

Arapça okul eşyaları

Tek yüze yazdır, ortadaki noktalı çizgiden katla ve gri çizgilerden kes

 مَدْرَسَة madrasa	 فَصْل faṣl	sınıf هذا الفَصْل به مكاتب طلاب كثيرة. Hatha al-faṣl bihi makatib tullab kathira. Bu sınıfta birçok öğrenci sırası var. 164. ders · Okul ve Sınıf Temelleri	okul نتعلم أشياء كثيرة في المدرسة. nata'allam ashyā' kathīra fīl-madrasa. Okulda çok şey öğreniriz. 164. ders · Okul ve Sınıf Temelleri
 مُعَلِّم mu'allim	 طَالِب ṭālib	öğrenci هو طالب جيد. Huwa ṭālib jayyid. O iyi bir öğrenci. 164. ders · Okul ve Sınıf Temelleri	öğretmen يَكْتُبُ المعلم كلمات جديدة على السبورة. Yaktubu al-mu'allimu kalimatīn jadīdatan 'ala as-sabbura. Öğretmen tahtaya yeni kelimeler yazıyor. 164. ders · Okul ve Sınıf Temelleri
 زَمِيل zamīl	 مَكْتَب maktab	sıra المكتب قريب من النافذة. al-maktab qareeb min an-naafidhah. Sıra pencerenin yanında. 164. ders · Okul ve Sınıf Temelleri	sınıf arkadaşı ذلك الزميل ذكي جدا. dhalika az-zamīl dhakiyy jiddan. O sınıf arkadaşı çok zeki. 164. ders · Okul ve Sınıf Temelleri
 سَبُّورَة بَيَضَاء sabbūra bayḍā'	 قَلَمُ تَمْيِيز qalām tamyīz	keçeli kalem يَكْتُبُ قلم التخطيط هذا بألوان زاهية. Yaktubu qalam at-takhṭīṭ hādhā bi-'alwān zāhiya. Bu keçeli kalem parlak renklerde yazıyor. 164. ders · Okul ve Sınıf Temelleri	beyaz tahta مَنْ مَسَحَ السبورة البيضاء قبل الامتحان؟ Man masaḥa as-sabbūra al-bayḍā' qabla al-imtiḥān? Sınavdan önce beyaz tahtayı kim sildi? 164. ders · Okul ve Sınıf Temelleri

Arapça okul eşyaları

Tek yüze yazdır, ortadaki noktalı çizgiden katla ve gri çizgilerden kes

 وَاجِب مَنزِلِيّ wājib manziliyy	 إِخْتِبَار ikhtibār	test يُحَضِّرُ المَعْلَمُ الإِخْتِبَارَ. yuḥaḍḍiru al-mu'allimu al-ikhtibār. Öğretmen testi hazırlıyor. 164. ders · Okul ve Sınıf Temelleri	ödev يَحِلُّ وَاجِبَهُ المَنْزِلِيَّ بَعْدَ المَدْرَسَةِ. yaḥṣulu wājibahu al-manzilī ba'da al-madrasah. O, okuldan sonra ödevini yapar. 164. ders · Okul ve Sınıf Temelleri
 دَرَجَة daraja	 دَرْس dars	ders تَعَلَّمْتُ دَرْسًا جَدِيدًا اليَوْمَ. Ta'allamat darsan jadidan al-yawm. Bugün yeni bir ders öğrendi. 164. ders · Okul ve Sınıf Temelleri	not يَحْصِلُ الطَّالِبُ عَلَى دَرَجَةٍ جَيِّدَةٍ. yaḥṣul at-ṭālib 'alā daraja jayyida. Öğrenci iyi bir not alıyor. 164. ders · Okul ve Sınıf Temelleri
 فَنّ fann	 عِلْم 'ilm	fen تَدْرُسُ الطُّلُومُ فِي المَدْرَسَةِ. tadrusu al-'ulūma fī al-madrasah Okulda fen dersi görüyor. 165. ders · Okul Dersleri	sanat رَأَيْنَا فُنُونًا جَمِيلَةً اليَوْمَ. Ra'ayna funūnan jamīlatan al-yawm. Bugün çok güzel sanat eserleri gördük. 165. ders · Okul Dersleri
 تَارِيخ tārīkh	 جُغْرَافِيَا jughrāfiyā	coğrafya يَتَعَلَّمُ الطُّلَّابُ الجُغْرَافِيَا فِي المَدْرَسَةِ. yata'allamu-ṭ-ṭullābu-l-jughrāfiyā fī-l-madrasah. Öğrenciler okulda coğrafya öğreniyorlar. 165. ders · Okul Dersleri	tarih نَحْنُ نَدْرُسُ التَّارِيخَ فِي المَدْرَسَةِ. naḥnu nadrusu at-tārīkh fīl-madrasah. Okulda tarih dersi görüyoruz. 165. ders · Okul Dersleri

Arapça okul eşyaları

Tek yüze yazdır, ortadaki noktalı çizgiden katla ve gri çizgilerden kes

 لُغَة lugha	 رِيَاضِيَّات riyāḍiyyāt	matematik أَدْرُسُ الرِّيَاضِيَّاتَ فِي الْمَدْرَسَةِ. adrusu ar-riyāḍiyyāt fil-madrasa. Okulda matematik çalışıyorum. 165. ders · Okul Dersleri	dil أَنَا أَتَعَلَّمُ لُغَةً جَدِيدَةً. ana ata'allamu lughatan jadīda Yeni bir dil öğreniyorum. 165. ders · Okul Dersleri
 الْإِنْجِلِيزِيَّة al-īnjilīziyya	 مَوْضُوع mawḍū'	konu نَاقِشْنَا هَذَا الْمَوْضُوعَ أَمْسَ. nāqashnā hādha al-mawḍū'a ams. Dün bu konuyu tartıştık. 165. ders · Okul Dersleri	İngilizce تَدْرُسُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ. Tadrusu al-īnjilīziyya fī al- madrasa. Okulda İngilizce çalışıyor. 165. ders · Okul Dersleri
 مَشْرُوع mashrū'	 مَجْمُوعَة majmuu'a	grup وَصَلَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ. wasalat majmuu'atun min an- naas Bir grup insan geldi. 165. ders · Okul Dersleri	proje بَدَأْنَا فِي مَشْرُوعٍ جَدِيدٍ. bada'nā fī mashrū'in jadīd. Yeni bir projeye başladık. 165. ders · Okul Dersleri
 عَبْرَ الْإِنْتَرْنِت 'abra al-īntarnit	 قَامُوس qāmūs	sözlük فَتَحَ الطَّالِبُ الْقَامُوسَ. fataha aṭ-ṭālibu al-qāmūsa. Öğrenci sözlüğü açtı. 165. ders · Okul Dersleri	çevrim içi أَقْرَأُ الْأَخْبَارَ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. aqra'u al-akhbāra 'abra al- intarnit Haberleri çevrim içi okuyorum. 165. ders · Okul Dersleri

Arapça okul eşyaları

Tek yüze yazdır, ortadaki noktalı çizgiden katla ve gri çizgilerden kes

		sayfa تَقْرَأُ الصَّفْحَةَ الْأُولَى. taqra'u aş-şafḥata al-ülā İlk sayfayı okuyor.	kitap تَقْرَأُ الْبِنْتُ كِتَابًا. taqra'u al-bintu kitāban. Kız bir kitap okuyor.
		kelime أَنَا لَا أَعْرِفُ هَذِهِ الْكَلِمَةَ. ana la a'rif hadhihi al-kalima Bu kelimeyi bilmiyorum.	cümle كَتَبْتُ جُمْلَةً قَصِيرَةً. katabtu jumla qaşıra. Kısa bir cümle yazdım.
		hikaye حَكَتِ الْمَرْأَةُ قِصَّةً طَوِيلَةً. ḥakati l-mar'atu qişşatan ṭawīla. Kadın uzun bir hikaye anlattı.	harf الْكَلِمَةُ تَتَكُونُ مِنْ خَمْسَةِ أَحْرَفٍ. Al-kalima tatakawwan min khamsat aḥruf. Bu kelime beş harften oluşuyor.
		sayı اخْتَارَتِ الرِّقْمَ خَمْسَةَ. ikhtārat ar-raqm khamsa. Beş sayısını seçti.	alfabe يَتَعَلَّمُ الطِّفْلُ الْأَبْجَدِيَّةَ. yata'allamu t-tiflu l-abjadiyya. Çocuk alfabeyi öğreniyor.
كِتَاب kitāb	صَفْحَة şafḥah	كَلِمَة kalima	جُمْلَة jumla
حَرْف ḥarf	قِصَّة qişşa	رَقْم raqm	أَبْجَدِيَّة abjadiyya

Arapça okul eşyaları

Tek yüze yazdır, ortadaki noktalı çizgiden katla ve gri çizgilerden kes

 سبورة sabbūra	 سؤال su'āl	soru سأل الطفل سؤالاً. sa'ala aṭ-ṭiflu su'ālān Çocuk bir soru sordu. 166. ders - Sınıf — Kitaplar, Sayfalar ve Ders	tahta المعلّمة تكتب على السبورة. Al-mu'allima taktub 'alā as-sabbūra. Öğretmen tahtaya yazıyor. 166. ders - Sınıf — Kitaplar, Sayfalar ve Ders
 إجابة ijāba	 حصة ḥiṣṣah	ders يبدأ المُعلّم الحصة. yabda'u al-mu'allimu al-ḥiṣṣah. Öğretmen dersi başlatıyor. 166. ders - Sınıf — Kitaplar, Sayfalar ve Ders	cevap أعرف إجابة السؤال. a'rifu ijābat as-su'āl. Sorunun cevabını biliyorum. 166. ders - Sınıf — Kitaplar, Sayfalar ve Ders
 قلم qalam	 قلم رصاص qalam raṣāṣ	kurşun kalem هل يمكنني استعارة قلم رصاصك لدقيقة؟ Hal yumkinunī isti'arat qalam raṣāṣika lidaqīqa? Bir dakikalığına kurşun kalemini ödünç alabilir miyim? 167. ders - Kırtasiye ve Çalışma Gereçleri	kalem هذا القلم يكتب بسلاسة شديدة. hādhā l-qalam yaktub bisalāsa shadīda. Bu kalem çok yumuşak yazıyor. 167. ders - Kırtasiye ve Çalışma Gereçleri
 ممحاة mimḥāh	 مسطرة miṣṭara	cetvel يستخدم المسطرة للقياس. Yastakhdīmu al-miṣṭarata lil-qiyās. Ölçmek için cetveli kullanır. 167. ders - Kırtasiye ve Çalışma Gereçleri	silgi أخطأت وأحتاج إلى ممحاة. Akhṭa'tu wa-aḥtāju ilā mimḥāh. Bir hata yaptım ve bir silgiye ihtiyacım var. 167. ders - Kırtasiye ve Çalışma Gereçleri

Arapça okul eşyaları

Tek yüze yazdır, ortadaki noktalı çizgiden katla ve gri çizgilerden kes

 دَفْتَر daftar	 وَرَقَة waraqah	kağıt هل رَمَيْتِ الورقة الخاطئة؟ Hal ramayta al-waraqah al-khati'a? Yanlış kağıdı mı attın? 167. ders - Kırtasiye ve Çalışma Gereçleri	defter تكتب ملاحظات في دفترها. taktubu mulāḥazāt fī daftarihā. Defterine notlar yazıyor. 167. ders - Kırtasiye ve Çalışma Gereçleri
 مَقْص miqaşş	 غَرَاء ghirā'	yapıştırıcı يستخدمون الغراء لإصلاح الورق. yastakhdīmūn al-ghirā' li-'iṣlāḥ al-waraq. Kağıdı yapıştırmak için yapıştırıcı kullanırlar. 167. ders - Kırtasiye ve Çalışma Gereçleri	makas نستخدم المقص للقطع. Nastakhdīmu al-miqaşşa lil-qat'. Kesmek için makas kullanırsınız. 167. ders - Kırtasiye ve Çalışma Gereçleri
 شَرِيْطٌ لَّاصِق sharīṭ lāṣiq	 دَبَّاسَة dabbāsa	zimba هذه الدباسة تُثَبِّتُ الكثير من الأوراق. Hādhīhi ad-dabbāsa tuthabbītu al-kathīr min al-awraq. Bu zimba birçok kağıdı birleştirir. 167. ders - Kırtasiye ve Çalışma Gereçleri	bant يُستخدَمُ الشريط اللاصق لِتَغْلِيْفِ الهدايا. yastakhdīmu ash-shariita al-laasiqa litaghliifi al-hadaayaa. Hediyeleri paketlemek için bant kullanıyor. 167. ders - Kırtasiye ve Çalışma Gereçleri
 قَلَمٌ تَمْيِيز qalām tamyīz	 حَقِيْبَةُ ظَهْر ḥaqībatu ṣaḥr	sırt çantası لِمَنْ حَقِيْبَةُ الظَّهْرِ تِلْكَ عِنْدَ الْبَابِ؟ Liman ḥaqībatu aṣ-ṣaḥri tilka 'inda al-bāb? Kapının yanındaki o sırt çantası kimin? 167. ders - Kırtasiye ve Çalışma Gereçleri	fosforlu kalem تُسْتخدَمُ قَلَمُ التَّمْيِيز لِتَحْدِيدِ النص. Tastakhdīm qalam at-tamyīz li-taḥdīd an-naṣṣ. Metni işaretlemek için fosforlu kalem kullanırsın. 167. ders - Kırtasiye ve Çalışma Gereçleri