضَ rafaḍa	 وَعَدَ wa'ada	prometer أَعِدُّكَ أَنْ أَسَاعِدَكَ. A'iduka an usā'idaka. Te prometo ayudarte. Lección 12 · Verbos — Comunicación social y ca...	rechazar يَرْفُضُ الطِّفْلُ الطَّعَامَ. yarfuḍu-ṭ-ṭiflu-ṭ-ṭa'ām El niño rechaza la comida. Lección 12 · Verbos — Comunicación social y cas...
 نَاقَشَ nāqasha	 اتَّصَلَ ittaṣala	contactar سَأَتَّصِلُ بِالطَّيِّبِ. sa-attaṣilu biṭ-ṭabīb Contactaré con el médico. Lección 12 · Verbos — Comunicación social y ca...	discutir هُمْ يُنَاقِشُونَ الْخُطَّةَ الْجَدِيدَةَ. hum yunāqishūn al-khuṭṭa al-jadīda Ellos discuten el nuevo plan. Lección 12 · Verbos — Comunicación social y cas...

 صَحِكَ ṣaḥika	 صَرَخَ ṣarakha	gritar يَصْرُخُ الْوَلَدُ طَلَبًا لِلْمُسَاعَدَةِ. yaṣrukhu al-waladu ṭalaban lil-musā'ada El niño grita pidiendo ayuda. Lección 13 · Verbos — Sonido y lenguaje corporal	reír يَضْحَكُ الْأَطْفَالُ بِصَوْتٍ عَالٍ. yaḍḥaku al-'aṭfālu bi-ṣawtin 'ālin Los niños se ríen a carcajadas. Lección 13 · Verbos — Sonido y lenguaje corporal
 هَمَسَ hamasa	 يَلُوح yulawwiḥ	saludar تَلُوحُ بِيَدِهَا لِلْوَدَاعِ. Tulawwiḥ bi-yadihā lil-wadā'. Ella saluda con la mano al despedirse. Lección 13 · Verbos — Sonido y lenguaje corporal	susurrar يَهْمِسُ فِي أُذُنِي. yahmisu fī udhunī Él me susurra al oído. Lección 13 · Verbos — Sonido y lenguaje corporal
 أَوْمَأَ awma'a	 عَانَقَ 'ānaqa	abrazar تُعَانِقُ الْأُمُّ طِفْلَهَا. tu'āniqu al-'ummu tiḥlaha La madre abraza a su hijo. Lección 13 · Verbos — Sonido y lenguaje corporal	asentir تُومِئُ الْمَرْأَةُ بِرَأْسِهَا. Tu'mi'u al-mar'atu bi-ra'siha. La mujer asiente con la cabeza. Lección 13 · Verbos — Sonido y lenguaje corporal
 قَبَّلَ qabbala	 أَشَارَ ashāra	señalar يُشِيرُ الطِّفْلُ إِلَى الْكَلْبِ. yushīru t-ṭiflu ilā l-kalb El niño señala al perro. Lección 13 · Verbos — Sonido y lenguaje corporal	besar تُقَبِّلُ الْأُمُّ طِفْلَهَا. tuqabbilu al-'ummu tiḥlaha La madre besa a su hijo. Lección 13 · Verbos — Sonido y lenguaje corporal

 رَمَشَ ramasha	 عَبَسَ 'abasa	fruncir el ceño يَعْبِسُ الْأَبُ فِي وَجْهِ ابْنِهِ. ya'bisu al-abu fī wajhi ibnihi El padre le frunce el ceño a su hijo. Lección 13 · Verbos — Sonido y lenguaje corporal	parpadear يَرْمِشُ بِعَيْنَيْهِ بِسُرْعَةٍ. yarmushu bi-'aynayhi bi-sur'a. Él parpadea rápidamente. Lección 13 · Verbos — Sonido y lenguaje corporal
 تَثَاءَبَ tathā'aba	 شَمَّ shamma	olfatear يَشُمُّ الْكَلْبُ الطَّعَامَ. yashummu al-kalbu aṭ-ṭa'ām El perro olfatea la comida. Lección 13 · Verbos — Sonido y lenguaje corporal	bostezar الرَّجُلُ الْمُتْعَبُ يَتَثَاءَبُ. ar-rajulu l-mut'abu yatathā'abu. El hombre cansado bosteza. Lección 13 · Verbos — Sonido y lenguaje corporal
 جَيِّدٌ jayyid	 سَيِّئٌ sayyi'	malo رَائِحَةُ ذَلِكَ الْحَلِيبِ سَيِّئَةٌ. Ra'ihat dhalik al-halib sayyi'a. Esa leche huele mal. Lección 14 · Adjetivos básicos y opuestos	bueno هِيَ شَخْصٌ جَيِّدٌ. Hiya shakhṣ jayyid. Ella es una buena persona. Lección 14 · Adjetivos básicos y opuestos
 كَبِيرٌ kabīr	 صَغِيرٌ ṣaghīr	pequeño لَدَى الْوَلَدِ يَدَانِ صَغِيرَتَانِ. ladā aṭ-ṭifli yadāni ṣaghīratān. El bebé tiene manos pequeñas. Lección 14 · Adjetivos básicos y opuestos	grande يَسْتَطِيعُ الْكَلْبُ الْكَبِيرُ أَنْ يَقْفِزَ. Yastaṭī' al-kalb al-kabīr an yaqfiz. El perro grande puede saltar. Lección 14 · Adjetivos básicos y opuestos

 خَاطِئٌ khāṭi'	 سَهْلٌ sahl	fácil هذه المسألة الرياضية سهلة. hadhihi l-mas'alatan r-riyadiyyatu sahlah. Este problema de matemáticas es fácil. Lección 14 · Adjetivos básicos y opuestos	incorrecto إجابتك خاطئة. ljābatuka khāti'ah. Tu respuesta es incorrecta. Lección 14 · Adjetivos básicos y opuestos
 صَعْبٌ ša'b	 بِسْرَعَةٍ bisur'a	rápido تَسِيرُ السَّيَّارَاتُ سَرِيعاً جِداً. tasīru as-sayyārātu sarī'an jiddan. Los carros van muy rápido. Lección 14 · Adjetivos básicos y opuestos	difícil كان ذلك الامتحان صعباً. kāna dālīka l-imtiḥān ṣa'ban. Ese examen fue difícil. Lección 14 · Adjetivos básicos y opuestos
 بَاطِئٌ bāṭi'	 جَدِيدٌ jadīd	nuevo هذه سيارة جديدة. Hādhīhi sayyārah jadīdah. Este es un carro nuevo. Lección 14 · Adjetivos básicos y opuestos	lento السلحفاة بطيئة جداً. as-sulahfāh baṭi'ah jiddan. La tortuga es muy lenta. Lección 14 · Adjetivos básicos y opuestos
 حَقِيقِيٌّ ḥaqīqī	 خَاطِئٌ khāṭi'	falso الإجابة خاطئة. al-ijāba khāti'a. La respuesta es falsa. Lección 14 · Adjetivos básicos y opuestos	verdadero هل هذه القصة حقيقية؟ Hal hadhihi al-qisṣa ḥaqīqiyya? ¿Es esta historia verdadera? Lección 14 · Adjetivos básicos y opuestos

 أُرِيدُ أَنْ <i>urīdu an</i>	 يَحْتَاجُ إِلَى <i>yāḥtāju ilā</i>	Necesito أحتاج أن أتصل بها. <i>aḥtāju 'an 'attaṣila bihā.</i> Necesito llamarla. Lección 15 · Acciones del día a día	Quiero أُرِيدُ أَنْ أَكُلَ البيتزا. <i>urīdu an ākula al-bītzā.</i> Quiero comer pizza. Lección 15 · Acciones del día a día
 سَأَذْهَبُ <i>sa-adhhabu</i>	 أَوَدُّ أَنْ <i>awaddu an</i>	Me gustaría أود أن أَلْعَبَ التَّنِسَ. <i>awaddu an al'aba at-tinis.</i> Me gustaría jugar al tenis. Lección 15 · Acciones del día a día	Voy a سوف أَكُلُ قريباً. <i>sawfa 'ākulu qarībā.</i> Voy a comer pronto. Lección 15 · Acciones del día a día
 يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ <i>yajibu 'alayya an</i>	 هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ...؟ <i>hal yumkinunī an...?</i>	¿Puedo...? هل يمكنني أن أحصل على ماء، من فضلك؟ <i>hal yumkinunī an aḥṣula 'alā mā', min faḍlik?</i> ¿Puedo tomar agua, por favor? Lección 15 · Acciones del día a día	Tengo que يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَذْهَبَ الآنَ. <i>yajibu 'alayya an adh-haba al-aan.</i> Tengo que irme ahora. Lección 15 · Acciones del día a día
 سَاعِدْ <i>sā'ada</i>	 أَرِنِي كَيْفَ <i>Arinī kāyfā</i>	Muéstrame cómo أَرِنِي كَيْفَ أَفْعَلُ هَذَا. <i>Arinī kayfa af'alu hādhā.</i> Muéstrame cómo hacer esto. Lección 15 · Acciones del día a día	Ayúdame con مِنْ فَضْلِكَ، سَاعِدْنِي فِي هَذِهِ الْحَقِيبَةِ. <i>min faḍlika, sā'idnī fī hādhīhi al-ḥaqībah.</i> Por favor, ayúdame con esta bolsa. Lección 15 · Acciones del día a día

 لَا أَسْتَطِيعُ <i>laa astaṭee'u</i>	 أُحَاوِلُ أَنْ <i>uḥāwīlu an</i>	Estoy intentando أُحَاوِلُ أَنْ أَنَامَ الْآنَ. <i>uḥāwīlu an anāma al-ān.</i> Estoy intentando dormir ahora. Lección 15 · Acciones del día a día	No puedo ... ahora mismo لَا أَسْتَطِيعُ الْمُسَاعَدَةَ الْآنَ. <i>lā astaṭī'u l-musā'ada l-'āna.</i> No puedo ayudar ahora mismo. Lección 15 · Acciones del día a día
 هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ...؟ <i>hal min al-mumkin an...?</i>	 أَيِّنْ يُمَكِّنُنِي أَنْ...؟ <i>Ayna yurṭḥkinunī 'an...?</i>	¿Dónde puedo...? أَيْنَ يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَنَاوَلَ الْغَدَاءَ؟ <i>ayna yumkinunī an atanāwala al-ghadā'?</i> ¿Dónde puedo almorzar? Lección 15 · Acciones del día a día	¿Es posible...? هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَسْبَحَ هُنَا؟ <i>hal mina l-mumkini an tasbaḥa hunā?</i> ¿Es posible nadar aquí? Lección 15 · Acciones del día a día
 الْإِثْنَيْنِ <i>al-ithnayn</i>	 الثَّلَاثَاءُ <i>ath-thulāthā'</i>	el martes الثلاثاء ممتع دائماً. <i>ath-thulāthā' mumti' dā'imā.</i> El martes siempre es divertido. Lección 16 · El tiempo y los calendarios	el lunes الْإِثْنَيْنِ هُوَ الْيَوْمَ الْأَوَّلُ. <i>al-ithnayn huwa al-yawm al-awwal.</i> El lunes es el primer día. Lección 16 · El tiempo y los calendarios
 الْأَرْبَعَاءُ <i>al-ārbi'ā'</i>	 الْخَمِيسُ <i>al-khamīs</i>	el jueves يَأْتِي يَوْمَ الْخَمِيسِ. <i>ya'tī yawma al-khamīs.</i> Él viene el jueves. Lección 16 · El tiempo y los calendarios	el miércoles تَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. <i>tadhhabu ilā l-bayt yawm al-arbi'ā'.</i> Ella va a casa el miércoles. Lección 16 · El tiempo y los calendarios

 الْجُمُعَة al-jumu'ah	 السَّبْت as-sabt	el sábado أغادر يوم السبت. ughadiru yawma as-sabt. Salgo el sábado. Lección 16 · El tiempo y los calendarios	el viernes يوم الجمعة هو أفضل يوم. yawm al-jum'a huwa afḍal yawm. El viernes es el mejor día. Lección 16 · El tiempo y los calendarios
 الأَحَد al-aḥad	 يَوْمُ عَمَل yawm 'amal	el día de semana تَعْمَلُ صباح كل يوم عمل. Ta'malu ṣabāḥa kulli yawmi 'amal. Ella trabaja todas las mañanas de los días de semana. Lección 16 · El tiempo y los calendarios	el domingo سأرتاح يوم الأحد. sa-artāḥu yawma l-aḥad. Descansaré el domingo. Lección 16 · El tiempo y los calendarios
 عُظْلَة نِهَآيَة الْأُسْبُوع 'utlat nihāyat al-usbū'	 يَوْمِيّ yawmiyy	a diario نقرأ الجريدة يومياً. Naqra'u al-jareedata yawmiyyan. Leemos el periódico a diario. Lección 16 · El tiempo y los calendarios	el fin de semana مَنْ لَا يُحِبُّ عُظْلَة نِهَآيَة الْأُسْبُوع؟ Man lā yuḥibbu 'uṭlata nihāyati l-usbū'? ¿A quién no le gusta el fin de semana? Lección 16 · El tiempo y los calendarios
 أُسْبُوعِيًّا usbū'iyyan	 شَهْرِيّ shāhriyy	mensual يدفعون السعر الشهري. yadfa'ūn as-sī'r ash-shahriyy. Pagan el precio mensual. Lección 16 · El tiempo y los calendarios	semanalmente عادةً ما أشاهد الأخبار أسبوعياً. 'aadatan maa ushaahid al-akhbaar usbuu'iyyan. Suelo ver las noticias semanalmente. Lección 16 · El tiempo y los calendarios

 يَوْم yawm	 لَيْل layl	la noche نحن ننام في اللَّيْلِ. naḥnu nanāmu fil-layl. Dormimos por la noche. Lección 17 · Sustantivos de tiempo — Día, noch...	el día انتَظَرْنَا لِيَوْمٍ وَاحِدٍ. intadharnā li-yawmin wāḥid. Esperamos durante un día. Lección 17 · Sustantivos de tiempo — Día, noch...
 أُسْبُوع usbū'	 شَهْر shahr	el mes عَمِلَ لِمُدَّةِ شَهْرٍ وَاحِدٍ. 'amila li-muddati shahrin wāḥid. Él trabajó durante un mes. Lección 17 · Sustantivos de tiempo — Día, noch...	la semana أَقَمْنَا لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ. aqamnā li-muddati usbū'in wāḥid. Nos quedamos por una semana. Lección 17 · Sustantivos de tiempo — Día, noch...
 سَنَة sana	 وَقْتُ waqt	el tiempo نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى وَقْتٍ أَطْوَلَ. naḥnu bi-ḥājatīn ilā waqtin aṭwal Necesitamos más tiempo. Lección 17 · Sustantivos de tiempo — Día, noch...	el año انتَظَرْنَا لِمُدَّةِ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ. intazharnā li-muddati sanatan wāḥida Esperamos durante un año. Lección 17 · Sustantivos de tiempo — Día, noch...
 لَحْظَةً lahẓa	 مُسْتَقْبَل mustaqbal	el futuro أَنَا أَفَكِّرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ. ana ufakkiru fil-mustaqbal Pienso en el futuro. Lección 17 · Sustantivos de tiempo — Día, noch...	el momento انتَظَرْتُ لِحَظَةٍ. intadhara lahẓatan. Él esperó un momento. Lección 17 · Sustantivos de tiempo — Día, noch...

 سَاعَة sā'ah	 مُنْتَصَفُ اللَّيْلِ muntasaf al-layl	la medianoche سَنُعَادِرُ فِي مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ. sanughādir fī muntasaf al-layl Saldremos a medianoche. Lección 17 · Sustantivos de tiempo — Día, noch...	en punto أَسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ. Astayqizu fī as-sā'ati as-sābi'ah. Me despierto a las siete en punto. Lección 17 · Sustantivos de tiempo — Día, noch...
 مُنْتَصَفُ النَّهَارِ muntasaf an-nahār	 اللَّيْلَةُ al-layla	esta noche سَيَصِلُ الضُّيُوفُ اللَّيْلَةَ. sayasilu ad-duyoofu al-layla. Los invitados llegarán esta noche. Lección 17 · Sustantivos de tiempo — Día, noch...	el mediodía الشَّمْسُ حَارَّةٌ فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ. ash-shamsu ḥārratun fī muntasaf an-nahār El sol calienta mucho al mediodía. Lección 17 · Sustantivos de tiempo — Día, noch...